

**Перспективное планирование
непосредственно образовательной деятельности
Образовательная область «Физическое развитие»
Старшая группа**

№	Месяц	Тема недели	Тема НОД	Задачи по образовательным областям	Источник
1	сентябрь	Детский сад. День знаний	1 К1	<p>«Физическое развитие» - упражнять в ходьбе и беге колонной по одному, в беге враспынную; в сохранении устойчивого равновесия; в прыжках с продвижением вперед и в перебрасывании мяча. Сохранять и укреплять физическое здоровье детей.</p> <p>«Социально – коммуникативное развитие» - приобщать к элементарным, общепринятым нормам и правилам взаимодействия со сверстниками и взрослыми в процессе непосредственно образовательной деятельности.</p> <p>«Познавательное развитие»- развивать навыки усвоения ребенком двигательных действий: перебрасывание мяча друг другу, стоя в шеренгах</p> <p>«Художественно – эстетическое развитие» - развивать музыкально–ритмическую деятельность на основе общеразвивающих упражнений</p>	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Старшая группа. Конспекты занятий. –М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.-С. 14
2			3 (на прогулке) К1	<p>«Физическое развитие» -упражнять детей в построении в колонны; повторить упражнения в равновесии и в прыжках</p> <p>«Социально – коммуникативное развитие» - закреплять умение соблюдать правила пребывания на спортивной площадке.</p>	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Старшая группа. Конспекты занятий. –М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.-С. 16
3			2 К2	<p>«Физическое развитие» - упражнять в ходьбе и беге колонной по одному, в беге враспынную; в сохранении устойчивого равновесия; в прыжках с продвижением вперед и в перебрасывании мяча</p> <p>«Художественно – эстетическое развитие» - развивать музыкально–ритмическую деятельность на основе общеразвивающих упражнений</p>	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Старшая группа Конспекты занятий. –М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.-С. 16

4	сентябрь	Правила дорожного движение	4 К3	<p>«Физическое развитие» - повторить ходьбу и бег между предметами; упражнять в ходьбе на носках; развивать координацию движений в прыжках в высоту (достань до предмета) и ловкость в бросках мяча вверх. Сохранять и укреплять физическое здоровье детей.</p> <p>«Художественно – эстетическое развитие» - развивать музыкально–ритмическую деятельность на основе общеразвивающих упражнений с мячом</p> <p>«Социально – коммуникативное развитие» - закреплять умение соблюдать дистанцию друг от друга во время бега и ходьбы.</p>	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Старшая группа. Конспекты занятий. –М.: МОЗАИКА -СИНТЕЗ, 2014.-С. 18
5	6 (на прогулке) К2		<p>«Физическое развитие» - повторить ходьбу и бег между предметами, враспынную, с остановкой по сигналу педагога, упражнения в прыжках. Развивать ловкость в беге; разучить игровые упражнения с мячом.</p> <p>«Социально – коммуникативное развитие» - формировать навыки ухода за физкультурным инвентарем и спортивной одеждой.</p>	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Старшая группа. Конспекты занятий. –М.: МОЗАИКА -СИНТЕЗ, 2014.-С. 19	
6	5 К4		<p>«Физическое развитие» - повторить ходьбу и бег между предметами; упражнять в ходьбе на носках; развивать координацию движений в прыжках в высоту (достань до предмета) и ловкость в бросках мяча вверх, в ползании на четвереньках.</p> <p>«Художественно – эстетическое развитие» - развивать музыкально–ритмическую деятельность на основе общеразвивающих упражнений с мячом</p> <p>«Социально – коммуникативное развитие» - закреплять умение соблюдать дистанцию друг от друга во время бега и ходьбы.</p> <p>«Познавательное развитие»- развивать навыки усвоения ребенком двигательных действий: прыжки в высоту с места</p>	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Старшая группа. Конспекты занятий. –М.: МОЗАИКА -СИНТЕЗ, 2014.-С. 19	
7	сентябрь	Я в мире человек. Я расту здоровым	7 К5	<p>«Физическое развитие» - упражнять в детей в ходьбе с высоким подниманием колен в непрерывном беге с продолжительностью до 1 минуты; в ползании по гимнастической скамейке с опорой на колене и ладони; в подбрасывании мяча вверх. Развивать ловкость и устойчивое равновесие при ходьбе по уменьшенной площади опоры.</p> <p>«Художественно – эстетическое развитие» - развивать музыкально–ритмическую деятельность на основе общеразвивающих упражнений.</p> <p>«Познавательное развитие»- развивать навыки усвоения ребенком двигательных действий: подбрасывание мяча вверх двумя руками и его ловля.</p>	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Старшая группа. Конспекты занятий. –М.: МОЗАИКА -СИНТЕЗ, 2014.-С. 20
8	9 (на		<p>«Физическое развитие»-повторить бег, продолжительность до 1 минуты, упражнения в прыжках. Развивать ловкость и глазомер, координацию движений.</p>	Пензулаева Л.И. Физическая культура в	

