**Конспект непосредственно образовательной деятельности**

**воспитателя с детьми младшей группы.**

**Тема: «Неваляшка танцует»**

**(аппликация с элементами рисования)**

**Интеграция образовательных областей:**художественное творчество, познание, физическая культура, коммуникация.

**Цель:** Содействовать в развитии творческих способностей, мелкой моторики, коммуникативных навыков.

**Задачи:**

* Продолжать развивать восприятие, создавать условия для ознакомления детей с цветом, формой, величиной;
* Закреплять умение наклеивать готовые формы, располагая их в определенной последовательности, создавать образ игрушки в характерном движении («неваляшка танцует»).
* Воспитывать аккуратность в работе.
* Продолжать развивать разнообразные виды движений,
* Учить договариваться, работая в паре.
* Активизировать словарный запас;

Оборудование: игрушка –неваляшка, листы белой бумаги, заготовки для аппликации, салфетки, кисточки, клеенки, цветные карандаши, клей цветные платочки.

Предварительная работа: рассматривание игрушек, игры с игрушками.

 **Ход:**

Дети свободно играют в группе. Воспитатель обращает их внимание на непонятный звук.

\_что-же это может быть (ответы детей)

Куклу я кладу в кровать,

Но она не хочет спать,

Я тогда ее качаю,

Одеялом укрываю,

Кукла же лежать не хочет,

Поет песни и хохочет,

Удивляется кот Яшка:

Что за кукла…?

**Дети:** Неваляшка.

**Воспитатель в роли неваляшки:** Здравствуйте, ребята! Как у вас хорошо! Как радостно, что даже петь хочется.

Мы – милашки, куклы неваляшки,

Куклы-неваляшки – яркие рубашки

Не спим, не лежим и ложиться не хотим.

Динь - дон, динь - дон, всюду слышен перезвон.

ВОс-ль: Какая веселая песенка! Как вы думаете, в песенке про одну Неваляшку поется . (Ответы детей). Она живет у девочки Кати. У Кати очень много игрушек. Давайте посчитаем.

"Игрушки"

На большом диване в ряд /Попеременно хлопают в ладоши, стучат кулачками.
Куклы Катины сидят:
Неваляшка, Буратино, /Загибают поочередно все пальчики.
И веселый Чиполлино,
Очень умная Мальвина,
Добрый доктор Айболит.
1, 2, 3, 4, 5. /Разгибают поочередно.
Помогаем наше Кате /Попеременно хлопают в ладоши, стучат кулачками.
Мы игрушки сосчитать.

**Воспитатель:** Ребята, а неваляшка мне на ушко сказала, что она загрустила. Почему? (Ответы детей)

**Воспитатель:**  Мы можем ей помочь?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** А как? (*Предположения детей).*

**Воспитатель:** А чтобы нашей неваляшке не было скучно, может быть, сделаем ей подружек. Как?

*На доске две картинки. На одной из них неваляшка в наклонном положении, на другой – в статичном.*

**Воспитатель:** Ребята, на какой из картинок наша неваляшка танцует?

*Дети рассматривают неваляшек, выбирают «танцующую» неваляшку.*

**Воспитатель:** А теперь рассмотрим неваляшку, что у нее есть?

**Дети:** Туловище, голова, две ручки.

**Воспитатель:** А какой формы туловище, голова, ручки?

**Дети:** Круглой.

**Воспитатель:** А из какого круга выполнено туловище, голова, ручки?

**Дети:** Из самого большого – туловище, голова – из круга поменьше, ручки – из маленьких кругов.

**Физминутка.**

*Влево – вправо, влево – вправо,*

*Весело качается,*

*Влево – вправо, влево – вправо,*

*На пол не роняется.*

**Воспитатель:** Попробуем помочь Неваляшке? попробуем разложить детали по образцу каждый на своём листе бумаги так, чтобы получилась «танцующая» неваляшка. Сначала мы возьмем большой круг, затем – меньший, а два маленьких круга для чего?

**Дети:** Для ручек.

**Воспитатель:** Ребята, а как вы думаете, для чего нужен белый круг?

**Дети:** Для лица.

**Воспитатель:** А на какой круг мы его наклеим? *(Ответы детей).*

**Воспитатель:** Не забывайте, что наши неваляшки «танцуют», поэтому круг меньшего размера располагаем, сдвинув его  в одну или другую сторону – вправо или влево. Белый круг – это лицо, наклеиваем его на меньший круг, затем приклеиваем ручки.

*В ходе работы воспитатель помогает детям.*

**Воспитатель:** Замечательные получились неваляшки! Но, кажется, чего-то не хватает?...*(Предположения детей).*

*Воспитатель предлагает детям взять фломастеры и дорисовать солнышко. Раскрасить рот. Дети дорисовывают.*

**Воспитатель**:  Вот и готовы подружки для нашей неваляшки. А теперь давайте  споем все вместе песенку про неваляшек. (Одеть девочкам платочки.)Раз, два , повернись, в неваляшек превратись.

*Дети поют песенку, покачиваются, как неваляшки.*

**Воспитатель в роли неваляшки:** Спасибо вам, ребята, теперь мне совсем не скучно. До свидания!

*Дети прощаются с неваляшко*

*Рефлексия деятельности.*