**Занятие по конструированию из бумаги в подготовительной группе по теме «Ромашка»**

Программное содержание:

познакомить детей со способом бумагокручения;

закрепить навыки сворачивания бумажных полос и дальнейшую обработку в технике квиллинг;

воспитывать усидчивость и бережное отношение к бумаге;

развивать мелкую моторику, внимательность;

расширить знания детей об объектах природы.

Материалы: иллюстрации ромашек; листы голубого картона *(формата А5)*; бумажные полоски для квиллинга: зеленого, желтого и белого цветов; клей.

ХОД ЗАНЯТИЯ:

1. Беседа с детьми:

Знакомые с детства родные ромашки  
Мы рвем на лужайке у тихой реки,  
Как белые звезды, средь розовой кашки  
Они развернули свои лепестки.

*(В. Рождественский)*

Ромашка широко распространённое лекарственное растение очень любимо народом не только за свои хорошо известные лечебные свойства — издревле на лепестках этого растения гадали, поверяя ему сердечные тайны. "Любит — не любит", это о ней, о ромашке.

Сейчас я предлагаю вам внимательно послушать стихи о ромашке, а потом ответить на мои вопросы.

Рано утром солнышко ясное встает,  
Спать оно ромашкам в поле не дает.  
Бабочки порхают от цветка к цветку,  
Радуются утру, солнечному дню!

Мы к ромашкам в поле выйдем погулять,  
Радоваться лету, петь и танцевать!

*(О. Драго)*

В поле выйдешь погулять –  
Меня можешь повстречать.  
Лепестки мои так нежны,  
Так тонки и белоснежны,

Серединка желтая,  
Будто шляпка модная.  
Чтоб не портить красоты,  
Нужно всем беречь цветы!

*(С. Богдан)*

- Белые рубашки в жёлтенький горошек  
Вышили ромашки вдоль лесных дорожек,  
- Нет, глазунью это из яичек мелких  
Разложило лето на полях – тарелках!

- Вы не так смотрели: На полях — салфетках  
Отдохнуть присели солнышкины детки!  
- Желтые конфеты белые бумажки -  
Знают все ответы хитрые ромашки!

Обойду сторонкой, пусть растут привольно.  
Лепестки не трону, вдруг им будет больно...

*(О. Драго)*

Сказала Роза скромненькой Ромашке:  
- Смотри, как я прелестна, хороша!  
Не то, что ты в своей простой рубашке.  
Ты так наивна, *«желтая»* душа.

\* Пусть так, — в ответ кивнула ей Ромашка  
- Мне не положено царицей быть.  
Но даже в беленькой, простой рубашке,  
Я буду людям радость приносить…

*(Т. Лаврова)*

Вопросы к детям:

Скажите, ребята, как выглядит ромашка?

Где растет ромашка?

Когда цветет ромашка?

Какую радость и пользу приносит ромашка людям?

*(Выслушиваю ответы детей)*

2. Практическая часть. Выполнение аппликации *«Ромашка»* в технике квиллинга.

Показываю поэтапное выполнение работы. Уточняю у детей последовательность выполнения. Помогаю детям, которые затрудняются в выполнении задания. После того, как все детали ромашки готовы, приклеиваем все на картон.

Пока клей подсыхает, предлагаю детям отгадать загадки.

Сборник: Детские загадки — избранное

Стоит в саду кудряшка — Белая рубашка,  
Сердечко золотое. Что это такое?  
Белая корзинка, Золотое донце.  
В ней лежит росинка И сверкает солнце.

Мы домой ее возьмем И на стол поставим.  
Если вдруг мы прихворнем — Мы ее заварим.  
Шел я лугом по тропинке, Видел солнце на травинке.  
Но совсем не горячи солнца белые лучи.

В поле бескрайнем сестрички стоят,  
Жёлтые глазки на солнце глядят,  
У каждой сестрички — белы реснички.

3. Заключительная часть.

Вопросы к детям:

Ребята, о каком цветке мы сегодня с вами говорили?

*(Выслушиваю ответы детей)*

Что мы с вами делали на занятии? Каким способом?

*(Выслушиваю ответы детей)*

4. Предлагаю собрать все аппликации и разместить на стенде, что бы получилось большое ромашковое поле.