С проблемой детских укусов сталкиваются и педагоги, и роди­тели детей младшего дошкольно­го возраста. Неприятно всем: уку­шенному и укусившему, родите­лям с обеих сторон и, конечно же, педагогу. Почему ребенок ку­сается? Что делать? Эти важные вопросы являются первой реак­цией на ситуацию, возникнове­ние которой, как правило, про­диктовано возрастными особен­ностями ребенка и сложившейся вокруг него неблагоприятной психологической обстановкой дома и/или в детском саду.

 Внимательно понаблюдайте за кусающимся ребенком. Очень скоро вы обнаружите, что он ку­сается, попадая в определенную ситуацию, например, когда вокруг него много других детей, незадол­го до приема пищи, при недоволь­стве действиями сверстника, в конфликтной ситуации.

 Причины детских укусов мо­гут быть разнообразны, но это всегда проявление агрессивности. Ее возникновение может быть обусловлено такими факторами как неблагополучная внутрисе­мейная обстановка, неумение ре­бенка выражать свои желания вербалъно и, конечно же, это осо­бенность возрастного развития малыша. При попадании малыша 2—3-х лет в новую социальную

ситуацию происходит кардиналь­ное изменение образа жизни, рас­ширяется его круг общения и, как следствие, появляются негатив­ные эмоции — упрямство, плак­сивость, страх... Если эти негатив­ные эмоции продолжаются доль­ше шести недель, то «кусание», связанное с периодом адаптации, превратится в постоянный спо­соб отстаивания своих желаний в среде сверстников, и справиться с ними будет достаточно тяжело.

*Если вы заметили, что ребенок кусается, поступайте следующим* *образом:*

1. Твердо и спокойно скажите ему, что кусаться нехорошо. Объясните, что укушенному ре­бенку очень больно и, если воз­можно, привлеките укусившего к помощи пострадавшему, вме­сте погладьте того по руке.

2. Проговорите с ребенком не­сколько простых фраз, выражаю­щих его недовольство, например: «Нет», «Не хочу», «Я сержусь!». Попробуйте научить его говорить эти фразы, когда необходимо.

3. Организовывайте и поощ­ряйте игры с песком, водой, глиной, так как эти материалы успокаивают, способствуют сни­жению агрессии.

4. Обязательно дайте ребенку возможность как можно больше рисовать карандашами, фломастерами, мелками и, особенно, крас­ками.

5. В распоряжении ребенка дол­жно быть достаточно строитель­ных материалов — кубиков или крупного конструктора.

6. Дома ребенку как можно чаще давайте «грызть» твердую пищу: морковь, капусту, яблоко, огурец, сухари, баранки и т.п.

7. У ребенка должно быть ме­сто, где он может ползать, валять­ся, кувыркаться.

8. Никогда не решайте свои проблемы при детях с помощью крика и кулаков!

9. Если ребенок недавно при­шел в детский сад, не требуйте от него скорейшего приучения к туалету, дайте ему некоторое время (примерно три недели), чтобы освоиться в группе.

10. Избегайте ситуаций, когда ребенок может оказаться в тес­ной кучке других детей, поста­райтесь обеспечить ему свободное пространство.

11. Всегда соблюдайте режим дня, четко чередуя активную дея­тельность с отдыхом и приемами пищи в определенное время.

12. Помните, выражение вашего лица всегда отражается на лицах детей. Будьте доброжелательны, больше улыбайтесь всем детям без исключения, не хмурьтесь! Знайте, ребенок перестанет ку­саться, если вы в это верите и помогаете ему.