1.Хороша сегодня школа!

Зал горит огнём!

Мы на праздник наш весёлый

Всех друзей зовём!

2.Заходите, проходите!

Путь свободен, освещён!

Приглашаем всех сегодня

Попрощаться с букварём!

3.Вот и настал день Букваря
Всем желают счастливого дня.

Я одеваюсь, портфель за плечо.

Мама целует меня горячо.

Вот я в школе за партой сижу,

Другу новость сейчас расскажу…

Вдруг учитель входит в наш класс,

Весёлым взглядом смотрит на нас.

Все буквы прошли мы от А и до Я.

Настал наш счастливый день Букваря

Ведущий:

Праздник у нас с вами сегодня необычный - единственный, который не повторится, потому мы его посвящаем удивительной книге – Букварю!

А вы знаете, что Букварю 400 лет! И много лет она учит читать детей !И вам букварь помог: открыл для вас светлый путь в удивительный мир знаний. Мы будем надеяться, что вы будете сегодня очень внимательны и вежливы: за выступление будете благодарить ребят аплодисментами.

4. Беру букварь в последний раз

Несу букварь в просторный класс.

И дорогому букварю я говорю: «Благодарю!

Ты, книга первая моя,

Теперь читать умею я.

На свете много книжек есть

Все книжки я смогу прочесть

5.

Как хорошо уметь читать!

Не надо к маме приставать,

 не надо бабушку трясти: «Прочти!

Пожалуйста ,прочти!»

Не надо умолять сестрицу:

«Ну прочитай ещё страницу!»

Не надо звать, не надо ждать,

А можно взять и прочитать!

 Раздаётся звонок.

Ведущий: Ну что ж, ребята.

Звенит звонок !Урок зовёт.

Учитель в класс сейчас войдёт

У вновь урок для нас начнёт.

Входит Букварь.

Вед: Кто, Вы? Мы ждём учителя.

Букварь: Здравствуйте, ребята! Я очень рад встречи с вами. А вы догадались, кто я?

А что необходимо знать, чтобы научиться читать?

Буквы:

А- Папа-аист на трубе мастерит гнездо себе.

Будет тёплый новый дом

Мама-аист рада

Пусть живётся в доме том дружно аистятам

Б- У барана утром рано лопнул старый барабан

 И теперь без барабана очень грустным стал баран

В-

Чтоб кормили лапы волка

И зимой не мёрзли долгой

Волк у волка шерсть чесал

Волчьи варежки вязал.

Г-

Гусь гогочет га-га-га..

Полетели на луга

Там горошек спел и вкусен,

А горошек любят гуси.

Д-

Если в лесу захворала сосна,

Если болезнь у сосны не ясна.

Доктор к сосне прилетит на заре

Сядет на сук .постучит по коре.

В красном берете и в белом халате

Лечит деревья заботливый дятел.

Е-

Все еноты любят воду

Стиркой заняты еноты

Ё-

Спелых яблок целый воз

Через ельник ёжик вёз.

Уколол о ветку нос и задумался:

«Почему на ёлке острые иголки?

До сегодняшнего дня я не знал, что мы родня.

Ж-

Посмотрите буква Ж на жука похожа,

Потому что у неё шесть жучиных ножек.

 З-

Эй, зайчонок Вовка!

Где твоя морковка?

Хитрый зайка нам в ответ:

«Где росло, там больше нет»

 И-

Индюк вчера у индюка

Купил два новых сапога.

Но вот беда- те сапоги

У индюка с одной ноги.

Й-

Ну-ка лайки, лайте дружно.

Букву Й запомнить нужно.

Эта буква непростая,

Голос краток и сердит.

Потому, что запятая на её плечах сидит.

К-

Возвратилась кошка с рынка.

У неё в корзинке крынка.

В крынке сливки для котят ,

Пусть едят, когда хотят.

Л-

Если вы у нас в лесу

Повстречаете лису,

Берегитесь! Ведь плутовка

Всех обманывает ловко. Может с виду и проста, обведёт вокруг хвоста

М-

Медведю лежебоке не лень лежать в берлоге

До будущей весны

И видеть сны заветные-

Медовые, конфетные,

Малиновые сны!

Н-

 Нелегко поймать налима

Вот вильнул хвостом и мимо…

Мимо рук и мимо ног

Я его поймать не смог.

О-

Гордо блеяла овца:

«Я похожа на отца.

И горжусь, что мой отец – молодец среди овей!»

П-

Петя, Петя, Петушок- золотистый гребешок!

Ну-ка, Петя нам ответь, говорят ты мастер петь?

Да, я раньше всех встаю.

