Тема: «Пастушок и коровки».

Цель:

Закрепить и расширить знания детей о домашних животных и их детенышах. Подчеркнуть внешние особенности и повадки животного (рога, копыта, мычит). Отметить: детеныши коровы – телята(бычок или телочка).

Создать у малышей радостное, доброе настроение.

Разыграть сценки с помощью игрушек ,используя фольклорные тексты, мимику, жесты (набираем траву ,играем на дудочке).

Помочь детям понять потешки, запоминать их.

Учить внятному произношению слов ,проговаривание текста вместе с воспитателем.

Развивать голосовой аппарат ,побуждать детей к звукопроизношению меняя силу голоса и его высоту(громко-тихо).

Развивать интонационную выразительность речи. Активизировать в речи детей слова: пастушок, коровка, бычок, пастбище, пасется, водопой, телочка.

Воспитывать бережное отношение к животным**.**

**Материал**: Игрушки коровки, для каждого ребенка, кукла би- ба-бо, телятки, колокольчики; Елки, березки, цветы, избушка.

**Предварительная работа** :Рассматривание иллюстраций с изображением коровы, беседа пользе животного, уход за животным.

**Ход занятия:**

Дети входят в зал стайкой. Их встречает пастушок .Поет песенку:

На лугу, на лугу,

На лугу пасется кто?

Дети: Коровки!

Пастушок: Правильно коровки!

Пейте дети молоко

Будете здоровы!!!

Ой, а где же мои коровки? Вы не видели коровок ?(*Игрушки за ширмой*).

Дети: Нет.

Пастушок: А давайте поищем коровок? Ребятки, я забыл, у меня есть волшебная дудочка, сейчас я заиграю на ней ивы со мной играйте на дудочке, и мы вместе найдем наших коровок.

ДУ-ду- ду-заиграю я в дуду

Ду-ду-ду-по полянке я пойду

(*Ширма открывается, появляются коровки. Дети подходят берут по коровке*).

Пастушок: Ах вот где наши коровки. Как же они так потерялись? Ребята, а ведь у каждой коровки должен быть колокольчик, чтобы их в поле слышно было. А у ваших коровок есть колокольчик. Попробуйте , позвените колокольчиком. Звенит?

(*Дети звенят колокольчиком*)

Пастушок: Ну вот, теперь наши коровки не потеряются, потому что у каждой коровки есть свой колокольчик.

Рано, рано по утру

Пастушок ту-ру-ру-ру

А коровки в лад ему

Отвечают му- му- му.

Ребятки, давайте оправим коровок на пастбище:

Ты коровушка ступай,

В чисто поле погуляй,

А вернешься вечерком

Нас напоишь молочком .

Ну вот ,теперь пора коровкам и водички попить. Давайте отведем коровок на водопой:

(*Дети повторяют еще раз стихотворение*)

Ты коровушка ступай,

В чисто поле погуляй,

А вернешься вечерком

Нас напоишь молочком.

Пастушок: Пора в дуду играть и коров на пастбище отгонять. А где же моя дудочка? (*Пастух ищет дудочку)*

Дети поют песенку: Ой, ду-ду-ду-ду

Потерял пастух дуду.

Мы по кругу пошли

И дуду его нашли

Ду-ду-ду-ду.

Ду-ду-ду-ду

На-ка милый пастушок,

Ты спеши-ка на лужок

Там Буренка лежит

На ребяток глядит .

Пастушок: Вот спасибо вам, ребятки. Нашли мою дудочку. А вон и моя Буренка. А рядом с ней кто?

Дети: Телятки.

Пастушок: Правильно, телятки!

Вот это телочка, а это бычок,

Смоляной бочок.

Бодучие рожки!

Резвые ножки!

Посмотрите как они резвятся.(*Воспитатель манипулирует игрушками*).Авы хотите порезвиться как телятки?

(*Надеваем девочкам косынки с рожками ,а мальчикам бескозырки с рожками. Под музыку дети импровизируют движения теляток*).

Пастушок: Вот какие резвые ножки у теляток, бодучие рожки.(Телятки прыгают ,бегают, резвятся).А как только услышат телятки ,что их Буренка зовет. А как она их зовет?

Дети: Му-у-у!

Пастушок: Так бычки сразу откликаются, как?

Дети: Му-у-у.!

Ну вот и солнышко заходит, домой пора коровкам и маленьким теляткам.

(*Дети берут коровок ,проходят к домику, выстраивают в ряд передним коровок и телят*).

Пастушок: А теперь дадим травки коровкам (имитируют: несут коровкам травы, кладут перед коровками, садятся рядом).

Пастушок поет песенку: Уж как я ль свою коровушку люблю

Свежей травушкой Буренушку кормлю,

Чтоб сыта была коровушка моя

Чтобы сливочек Буренушка дала!

Пастушок и дети оставляя коровок у домика уходят из зала.

Отзыв на открытое занятие по познавательно-речевому развитию в первой младшей группе .Тема «Пастушок и коровки» проведенное воспитателем МБДОУ детского сада комбинированного вида №11 В.А.Хитровой

.