Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Иркутского районного муниципального образования «Марковский детский сад комбинированного вида»

**Конспект образовательной деятельности**

**«Поможем Мишке найти друзей»**

2-ая младшая группа

Воспитатель

Тарасова Татьяна Николаевна

2015г. ноябрь

**Программные задачи:**

1. Учить детей описывать игрушку, называть ее характерные признаки, различать грустное и веселое настроение, вовлекать в эмоциональное взаимодействие с игрушкой.
2. Закреплять умения определять форму предмета (круг, овал) и знание светло коричневого цвета.
3. Развивать мелкую моторику рук, умение правильно пользоваться кисточкой, клеем, салфеткой, клеёнкой для аппликации.
4. Обогащать словарь детей существительными, обозначающими названия предметов и прилагательными: веселый, грустный, мягкий, пушистый, большой, передние лапы, задние лапы, светло- коричневый.
5. Воспитывать аккуратность в работе, проявлять самостоятельность, настойчивость в достижении цели, взаимопомощь.

**Предварительная работа:**

Рассматривание иллюстраций про медведей, чтение стихотворений про мишку А.Барто, п/игра «У медведя во бору», разучивание физминутки про медвежат «Медвежата в чаще жили…»

**Методическое обеспечение:**

Игрушка медведя, дом медведя, детали для медведя на каждого ребёнка разного цвета оранжевые, светло-коричневые, тёмно-коричневые (круг, овал для туловища и головы, 2 маленьких кружочка для ушей, 4 маленьких овала для лап), клей, кисточка, салфеточка, клеёнка, образец мишки, презентация: «Загадки про диких животных», аудиозапись: «Я бурый медвежонок, меня должны вы знать…» Е.Железнова, различный конструктор, игрушки диких животных (лиса, заяц, волк, ёжик, белка, птичка)

**Ход образовательной деятельности:**

**( раздаётся рычание)**

Воспитатель: - Ребята, кто это там рычит ? (ответы детей). Пойду, посмотрю.

- Ребята, это Мишка. Он пришел к нам в гости. (Воспитатель вносит медведя)

- Здравствуй, Мишка, проходи! Ребята, пригласите Мишку. (Дети здороваются с медведем и приглашают его пройти). Ребята, потрогайте Мишку и скажите, какой он?

Дети обследуют медведя: Мишка большой, мягкий, пушистый, коричневый. Что есть у нашего мишки? (туловище, голова, лапы передние и задние). А на голове что есть? (глазки, носик, ротик, ушки)

Воспитатель: - Ребята, посмотрите, мне кажется, что наш мишка немного грустный. Мишка, ты почему такой грустный?

Мишка: Мне грустно оттого, что у меня нет друзей. Вот у вас как весело, вас много, вы все такие весёлые, дружные, а я один, я тоже хочу иметь друзей.

Воспитатель:-Ребята, давайте поиграем с мишкой, может быть он развеселится.

Ребёнок читает стихотворение:

«С мишкой сделаю зарядку, с ним попрыгаю вприсядку.

Чтобы мишка не раскис лапы–вверх и лапы-вниз»

(Проводится подвижная игра под музыкальное сопровождение)

 «Я - бурый медвежонок…»

-Ребята, мы так весело играли, но наш Мишутка все равно грустный? А давайте мы сделаем для мишки друзей- медвежат.

Рассматривание образца:- Что есть у мишки (туловище) какой формы туловище?, а это что у мишки? (голова) какая она по форме?, что есть на голове у мишки? (ушки . какие они по форме?, а что ещё есть у мишки? Лапки, передние и задние. Какие они по форме. Как мы будем наклеивать мишку. Что сначала, и.т.д

(Практическая работа: предложить детям выбрать цвет деталей для медвежонка по желанию. Напоминаю, как нужно держать кисть, как намазывать клей, как пользоваться клеёнкой и салфеткой)

**Рефлексия:**

Воспитатель:- Ребятки давайте покажем мишке каких друзей мы сделали для него.

-Саша, какого цвета у тебя медвежонок? (спросить других детей)

-Мишка тебе нравятся твои новые друзья? (мишка отвечает, что очень нравятся, спасибо Саше, спасибо Маша, погладить каждого ребёнка лапой мишки)

- Ребята, какое настроение у мишки? Почему? А когда Мишка к нам пришел, какое у него было настроение? А сейчас какое у него настроение? Покажите! Почему у него такое настроение сейчас? (ответы детей).

-Ребята, скажите, где живёт мишка? А как вы думаете, мишка может найти друзей в лесу? Давайте мы с вами отгадаем загадки, и узнаем, с кем мишка может подружиться ещё.

**Презентация: «Загадки о диких животных»**

2 слайд

-  Кто косой и очень ловкий,
Любит сладкую морковку?
Хоть видны во рту два зуба,
Он грызёт её не худо.
3 слайд

Рыжий маленький зверёк
По деревьям прыг да скок.
Он живёт не на земле,
А на дереве в дупле.

4 слайд

Не сосна я и не ёлка,
Хоть имею я иголки.
Летом яблоки люблю,
А зимою крепко сплю.
Когда сильно испугаюсь,
То в клубочек превращаюсь.

5 слайд

Все время по лесу он рыщет,
Он в кустах кого-то ищет.
Он из кустов зубами щелк,
Кто скажите это - …

6 слайд

Хитрая плутовка,
Рыжая головка,
Хвост пушистый — краса!
А зовут её……

-Ребята, а у нас есть такие животные, а где же они будут жить? У Мишки есть дом, а у зверят нет, может быть, мы с вами построим для них тоже домики. (дети идут к домику медведя, уносят и располагают своих медведей и строят домики из различного конструктора, который выберут сами)