Занятие по пдд «Поможем зайчику»

во 2 младшей группе.

Составила: Антонникова.А.Н.

 Ход НОД

Стук в дверь (Воспитатель заносит в группу забинтованную игрушку)

***Ребята к нам сегодня в гости пришел зайчик.  Посмотрите, у Зайчонка перебинтована лапка. Как, вы, думаете, что с ним произошло? (Поранился, ударился, порезался и т.д.).***

— Давайте, узнаем,  что с ним случилось.

Воспитатель зачитывает отрывок К. Чуковского «Айболит»

**… И прибежала зайчиха**

**И закричала «Ай, ай!**

**Мой зайчик попал под трамвай!**

**Мой зайчик, мой мальчик**

**Попал под трамвай!**

**Он бежал по дорожке,**

**И ему перерезало ножки,**

**И теперь он больной и хромой,**

**Маленький заинька мой!»**

Ребята, он  неправильно переходил дорогу и попал под трамвай.

Он сегодня пришёл к нам на занятие, чтоб научиться правильно,  переходить дорогу.

***Ребята, посмотрите на экран, а вы знаете, как называется это дорожка в полоску? (слайд 2)***

Правильно, это **зебра**, пешеходный переход

Пешеходные переходы обозначают белыми линиями, чтобы их было хорошо видно даже ночью.

 Около пешеходного перехода, устанавливаются дорожные знаки**«Пешеходный переход» (слайд3)**

-Ребята, а как нужно переходить улицу.

(При переходе улицы не следует торопиться. Прежде чем перейти улицу, необходимо убедиться в полной безопасности. Нужно посмотреть налево.

Переходить улицу нужно спокойным твердым шагом. А маленьким деткам дорогу можно переходить только за ручку со взрослыми.) **.(слайд4)**

Ты понял, зайчик как  правильно надо переходить дорогу

***Ребята, рядом с дорогой для машин есть ещё одна дорога. А вы знаете, как эта дорога называется?* (слайд4)**

Эта дорога называется **тротуар**

Послушайте, стихотворение и узнайте что такое тротуар.

**Здесь не катится автобус.**

**Здесь трамваи не пройдут.**

**Здесь спокойно пешеходы**

**Вдоль по улице идут.**

Ребята,  по тротуару ходят только люди, транспорт по тротуару  не ездит.

Ты понял зайчик..

А теперь отгадайте какой же ещё транспорт можно встретить на дороге.

       Что за чудо - длинный дом,

       Окна светлые кругом,

       Носит обувь из резины,

       А питается бензином?

Дети. Автобус.

Воспитатель: А сейчас, зайка, мы тебе покажем, как наши ребята умеют на автобусе ездить.

(Музыкальная физминутка «Автобус» Железнова.)

***Ребята, а сейчас я вам загадаю еще  загадку..***

**У дороги, словно в сказке,**

**На столбе живет трех глазка**

**Все мигает и мигает**

**Ни на миг не засыпает.**

**Что это? (светофор) (макет светофора глазки заклеены белой бумагой)**

А вот, ребятки.  Наш светофор заболел. У него глазки болят. Давайте, поможем, вылечим его.  Нам надо вспомнить какого цвета у светофора глазки, и о чем они нам говорят.

Красный - стой!

Желтый - жди!

На зеленый  - проходи!

Молодцы, ребята, мы вылечили светофору глазки.

А сейчас, светофор нас зовёт поиграть…

***Поиграем в игру «Светофор», зайка и ты поиграй с нами.***

***Подвижная игра «Светофор и пешеходы».***

 «Зелёный цвет» - вы  маршируете на месте.

«Жёлтый цвет» - все перестают маршировать.

«Красный цвет» - движений нет, все присядут.

Молодцы, мы с вами поиграли, повеселились.

А сейчас подойдите к этому столу. Скоро у зайчика день рождение, мы с вами подарим зайчику подарок, «зебру», чтоб он больше не попадал в беду.

..

**Коллективная аппликация**

Подойдите к столу, сейчас мы будем намазывать клеем белые полоски и приклеивать их на дорогу**.**

Вот зайчик тебе  это тебе подарок, надеемся, что ты не будешь попадать в беду. Будешь переходить дорогу только по пешеходному переходу.

Ребятки, зайчик  говорит нам спасибо и прощается с нами, давайте, скажем ему до свидания.

Ребята, кто к нам в гости приходил на занятие занятие?

А, что с ним произошло?

Так как нужно переходить дорогу?

Что мы ещё на занятии делали?