План работы по самообразованию

воспитателя Петровой Алевтины Васильевны группы № 4 младший возраст МБДОУ № 82.

**Тема: Познавательно-исследовательская деятельность младших дошкольников.**

**Цель:** Расширение знаний детей об окружающем мире в процессе опытно-экспериментальной деятельности.

**Задачи:**

* Создание условий для исследовательской активности детей;
* Организация индивидуальной деятельности по осмыслению и проработке заданного материала;
* Изучение методик, технологий по опытно-экспериментальной деятельности.

**Форма самообразования:** индивидуальная.

Список изучаемой литературы:

1. Акимова Ю.А. Знакомим дошкольников с окружающим миром. М.: Творческий Центр Сфера 2007
2. Виноградова Н.Ф*.*«Рассказы-загадки о природе», «Вентана-Граф», 2007 г.
3. Дошкольное воспитание №2, 2000 г.
4. Дыбина О.В*.* и др. Ребенок в мире поиска: Программа по организации поисковой деятельности детей дошкольного возраста. М.: Сфера 2005 г.
5. Дыбина О.В. Неизведанное рядом: занимательные опыты и эксперименты для дошкольников. М., 2005.
6. Иванова А.И*.*Методика организации экологических наблюдений и экспериментов в детском саду. М.: Сфера, 2004
7. Рыжова Н. Игры с водой и песком. // Обруч, 1997. - №2
8. Смирнов Ю.И. Воздух: Книжка для талантливых детей и заботливых родителей. СПб., 1998.
9. Экспериментальная деятельность детей 4-6 лет: из опыта работы/авт.-сост. Л.Н. Мегнщикова. – Волгоград: Учитель, 2009. – 130с.
10. Дыбина О.В., Рахманова Н.П., Щетина В.В. Неизведанное рядом. М., 2004
11. Иванова А.И. Детское экспериментирование как метод обучения./ Управление ДОУ, N 4, 2004, с. 84 – 92
12. Кларин М.В. Инновационные модели обучения в зарубежных педагогических поисках / М.В. Кларин. −М.: Арена, 1994. −222 с.
13. Короткова Н.А. Познавательно-исследовательская деятельность старших дошкольников. / Ребенок в детском саду. N 3, 4, 5 2003, N 1, 2002
14. Организация экспериментальной деятельности дошкольников. / Под .ред.Л.Н. Прохорововй М., 2004
15. Равиза Ф.В. Простые опыты. М., 1997.
16. Соловьева Е. Как организовать поисковую деятельность детей. / Дошкольное воспитание. N 1, 2005
17. Материалы Интернет-сайтов.

