Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение МБДОУ «Детский сад №33»

Краткосрочный проект

(Старшая группа)

|  |  |
| --- | --- |
| Мой город, моя страна  Выполнила: Тевкина Олеся Алексеевна    **Славгород 2015** | |
| **Актуальность темы**:  **Цель проекта**  **Задачи:**  **Участники проекта**  **Вид проекта** | «Воспитание любви к родному краю, к родной культуре, к родному городу, к родной речи – задача первостепенной важности, и нет необходимости это доказывать. Но как воспитать эту любовь? Она начинается с малого – с любви к своей семье, к своему дому. Постоянно расширяясь, эта любовь к родному переходит в любовь к своему государству, к его истории, к его прошлому и настоящему, а затем ко всему человечеству» - писал Д.С. Лихачев.  Воспитание патриотических и гражданских чувств, чувства любви к Родине, родному краю; развитие способностей к практическому и умственному экспериментированию, речевому планированию, логическим операциям.   * Дать знания детям о родном городе: история, символика, достопримечательности, промышленные объекты, их вред и польза, экологическая ситуация в городе. * Знакомить с именами тех, кто основал и прославил город. * Расширить знание детей о флоре и фауне родного края. * Воспитывать любовь к родному городу, краю, умению видеть прекрасное, гордится им. * Формировать экологическую культуру у детей и их родителей, желание принимать участие в проведении мероприятий по охране окружающей среды.   дети, воспитатель.  Познавательный, групповой. |
| **Сроки реализации** 26.10ю2015 по 30.10.2015.  **Проблема** Дети мало знают о родном городе.  **Формы и методы**  **реализации проекта**  Беседы, рассматривание карты города, рассматривание иллюстраций, чтение стихов о Славгороде;  Аппликация «Флаг России»;  Игровая деятельность:  Д/и: «Мой адрес», «Для чего предназначено это здание?», «Транспорт на улицах нашего города», «Кому что нужно для работы?».  С/р игры: «Путешествие по городу», «Экскурсоводы», «Аптека».  Рисование на тему: «Я люблю свой город», «Транспотрт».  оформление альбомов «Моя семья, где мы живем».  **Вывод:** мысформировали у детей представлений о родном городе, об основных архитектурных сооружениях, памятниках, определяющих облик города;  Умение видеть красоту родного города, радоваться ей и беречь;  Умение ориентироваться по карте-схеме города.  Закрепление знаний детьми домашнего адреса, местонахождения детского сада. | |
|  |  |