Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад комбинированного вида № 5

Конспект открытого комплексного занятия

(ознакомление с окружающим, развитие речи)

**«Школьные принадлежности»**

в подготовительной группе

Воспитатель: Еремеева Е.П.

ст.Кущёвская 2014 г**.**

**Программное содержание**:

- уточнить и закрепить с детьми названия школьных принадлежностей;

- продолжать учить детей давать полные ответы на вопросы воспитателя;

- развивать логическое мышление, внимание, мышление, фонематический слух;

- воспитывать бережное отношение к школьным принадлежностям.

- продолжать расширять представления детей о школьных принадлежностях, активизировать словарь по теме «Школьные принадлежности» (портфель, учитель, класс, доска, линейка), развивать связную речь, обогащать словарный запас, образовывать притяжательные прилагательные множественного числа;

- воспитывать умение слушать педагога и сверстников, усидчивость.

**Предварительная работа**:

Беседа «Работники детского сада», «Что есть в школе», «Кто работает в школе?», отгадывание загадок про школьные принадлежности, составление загадок – описание про школы и школьные принадлежности.

**Материал**: конверты с предметными картинками (ручка, карандаш, портфель, ластик, тетрадь, линейка, яблоко, чашка, пылесос и др.), предметные картинки на закрепление понятий «толстый», «тонкий», «высокий», «низкий», сюжетные картинки.

**Ход занятия**

*Звучит музыка В. Шаинского «Учат в школе», дети заходят в группу.*

**Воспитатель**: Здравствуйте, ребята! Сегодня мы с вами узнаем очень много интересного. Давайте отгадаем загадки.

На коробку я похож,

Ручки ты в меня кладешь.

Школьник, ты меня узнал?

Ну, конечно, я -...(*пенал*)

То я в клетку, то в линейку,

Написать на мне сумей – ка! (*Тетрадь*)

В черном поле заяц белый

Прыгал, бегал, петли делал.

След за ним был тоже бел.

Кто же этот заяц?…(*Мел*)

Линию прямую, ну-ка,

Сам нарисовать сумей-ка!

Это сложная наука!

Пригодится здесь…(*линейка*)

Новый дом несу в руке,

Дверца дома на замке.

Тут жильцы бумажные,

Все ужасно важные. (*Портфель*)

Кто альбом раскрасит наш?

Ну, конечно, ... (*карандаш*).

Коль ему работу дашь,

Зря трудился карандаш. (*Ластик*).

**Воспитатель**: Одним словом, о чем были эти загадки?

**Дети**: О школьных принадлежностях.

**Воспитатель**: Правильно, все отгадали загадки! Сегодня мы с вами поговорим о школе и школьных принадлежностях. Совсем скоро вы пойдете в школу. Как называют детей, которые ходят в школу?

**Дети**: Школьники, ученики. –

**Воспитатель**: Кто там с вами будет заниматься?

**Дети**: Учитель.

**Воспитатель**: Как называется помещение в школе, в котором вы будете учиться?

**Дети**: Класс.

**Воспитатель**: Какая мебель будет у вас в классе?

**Дети**: Парты, стулья, доска.

**Воспитатель** Я предлагаю вам поиграть в игру «Назови лишнее»!

- кисть, краски, альбом, скакалка;

- ластик, портфель, мяч, пенал;

- кукла, линейка, карандаш, тетрадь;

- книга, пластилин, машинка, дневник;

- цветная бумага, ножницы, клей, робот

**Воспитатель**: Ребята, посмотрите на картинки.

*Воспитатель показывает иллюстрации школьных принадлежностей.*

- Что это? (*Звонок*). Звонок из металла – звонок, какой? (*Металлический*). А ещё какой? *(Звонкий.)*

- А это что? (*Тетрадь*). Тетрадь из бумаги, – какая? (*Бумажная*) А ещё какая? *(Тонкая, в клеточку, в линеечку.)*

- (*Карандаш*). А карандаш, какой? *(Деревянный, острый, тупой, толстый, тонкий, цветной, простой)*.

- (*Пенал*). А пенал, какой? *(Пластмассовый, деревянный, вместительный.)*

- (*Ручка*). Ручка из пластмассы – пластмассовая, а ещё какая? *(Красная, зеленая, синяя, толстая, тонкая.)*

- (*Ластик*) Ластик из резины – ластик, какой? *(Резиновый, жесткий, мягкий.)*

– Портфель из кожи, – какой портфель? *(Большой, школьный, тряпичный, кожаный).*

**Воспитатель:** Умницы. Как много вы знаете уже о школьных принадлежностях. Молодцы! Устали? Давайте отдохнём.

**Физкультминутка.**

*Дети хором произносят слова и выполняют соответствующие движения:*

Быстро встаньте, улыбнитесь,

Выше, выше потянитесь.

Ну-ка плечи распрямите.

Поднимите, опустите.

Влево, вправо повернулись,

Руками коленей коснулись.

Сели - встали, сели - встали

И на месте побежали.

**Воспитатель**: Интересно справитесь ли вы со следующим заданием **«Предложения-Нелепицы».**

1.Кисточка рисовала Карину. (*Карина рисовала кисточкой*.)

2.Учебник учиться по Даше. (*Даша учиться по учебнику.)*

3.Пенал положил Ваню в портфель. (*Ваня положил пенал в портфель*.)

4.Ручка написала письмо Денису. (*Денис ручкой написал письмо*.)

5.Азбука читает Мишу. (*Миша читает азбуку*.)

**Воспитатель**: Ребятки, послушайте стихотворение «В школу», написал его Ильяс Тапдыг.

В этом году я в школу пойду

С новым портфелем

У всех на виду.

С завистью вслед

Поглядит весь народ:

«Надо же! В школу

С портфелем идёт!»

Радостно вслед

Загалдят малыши:

«Что там в портфеле?

Открой, покажи!»

Я им кивну головой

И скажу:

«Ах, извините,

Я очень спешу!

Вам не понять,

Вы ещё малыши…»

Книжки, тетради,

Карандаши,

Счётные палочки,

Азбука в нём,

В кожаном новом

Портфеле моём…

**Воспитатель**: Чем мы сегодня занимались? Ответьте, пожалуйста! Кто хочет добавить? А еще что мы делали?

Ребята, вы тоже уже совсем скоро будете не просто детьми, а учениками. И сегодня вы занимались как настоящие ученики! Очень хорошо отвечали на вопросы, отвечали полными предложениями, поднимали руки. Все мне очень понравились! Молодцы, ребята!