**Конспект организованной образовательной деятельности**

**в первой младшей группе**

**«Яблоки для ёжика»**

**Цель.** Развивать у детей сюжетно-игровой замысел, вызывать интерес к образу, побуждать рисовать круглые формы, выбирать по желанию цвет карандаша, дополнять сюжетное изображение.

**Материалы.** Листы бумаги с аппликативными изображениями ежа, игрушка ёж, цветные карандаши, ширма, корзинка с ранее, вылепленными деть ми яблоками.

**Предварительная работа.** Рассматривание иллюстраций с изображений ёжика, несущего грибы, яблоки; чтение стихотворений про осень; лепка яблок; Игры с игрушками.

**Ход занятия.**

Воспитатель прячет игрушку за ширму и затем предлагает детям отгадать загадку: «Под соснами, под ёлками лежит клубок с иголками». Дети с помощью воспитателя отгадывают, и воспитатель предлагает им послушать историю про ёжика.

Рассказывает: «Однажды я встретила в лесу ёжика. Он нёс на спине грибочки. Ёжик увидел меня и испугался. Убежал в кусты, спрятался в сухих листочках. А потом выглянул из своего домика».

Воспитатель достаёт игрушку и разыгрывает следующий сюжет. Ёжик здоровается и говорит: «Я на зиму запасаю грибы и несу их на иголках в свой домик, а ещё я очень люблю яблоки. Дети, а вы знаете какие они?

Дети: «Вкусные красные круглые». (ответы детей дополняются воспитателем).

Ёжик: «Я знаю, что вы даже слепили целую корзину яблок (показывает её детям). Я пришёл к вам не один, а с друзьями. Вот они (показывает аппликативные сюжеты ежей).

Ежи: « Нам очень хочется яблок – круглых, жёлтых, зелёных, красных. А как мы понесём яблоки? Ведь у нас нет иголок!».

Воспитатель раздаёт каждому ребёнку лист бумаги, на котором наклеен силуэт ёжика без «иголок», и предлагает детям нарисовать ежам «иголки» (короткими штрихами). Напоминает, какой формы яблоки, их цвет, что они могут быть даже разными и по размеру. Дети по своему желанию могут нарисовать на иголках не только яблоки, но и грибы. Воспитатель помогает тем, кто затрудняется в изображении круглой формы.

В конце занятия дети рассматривают рисунки, воспитатель предлагает каждому ребёнку найти своего ёжика, сказать, что он несёт на иголках в свой домик (грибы, яблоки).

Затем воспитатель привлекает детей к игрушечному ёжику. Спасибо, дети, что вы помогли моим друзьям ежатам запасти на зиму яблочки. Они отнесут их в лес в свой домик», - говорит ёжик, прощается с детьми и «уходит».