

## Тема «Овощи»



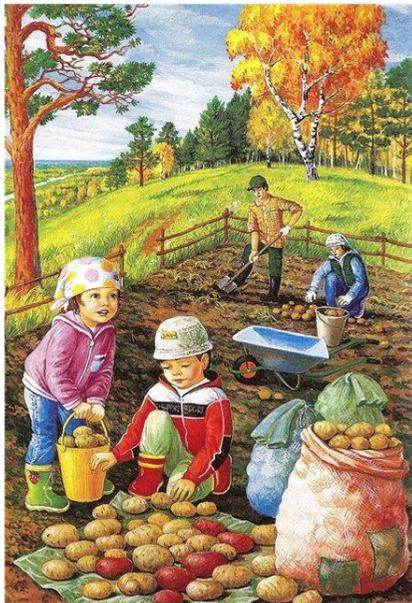
**Уборка урожая.** Показать: вы срезаете капусту, копаете картофель, выдергиваете морковь и свеклу, лущите фасоль и горох.

**Образно-пластическое творчество детей**  
**Угадайте, что я делаю.**

Педагог показывает действия, например:

- мытье и чистку овощей,
- шинкование капусты и др.

Затем действия придумывают и показывают дети.



### 1. Развитие мелкой моторики. Координация движений в сочетании с речью

Поочередно загибать пальцы.

**Сколько грядок в огороде?**

В огороде у Федоры

Растут на грядках помидоры,

А на грядке у Филата

Много разного салата.

У бабушки Феклы

Четыре грядки свеклы.

У дядюшки Бориса

Очень много есть редиса.

У Маши и Антошки

Две гряды картошки.

Рад, два, три, четыре, пять -

Поможем урожай собрать.

Повторяй за мной зарядку.

В ней звук Т пришел на грядку

Тыква — вот, а вот — томат.

Здесь — капуста, здесь — салат,

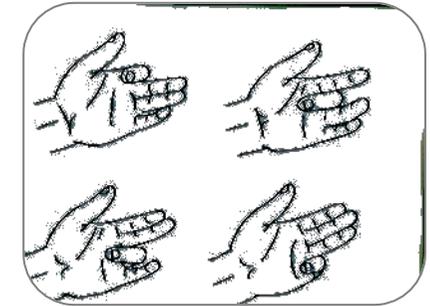
Тмин, картошка, артишок

И петрушки корешок.

Все, что вырастили мы,

Будем есть мы до весны.

*Е. Карельская*



### 2. Упражнения для мышц шеи. Работа над дыханием

**Высматриваем огурцы.**

Вытянуть шею (*вдох ртом*).

Наклонит! голову вперед вниз (*выдох носом*).

«Посмотрим, будет ли дождик» Поднять голову в исходную позицию, затем отклонить назад (*вдох ртом*), вернуться в исходную позицию (*выдох носом*).

*Что мы видим слева, а что — справа?*

Посмотреть направо — увидеть «арбуз»,

посмотреть налево — увидеть «дыню».

Поворачивать голову в стороны:

налево (*вдох носом*) — прямо (*выдох ртом*);

направо (*вдох ртом*) — прямо (*выдох носом*).



### 3. Мимические упражнения

**Чистим и едим лук.** От лука слезятся глаза. Он горький.

**Огородное пугало.** Показать: вы испугались огородного пугала.

Изобразить страшное пугало, чтобы все птицы вас испугались.

### 4. Упражнения для жевательно-артикуляционных мышц

**Стручок фасоли.** Изобразить створки фасоли.

Челюсти в спокойном состоянии (счет «раз», «два»).

«Стручок лопнул»-движение нижней челюсти вперед (на счет

«три»):

а) без нажима языком на нижнюю челюсть;

б) с сильным нажимом-подталкиванием языком нижней челюсти вперед.



### 5. Упражнения для губ и щек

*Пришли дети в огород,*

*От удивления открыли рот,*

*Увидев огромную тыкву.*

Широко открыть рот (удерживать под счет до пяти-

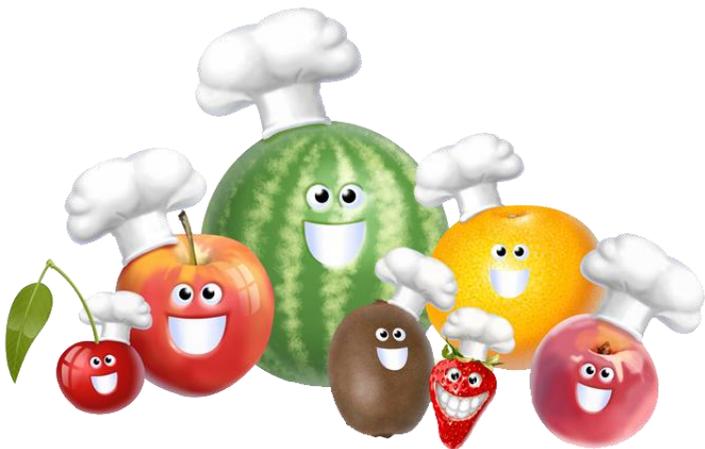
шести)



**Толстячки—худышки.** Изобразить, овощи на грядке.

Арбузы, тыквы, кочаны капусты - «толстячки»;

Лук, чеснок, стручок гороха и другие - «худышки».



### 8. Развитие речевого дыхания и голоса

**Разговоры овощей.**

Произносить слоговые сочетания от имени Помидора (*хвастливо*) и Огурца (*обиженно*).

Помидор хвастается перед Огурцом тем, что он красный, красивый: «Па-пу, пы-по!»

Огурец: «Пы-бы, по-бо».

Кабачок говорит Баклажану, что ему надоело лежать на грядке: «То-ты-ту».

Произносить «Ох!», «Ах!», «Ух!» шепотом, тихо и громко от имени дедушки, бабушки и внуки.

### 9. Речевая зарядка

«Ох! Ох! Ох!» — ворчит Горох.

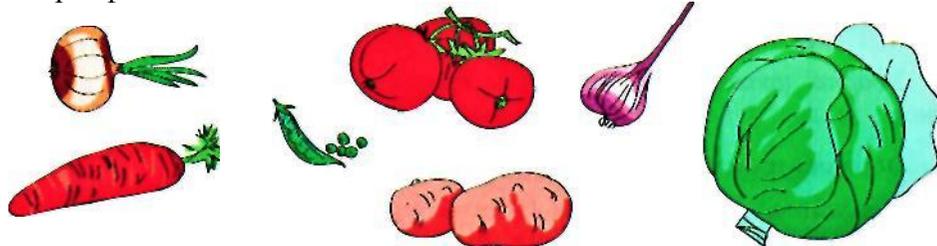
Помидоры: «Ах! Ах! Висим мы на кустах».

Лук: «Ух! Ух! Ух! Какой на мне кожух!»

**Огорченные овощи.**

Морковь: «Ой! Ой! Ой! Меня никто не выдергивает!»

Картофель: «Ой! Ой! Ой! Меня никто не копает!»



### 10. Психогимнастика. Пластические этюды

Изобразить:

- капусту на грядке;
- кабачок, подставивший солнышку бочок;
- соленые огурцы в банке.

**Сажаем огород.** Выполнять действия в соответствии с содержанием текста.

Мы лопатки взяли,

Грядки раскопали.

Грабли в руки взяли,

Грядки разровняли.

Семена рядами

Дружно мы сажали.

А потом водою

Теплой поливали.