**Планирование работы по самообразованию**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы | **Содержание работы** | **Сроки проведения** | **Практическая деятельность** |
| **2015-2016 учебный год** | | | |
| Диагностический этап. Изучение методической литературы по теме самообразования | Изучение познавательно-исследовательской деятельности как направления развития личности дошкольника | Сентябрь (в течение года) | Памятка для родителей «Я познаю мир» |
| Составление плана работы | Октябрь | Перспективный план работы |
| Аттестация на первую категорию | Ноябрь - декабрь | Создание мини-сайта в ns-портале |
| Подготовка документации на аттестацию |
| Участие международных, федеральных конкурсах в интернет сайтах | Январь | Консультация для педагогов «Организация и проведение экспериментов в младшей группе» |
| Изучение места детского экспериментирования в предпочтениях детей. Использование методики «Выбор деятельности» Л.Н.Прохоровой, направленная на изучение мотивации детского экспериментирования. | Февраль | Консультация для педагогов ДОУ «Организация и проведение экспериментов с дошкольниками» |
| Создание предметно-развивающей среды. Изучение условий организации экспериментальной деятельности детей в группе, создание уголка экспериментирование с объектами неживой природы | Март | Консультация для родителей: «Организация детского экспериментирования в домашних условиях» |
| Поиск интересной информации о явлениях природы на сайтах | Апрель | Папка-передвижка для родителей и детей «Хочу все знать» |
| Отчет по теме самообразования за 2015-2016 учебный год | Май | Выступление на педсовете |
| Выступление на медико-педагогическом совете | Июль | Инновационные формы взаимодействия педагогов в ДОУ с семьями раннего возраста» |
| **2016-2017 учебный год** | | | |
| Прогностический этап. Определение целей и задач темы | Продолжать изучать литературы по теме самообразования | Сентябрь (в течение года) | Консультация для родителей « Роль семьи в развитии поисково-исследовательской активности ребенка |
| Всероссийский дистанционный конкурс творческих работ дошкольников | Октябрь | Участие детей в конкурсах. |
| Взаимодействие с педагогами и специалистами «Развитие творческих способностей средствами экспериментальной деятельности». | Ноябрь | Семинар-практикум для воспитателей |
| Курс повышения квалификации воспитателей | Декабрь | Удостоверение о повышения квалификации |
| Обмен опытом на сайтах «Самообразование в поисково-исследовательской деятельности» | Январь | Консультация для воспитателей по обмену опытом |
| Изучение опыта по теме: «Опыты и эксперименты в детском саду» (на интернет-сайтах, периодической печати) | Февраль | Открытый показ. НОД « Путешествие с капелькой» для воспитателей детского сада №82 |
|  | Март | Памятка для родителей «Чего нельзя Что нужно для поддержания интереса детей к познавательному экспериментированию». |
| Проведение родительского собрания | Апрель | Мастер класс «Игры с водой» |
| Отчет по теме самообразования за 2016-2017 учебный год | Май | Выступление на педсовете |
|  | Июнь-Август | Консультация для родителей «Чем занять ребенка летом?»(игры с песком и водой в домашних условиях) |
| **2017-2018 учебный год** | | | |
| Практический этап. Внедрение опыта работы | Изучение методики Л.А, Венгера  Роль метода наглядного моделирования в развитии умственных способностей ребенка | Сентябрь ( в течение года) | Модели, схемы, их использование в процессе экспериментирования |
| Использование художественной литературы познавательно-исследовательской деятельности | Октябрь | Открытый показ. НОД «Умоем куклу» |
| Распространение опыта работы по теме самообразования. Публикации на сайтах. в журналах | Ноябрь | Фотоотчет, фото выставка . |
| Декабрь |
| Изучение структуры создания проекта «Проект как метод обучения» | Январь | Проведение семинара «Обобщение материалов экспериментальной работы по разработке проектного метода обучения» |
| Создание проекта с детьми «Тонет – не тонет» | Февраль  Март | Разработка, проведение, оформление выводов, итогов проекта |
| Обмен опытом на сайтах «Самообразование в поисково-исследовательской деятельности» | Апрель | Мини проект «Чудесная кладовая» Работа с детьми |
| Отчет по теме самообразования за 2017-2018 учебный год | Май | Выступление на педсовете |
| Участие международных, федеральных конкурсах в интернет сайтах | Июнь-Август | Консультация для родителей «Солнце, воздух, и вода- наши лучшие друзья!» |
| **2018-2019 учебный год** | | | |
| Практический этап. Обобщение собственного опыта педагогической деятельности. | Продолжать изучать литературы по теме самообразования | Сентябрь (в течение года) | Консультация для родителей «Детское экспериментирование и его роль в развитии ребенка». |
| Создание и копилки опытов и экспериментов «Шаг за шагом» | Октябрь | Составление картотек опытов, экспериментов, игр |
| Участие международных, федеральных конкурсах в интернет сайтах INET | Ноябрь | Публикации статьи |
| Открытое занятие для педагогов на методическом объединении воспитателей | Декабрь | Тема «Сыпется – не сыпется» |
| Участие в международной конференции | Январь | Подготовка статьи, выступление |
| Подбор литературы и материалов для экспериментов с песком | Февраль | Открытый показ КМО. НОД «Песочная страна» |
| Расширение представлений педагогов о возможных формах, методах работы с дошкольниками по познавательной деятельности | Март | Беседа, рассуждение, умозаключение. Деловая игра «Аукцион идей». |
| Изучение опыта по теме: «Опыты и эксперименты в детском саду» (на интернет-сайтах, периодической печати | Апрель | Показ проекта в виде презентации «Нам водичка добрый друг» воспитателям ДОУ |
| Отчет по теме самообразования за 2018-2019 учебный год | Май | Отчет о проделанной работе по самообразованию в виде презентации |
| **2019-2020 учебный год** | | | |
| Обобщающий этап. Подведение итогов | Продолжать изучать литературы по теме самообразования | Сентябрь (в течение года) | Консультация для родителей «Детское экспериментирование и его роль в развитии ребенка». |
| Аттестация на высшую категорию | Октябрь-декабрь | Подготовка документации, работа в мини-сайте |
| Курс повышения квалификации воспитателей | Декабрь | Удостоверение о повышения квалификации |
| Изучение опыта по теме: «Опыты и эксперименты в детском саду» (на интернет-сайтах, периодической печати | Январь  Февраль | Открытый показ НОД «Мокрый праздник» (центр воды и песка). |
| Распространение опыта работы для родителей | Март | Открытый показ – обобщающее занятие |
| Самоанализ по изучаемым темам. | Апрель | Мониторинг по теме самообразования |
| Оценка знаний по изучаемым темам | Май | Прогноз на будущее |