Паспорт

проекта «По улицам нашего поселка»

Цель: Обобщить и расширить знания детей о родном поселке, его достопримечательностях.

Задачи:

* Ввести в активный словарь детей

***Существительные:*** поселок**,** улица, мост, стадион, двор, магазин, школа, здания, музей, памятник, аптека, кинотеатр, вокзал.

***Прилагательные:*** любимый, родной, красивый, сосновый, деревянный, каменный, кирпичный, хвойный, центральная,

одноэтажный, двухэтажный.

***Глаголы:*** называться, располагаться, находиться, жить, ходить, любоваться, посещать, обновлять, следить.

* Развивать умение составлять рассказ на заданную тему.
* Воспитывать любовь к родному поселку, желание знать его достопримечательности.

Разработка проекта:

1.Подобрать необходимую литературу, статьи из газет об истории нашего поселка.

2.Подобрать стихи местных поэтов о родном поселке.

3.Собрать информацию об основных зданиях поселка.

4.Оформить фотоальбом с достопримечательностями поселка Хвойная.

5.Привлечь родителей к реализации проекта.

6.Собрать материал о животном и растительном мире поселка.

Выполнение проекта:

1.Образовательная деятельность по ознакомленю с окружающим миром на тему: «Наш поселок».

2.Лепка «Улица поселка».

3.Конструирование из мелкого строителя «Здания нашего поселка».

4.Образовательная деятельность по развитию речи .Составление рассказов о зданиях, учреждениях поселка по плану воспитателя с опорой на фотографии.

5.Чтение стихов о поселке местных поэтов.

6.Рисование на тему: «Родной поселок» (совместная деятельность родителей и детей ).

7. «Беседа о поселке» .Руководитель кружка «Книжкины друзья» (педагог дополнительного образования Дома детского творчества).

8.Конспекты образовательной деятельности , разработанные логопедом для детей с ОНР старшей группы на тему: «наш поселок».

**Модель трех вопросов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Что мы знаем?** | **Что мы хотим узнать?** | **Что нужно сделать, чтобы узнать?** |
| **Степа:** наш поселок называется Хвойная.**Маша :**В поселке течет река.**Рома:** Я живу на улице Печатников.**Кирилл:** В поселке есть магазин « Магнит».**Даша**: Мы с мамой ходим в парк | **Леня:** какое здание самое высокое?Степа: хочу узнать дорогу в школу.**Максим:** какие животные живут в нашем лесу?**Ксюша:** какие рыбы плавают в реке?**Л.Ю**.какие здания находятся в центре поселка? | **Ваня**: можно спросить у взрослых.**В.М**. сходить на экскурсию в музей.**Маша:** в библиотеке взять книгу о поселке.**Степа:** сходить на экскурсию. **Никита:** посмотреть фотографии |

**ПАУТИНКА**

ЦЕНТР МАТЕМАТИКИ:

Наташа: Написать цифры на доме

Никита: Посчитать сколько фонарей на улице

ЦЕНТР ИСКУССТВА:

Аня: Сделать из коробки домик

Маша: Нарисовать фонтан

Рома: Раскрасить здания поселка

Кирилл: Вырезать из бумаги животных

Ксюша: Слепить деревья

ЦЕНТР СТРОИТЕЛЬСТВА:

Рома: Построить мост

Аня: Построить магазины

ЦЕНТР КНИГИ:

Никита: Посмотреть фотографии о поселке

Л.Ю. Прочитать стихи о поселке местных поэтов

Лёня: сделать книгу

ЦЕНТР ИГРЫ:

Даша: Поиграть в игру «Салон красоты»

Аня: Поиграть в игру «Магазин продуктов», «Магазин игрушек»

Максим: Поиграть в игру «Мы подвижные ребята»

В.М. : Упражнение на координацию речи с движением «Мы шагаем по поселку»

**Презентация проекта**

1. Фотовыставка «По улицам нашего поселка»
2. Выставка рисунков «Наш поселок глазами родителей и детей» (совместная деятельность родителей и детей).
3. Открытая образовательная деятельность по развитию речи: «Экскурсия по улицам поселка».
4. Фотоматериал для занятия по теме: «Наш поселок»
5. Материал в центр искусства для раскрашивания (здания контуры поселка)
6. Схемы различных зданий для построек в центр конструирования
7. Книга с рассказами детей о родном поселке.
8. Стихи о поселке местных поэтов.
9. Загадки о зданиях поселка

10. Конспект образовательной деятельности «Беседа о поселке» педагога по дополнительному образованию Кудрявцевой Н.В.

 11.Лексико-грамматические игры и упражнения