**Конспект динамического часа**

**«Поиграем с мишкой»**

**(вторая младшая группа)**

**Воспитатель: Ларина Т. В.**

**Цель:**

* Формировать умение согласовывать движения со словами, действовать по словесному сигналу.
* Закрепить умение ходить на четвереньках.
* Упражнять в беге, в кружении в разные стороны.
* Вызвать у детей интерес к подвижным играм.

**Оборудование:**

* Игрушка – Медведь.
* Маска «Мороза»

**Ход**

**Мишка хочет пойти с нами на прогулку.**

**- Возьмём его?**

*На дворе белым бело…*

*Сколько снега намело!*

*Тёплые штанишки*

*Мы наденем Мишке,*

*Шапку и шубку –*

*Нашему Мишутке.*

*А на ручки – невелички*

*Мы наденем рукавички!*

*Валенки на ножки –*

*Бегать по дорожке!*

*В тёплый шарфик*

*Спрячем нос,*

*И не страшен нам мороз!*

**Чтобы Мишка не замёрз на прогулке, давайте с ним поиграем.**

1. **Игра «Зайка беленький сидит»**

*Зайка беленький сидит*

*И ушами шевелит.*

*Вот так, вот так,*

*Он ушами шевелит.*

*Зайке холодно сидеть,*

*Надо лапочки погреть.*

*Хлоп-хлоп, хлоп-хлоп,*

*Надо лапочки погреть.*

*Зайке холодно стоять,*

*Надо зайке поскакать.*

*Скок-скок, скок-скок,*

*Надо зайке поскакать.*

*Мишка зайку испугал.*

*Зайка прыг… и ускакал.*

Дети убегают от Мишки.

**А вы умеете ходить, как медведи?**

1. **Игра «Белые медведи»**

Дети входят на снежную горку по скату на высоких четвереньках, изображая белых медведей. Взобравшись наверх встают и сбегают вниз.

*Ой – ой – ой, какой мороз!*

*Отморозить можно нос!*

1. **Игра «Берегись, заморожу»**

Воспитатель – Мороз догоняет детей. Догоню, заморожу – говорит он. Дети в это время бегут с одной стороны площадки на другую.

**Мороз превратил ребяток в снежинки.**

1. **Игра «Снежиночки – пушиночки».**

Дети движутся по площадке, кружатся в разные стороны.

*Снежиночки – пушиночки устали на лету,*

*Снежиночки – пушиночки, присели отдохнуть.*

Дети останавливаются, приседают.

**Мишке очень понравилось с вами играть. Пора возвращаться в группу.**