

# **Конспект совместной деятельности с детьми подготовительной к школе группе «Путешествие в сказочный лес»**

## **«Путешествие в сказочный лес»**

### **Цель:**

Развивать коммуникативные навыки детей, формировать умение мыслить. Развивать у детей стремление обсуждать увиденное, рассказывать о переживаниях впечатлений. Создавать условия, способствующие выявлению и поддержанию интереса детей к продуктивной деятельности, проявлению самостоятельности, творческой активности дошкольников.

### **Задачи:-**

продолжить знакомство детей со сказками.

-учить детей высказывать свое мнение о героях сказок, правильно оценивать поступки героев сказки, давая им характеристику.

- развивать связную речь, внимание. Мышление, память.

- развивать умение обосновывать свои действия, давать точную характеристику героям сказок

- воспитывать умение слушать товарища.

### **Методика проведения:**



Воспит:- Ребята, когда я шла утром на работу, то почтальон передал мне письмо. Вот оно. Кому оно адресовано?

Дети (читают) :- Детям детского сада.



Воспит: Правильно, что же в нем написано?

Дети читают письмо. (приложение 1)

Воспит:- Ребята, вы готовы преодолеть все препятствия? Тогда давайте перенесемся в сказочный лес. Закройте глаза и повторяйте за мной:

«Повернитесь, покружитесь,

в лесу волшебном очутитесь»

Вот, мы с вами и перенеслись в сказочный лес. Я слышу какой-то шепот. Это сказки волнуются, т. к. боятся, что вы их забыли и не вспомните. Давайте посмотрим схему, куда нам надо идти.

Дети смотрят схему. (приложение 2)



Воспит: Вот, наконец, наша первая остановка. Смотрите. Под ёлкой лежит конверт. Кому он адресован? (на конверте написано: «Воспитателю». Мне? Что же в нем?)



1 задание: «Сказки –перепутки» (приложение 3)

Детям надо отгадать героев сказок. Сколько их, составить рассказы.

Воспитатель читает, дети отгадывают.

Воспит: Дети, давайте посмотрим схему, что нас ждет дальше? Смотрите, нас ждет дальше «Волшебный коридор». Давайте пройдем и попадем к следующему заданию.



2 задание: : «Волшебные квадраты»(приложение 4)

В квадратах разбросаны буквы, из которых нужно составить имена героев одной сказки («Снежная королева»)

Дети должны в этих квадратах найти героев этой сказки. Узнать сказку и назвать автора.



Воспит: Молодцы, ребята! Давайте посмотрим, что нас ждет впереди? Посмотрите на схему, здесь показано, что нас ждет впереди река покрытая льдом, надо пройти только по белым льдинкам, чтобы не утонуть. Смелей, ребята! Вперед!

3 задание: Конверты на каждого ребенка. В них разрезная картинка, на которой изображен герой сказки. Надо собрать картинку, дать характеристику героя сказки. (Сказка «Буратино») (приложение 5)

Воспит: Вы и с этим заданием справились! Молодцы! Смотрим схему дальше! Впереди преграда» Волшебная паутина».

Дети должны пройти, через вертикальный обруч, внутри, которого подвешены колокольчики, надо пройти, так, чтобы они не зазвенели.

Дети проходят и оказываются у домика. Стучат. Их встречает ворона –каркуша:

- Здравствуйте, ребята! Я очень рада, что вы дошли до меня. А я ведь летала по лесу и видела, как вы преодолевали преграды, справлялись с заданиями. Все вы большие молодцы! Я так рада, что такие умные ребята, сообразительные и знаете много сказок. За это я приготовила вам сюрприз- Волшебный мешочек. Вы поочередно опускайте в мешок руку, на ощупь определяйте предмет, вытаскивайте его. Это и есть ваш приз.

Дети благодарят Каркушу. Она улетает.

Воспит: Вот и подошло к концу наше путешествие. Вы, ребята, проявили себя как находчивые, сообразительные, смелые дети. Вам было интересно? Но пришло время возвращаться назад в наш любимый детский сад. Закройте глаза и повторяйте за мной:

«Повернитесь, покружитесь,

в лесу волшебном очутитесь»