**Управление общего образования администрации**

**Ртищевского района Саратовской области**

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад №12 «Звёздочка» г.Ртищево Саратовской области**

Утверждаю:

Заведующий МДОУ «Детский сад №12

«Звёздочка» г.Ртищево Саратовской области»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/С.В.Моргунова/

**Конспект**

**непосредственной образовательной деятельности**

**по художественно- эстетическому развитию**

**«Златая цепь на дубе том» с детьми младшей**

**«А» группы**

**Воспитатель:** Потапова С.В.

**г. Ртищево**

**2015г.**

**Цель:** Вызвать интерес к созданию коллективной работы(золотой цепи для кота). Продолжать знакомить с техникой наклеивания: учить различать лицевую(цветную) и оборотную(белую) сторону формы, аккуратно прикладывать к фону и примакивать салфеткой. Развивать чувство цвета и формы. Вызвать интерес к сказочным предметам.

**Предварительная работа:** беседа об А.С.Пушкине и его творчестве, чтение отрывков из поэмы «Руслан и Людмила», из «Сказки о мёртвой царевне и семи богатырях», рассматривание иллюстраций к сказкам.

**Материалы и оборудование:** игрушечный чёрный кот, картина с изображением дуба, бумага жёлтого цвета, нарезанная на полоски 1см. на 9см., салфетки бумажные.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Ребята, послушайте… Я думаю, что кто-то стучится к нам в дверь. Прислушайтесь.

**Дети:** Да, и правда кто- то стучит.

**Воспитатель:** Давайте откроем дверь и посмотрим, кто же пришёл к нам в гости.(Воспитатель уходит открывать дверь и заносит с собой чёрного кота). Ребята, он так жалобно мяукал , что я решила его впустить. Посмотрите, мне кажется, что он ещё не совсем проснулся, поэтому и еле слышно стучал к нам в дверь.

**Дети:** Да. У него глазки ещё не совсем открылись.

**Воспитатель:** Тогда давайте поможем ему поможем проснуться, сделаем вместе с ним массаж лица.

Предварительно проходит подготовка пальцев обеих рук: Ладошка- это солнышко, А пальчики- лучи. Поёт о солнце скворушка, Кричат о нём грачи.

(Поглаживать ладонь пальцами правой руки. Направление движения- от кончиков пальцев к основанию.)

Солнышко милое, Поделись своей силою! Просыпайтесь, лучики, Согревайтесь рученьки. (Поглаживать правую ладонь пальцами левой руки. Направление движения- от кончиков пальцев к основанию.)

Солнышко проснулось, Лобика коснулось, Лучиками повело, И погладило, и погладило. (Проводить пальцами обеих рук по лбу: от середины лба к верхней части ушей.)

Солнышко проснулось, К щёчкам прикоснулось, Лучиками повело, И погладило, и погладило. (Проводить пальцами обеих рук по щекам: от носа к средней части ушей.)

Солнце лучики согрело. Потеплело, потеплело. Наши ручки потянулись, Наши губки улыбнулись. Т.А.Куликовская.

(Поглаживающие движения пальцами от середины лба к верхней части ушей, от носа к средней части ушей, от середины подбородка к нижней части ушей. В конце потянулись руками вверх и улыбнулись.)

**Воспитатель:** Ребята, я смотрю, котик ещё не проснулся, так поможем ему, иначе мы не поймём, зачем же он к нам пришёл.

**Дети:** Конечно. Ведь нам интересно, зачем он пришёл.

**Физкультурная минутка:**

Котик- коток Просыпался раненько. (Дети потягиваются, зевают.) Бегал на мосток, Умывался белёшенько. Носик мыл, хвостик мыл И лапки не позабыл. (Дети показывают, как котик умывался).

**Воспитатель:** Ну, вот мы и разбудили кота, да и сами проснулись. Ребята, а вы знаете. Что это кот не простой. Он мне шепнул на ушко, что он кот не простой, а сказочный(он умеет говорить и песни петь). Кот пришёл к нам из волшебной страны «Лукоморье»:

У лукоморья дуб зеленый;  
Златая цепь на дубе том:  
И днем и ночью кот ученый  
Всё ходит по цепи кругом;  
Идет направо — песнь заводит,  
Налево — сказку говорит.

Вы вспомнили откуда эти строки?

**Дети:** Из произведения Пушкина.

**Воспитатель:** Да, ребята, молодцы. Это строки из произведения Александра Сергеевича Пушкина поэмы «Руслан и Людмила». Мы с вами прочитали строки из поэмы: «А где же должен находиться кот?»

**Дети:** А кот ходит по цепи.

**Воспитатель:** Правильно, ребята, котик и пришёл к нам за помощью, чтобы мы помогли ему сделать «златую цепь» из цветной бумаги. Поможем ему?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:**  Но перед этим мы поиграем с пальчиками, подготовить их к работе.

**Пальчиковая игра «Котёнок»:**

- Котёнок маленький, озорной, пушистый, точит когти.(Все пальцы согнуты так, что их подушечки прикасаются к основанию пальцев. Ладонь открыта. Согнутые пальцы в таком прижатом положении «бегают», большой палец обязательно участвует.) -Это котёнок точит когти. Котёнок выпустил когти(пальцы раскрыты, напряжённо полусогнуты) и начал царапаться (пальцы быстро бегают в этом напряжённом полусогнутом виде). –Ай-яй-яй, котёнок, какой ты шалун, нехорошо царапаться. Ну-ка, спрячь когти.(«Котёнок» прячет когти, но затем начинает их вновь точить и т. д.).

**Воспитатель:**  Но вот, наши пальчики готовы к работе. Давайте, я вам сейчас объясню, как мы будем делать цепь. Слушайте внимательно и запоминайте: (показ и объяснение)

1.Взять полоску бумаги жёлтого цвета. 2.Нанести клей на одну сторону(белого цвета). 3.Прикладывать к фону и соединять в кольцо. Когда вы сделаете по одному или два колечка, я помогу вам их соединить между собой.

После рассказа и показа, дети самостоятельно выполняют задание. Воспитатель помогает советом индивидуальным показом, при необходимости оказывает помощь. Воспитатель помогает детям соединить цепь в одно целое.

**Воспитатель:** Ребята, кто приходил к нам за помощью ? Что у него случилось?Чем мы ему помогли? Вам понравилось? А что вам понравилось больше? Может, мы с вами вместе следующий раз сделаем ещё какую- нибудь сказочную вещь? А теперь нам пора прощаться с котиком. До свидание!

