**Описание проекта «Комнатные растения»**

Проект «Комнатные растения» подготовлен для учащихся начальной школы по курсу «Окружающий мир». Данный проект предусматривает поисковую работу, выполнение творческих заданий, направлен на углубление знаний о комнатных растениях. Работа над проектом позволяет объединить теоретические знания учащихся с практическими навыками, развить интерес к предмету. По окончании проекта учащиеся представляют свои зачетные работы в виде сочинений, сообщений, рисунков, выполняют контрольные тесты по теме.

**Класс: 2-Б**

**Тип проекта:** информационно-практический, внутриклассный, среднесрочный, межпредметный.

**Цели проекта:**

\*Формирование у детей экологических и биологических знаний.

\*Создание условий для формирования социальной компетенции учащихся, путём совместной работы ученик – учитель – родитель.

**Задачи проекта:**

\*Развивать практические навыки ухода за комнатными растениями.

\*Расширить знания учащихся о комнатных растениях.

\*Развивать познавательный интерес.

\*Развивать внимание, память, воображение, творческие способности учащихся.

\*Формировать навыки поисково-исследовательской деятельности.

\*Обогащать словарный запас, развивать речь учащихся.

\*Воспитывать любовь к природе, бережное отношение к растениям.

**Прогнозируемые результаты:**

\*Учащиеся познакомятся с названиями комнатных растений и условия жизни

этих растений на родине;

\*Научатся ухаживать за комнатными растениями;

\*Получат знания о действии природных факторов (света, тепла, влаги, состава почвы) на жизнедеятельность комнатных растений;

\*Дети научатся работать с дополнительной литературой; наблюдать и

ухаживать за комнатными растениями; работать в группе; оформлять

результаты своей деятельности согласно плану.

\*Данный проект будет способствовать воспитанию у учащихся

любознательности, самостоятельности, толерантности, организованности.

**Проблемные вопросы:**

Как комнатные растения влияют на нашу жизнь?

Как правильно ухаживать за комнатными растениями?

Почему комнатные растения не могут зимовать на улице?

Как создать аптеку на подоконнике?

**Этапы работы над проектом:**

Этап 1

Подготовительный

До начала работы над проектом было проведено родительское собрание на тему «Проектная деятельность учащихся начальной школы».

Стартовая презентация для погружения учащихся в новый вид деятельности.

Этап 2

Заявление цели проекта

Одно из первых обращений учащихся к комнатным растениям состоялось на уроке окружающего мира во время изучения темы «Комнатные растения». Ребят заинтересовала возможность больше узнать о происхождении и жизни комнатных растений, их роли в жизни человека.

Этап 3

Планирование

Разработка плана действий, выделение подтем.

Были выделены следующие подтемы:

Видовой состав растений, их название, Родина, условия жизнедеятельности.

Правила ухода за комнатными растениями

Роль комнатных растений в жизни человека.

Этап 4
«Творческая мастерская исследователей»
Индивидуальная работа по теме исследования:
поиск информации, подбор материала для сочинения о комнатном растении, необходимых иллюстраций и фотографий.
Индивидуальные консультации с учителем, помощь учителя и родителей в подборе нужной литературы, других источников информации.
Осуществление практического ухода за растениями в классе и дома, в ходе которой дети с помощью взрослых формулируют правила ухода за комнатными растениями в виде «Памятки цветовода».
Оформление результатов исследований в виде сочинений «Моё любимое комнатное растение», рисунков, фотографий, книжек-раскладушек.
Этап 5
Подведение итогов работы над проектом.
Презентация проектов.

**Выводы:**

 В процессе деятельности учащиеся получили много новых знаний по окружающему миру, экологии, расширили свой кругозор, углубили имеющиеся знания. Дети с помощью родителей выполняли творческие работы, а затем участвовали в презентации своих работ. Детские проекты были познавательны и интересны.

 Проект играет большую воспитательную роль в становлении личности. Практическая деятельность по уходу за комнатными растениями воспитывает у ребёнка трудолюбие, бережное отношение окружающему миру.

 Данный проект помогает учащимся проявить свою творческую активность, испытать ощущения эмоционального удовлетворения и самореализации, развивает у детей фантазию, творческие способности, познавательную активность.