Громче всех в селе пою.

Р-

Тянут сети рыбаки.

Тянут рыбу из реки.

Ловят рыбу разную: белую и красную.

Много и немножко- хороша рыбёшка.

С-

Обижается свинья:

«Не грязнуля вовсе я.

Знать пора бы всем,

Что лужи мне целебной ванной служат»

Т-

Глупый маленький телёнок

Только вышел из пелёнок

Вот тебе косыночка-

Ты телёнок –Зиночка.

У-

Утром с шуткой, прибауткой

Прихорашивалась утка

«Я пригожа и стройна

И умом наделена.

Плавная походочка

Славная молодочка!»

Ф-

Сидит филин и вздыхает

Сам себя в сердцах ругает

Ух, да ух Ох, да ох

Стар я стал и очень плох!

А сегодня у реки потерял свои очки

Я не просто-Филя, А Филя простофиля.

Х-

Хомячок ,хомячок, рыжий кругленький бочок!

Больно твой букет хорош,

Ты кому его несёшь?

Я букет нарвал в лесу. Другу суслику несу.

Ц-

В чём цыплята виноваты,

Что скорлупки маловаты.

Да ни в чём ! За эти дни

Просто выросли они.

Ч-

Чижик –пыжик , где ты был?

Я в саду чечётку бил!

Лапки пляшут чисто

Чётко получается чечётка.

Щ-

Разбойница щука жить рыбам мешала.

Ловила плотву, карасей обижала.

Но как-то однажды взяла и пропала

Видать на крючок рыболову попала!

Ш-

Шмель и шершень шумно жили

На машинке швейной шили

Шубки, тапочки, штаны

Небывалой ширины1

Ы-

В книжный шкаф залезли мышки

Видно, мышки любят книжки

Все страницы пролистали Лишь обложки грызть не стали.

ЬЪ-

Грустно братьям –близнецам

В словаре толковом

Не с начала, а с конца

Их включают в слово.

Э-

Я вчера про эму сочинил поэму.

А сегодня эму съел мою поэму.

Ю-

Юркий маленький юрок

Целый день хлопочет.

Он гнездо построить в срок очень-очень хочет.

Чтобы в доме у реки жили юркие юрки.

Я-

Хищный ястреб хмур и зол

Есть причина злиться

Думал он , что он орёл

А как азбуку прочёл,

Понял, что за птица

 1-й уч.

Мы хотим тебе, Букварь сказать: «Спасибо ,что ты научил нас читать.

Б. я рад, что вы мне благодарны. Учили вас читать и учитель, и родители и вы сами молодцы! Но я вас ещё не всему научил. Дальше вас поведут в страну знаний учебники «Литературное чтение» и «Русский язык».

Вед. Дорогой, Букварь, ребята приготовили тебе подарок. Но подарок не простой. Они хотят рассказать тебе, как учились , как росли благодаря тебе.

2-й уч. Мы помним тот звонок весёлый,

 что прозвенел нам в первый раз

Когда вошли с цветами в школу

 в свой самый лучший первый класс.

3-й уч. Я на уроке в первый раз

Теперь я ученица.

Вошла учительница в класс:

Вставать или садиться?

Я не знала. Как вставать.

Чтобы парта не стучала.

Мне говорят:»Иди к доске» - я руку поднимаю.

А как перо держать в руке

Совсем не понимаю..

Я на уроке первый раз

Теперь я ученица!

За партой правильно сижу.

Хотя мне не сидится!

4-йуч.

Ежедневно по утрам

Заниматься надо нам.

Мы с доски не сводим глаз

И учитель учит нас.

Ель, топор, лопата, руки-

В каждом слове слышим звуки.

Звуки эти разные…

Все: Гласные, согласные…

5-й.уч.

Гласные тянуться в песенке звонкой

Могут заплакать и закричать.

В тёмном лесу звать и аукать

Но не желают свистеть и ворчать..

6-й уч.

А согласные согласны-

Шелестеть,шептать, скрипеть

Даже фыркать и шипеть

Но не хочется им петь.

7-й уч.

Дружат гласная с согласной

Составляя вместе слог

Ма и ша(запомни МАША)

К нам явились на урок

Если слоги встанут рядом

Получаются слова

Чтоб скорей и лучше было

Все читайте по слогам.

8-йуч.

Соединили мы два слова.

И предложение готово.

Дождь идёт.

Гремит гроза.

Улетела стрекоза.

9-й уч.

Мы знаем буквы. Знаем слоги,

Умеем говорить, считать.

И постепенно, понемногу

Мы научились все читать.

Мы все сегодня говорим:

Все:Спасибо Букварю!