		прогулке) К3	«Социально – коммуникативное развитие» - формировать навыки ухода за физкультурным инвентарем и спортивной одеждой	детском саду. Старшая группа. Конспекты занятий. –М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.-С. 23
9		8 К6	«Физическое развитие»- упражнять в детей в ходьбе с высоким подниманием колен в непрерывном беге с продолжительностью до 1 минуты; в ползании по гимнастической скамейке с опорой на колене и предплечья; в перебрасывании мячей друг другу в шеренгах. Развивать ловкость и устойчивое равновесие при ходьбе по уменьшенной площади опоры. <u>Художественно – эстетическое развитие»</u> - развивать музыкально–ритмическую деятельность на основе общеразвивающих упражнений <u>«Познавательное развитие»</u> - развивать навыки усвоения ребенком двигательных действий: перебрасывание мячей друг другу в шеренгах	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Старшая группа. Конспекты занятий. –М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.-С. 22
10		10 К7	«Физическое развитие» - разучить ходьбу и бег с изменением темпа движения по сигналу педагога; разучить пролезание в обруч боком, не задевая за его край, повторить упражнения в равновесии и в прыжках. Сохранять и укреплять физическое здоровье детей. <u>Художественно – эстетическое развитие»</u> - развивать музыкально–ритмическую деятельность на основе общеразвивающих упражнений с гимнастической палкой. <u>«Социально – коммуникативное развитие»</u> - формировать навыки ухода за физкультурным инвентарем и спортивной одеждой	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Старшая группа. Конспекты занятий. –М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.-С. 23
11		12 (на прогулке) К4	«Физическое развитие» - упражнять в беге на длинную дистанцию, в прыжках повторить задания с мячом, развивая ловкость и глазомер <u>«Социально – коммуникативное развитие»</u> - закреплять умение соблюдать правила пребывания на спортивной площадке	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Старшая группа. Конспекты занятий. –М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2014.-С. 25
12		11 К8	«Физическое развитие»- разучить ходьбу и бег с изменением темпа движения по сигналу педагога; разучить пролезание в обруч боком, не задевая за его край, повторить упражнения в равновесии и в прыжках <u>Художественно – эстетическое развитие»</u> - развивать музыкально–ритмическую деятельность на основе общеразвивающих упражнений с гимнастической палкой. <u>«Познавательное развитие»</u> - развивать навыки усвоения ребенком двигательных	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Старшая группа. Конспекты занятий. –М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.-С. 25

				действий: пролезание в обруч боком	
13	октябрь	Золотая осень	13 <i>K9</i>	«Физическое развитие»- упражнять детей в беге продолжительностью до 1 минуты; в ходьбе приставным шагом по гимнастической скамейке; в прыжках и в перебрасывании мяча <u>Художественно – эстетическое развитие»</u> - развивать музыкально–ритмическую деятельность на основе общеразвивающих упражнений <u>«Познавательное развитие»</u> - развивать навыки усвоения ребенком двигательных действий: ходьба приставным шагом по гимнастической скамейке	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Старшая группа. Конспекты занятий. –М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2014.-С. 27
14	15 (на прогулке) <i>K5</i>		«Физическое развитие» - повторить ходьбу с высоким подниманием колен; познакомить с введением мяча правой и левой рукой (элементы баскетбола), в упражнять в прыжках. Сохранять и укреплять физическое здоровье детей. <u>«Социально – коммуникативное развитие»</u> -развивать свободное общение с взрослыми и детьми в двигательной активности (деятельности).	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Старшая группа. Конспекты занятий. –М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.-С. 28	
15	14 <i>K10</i>		«Физическое развитие»- упражнять детей в беге продолжительностью до 1 минуты; в ходьбе приставным шагом по гимнастической скамейке; в прыжках и в передаче мяча двумя руками от груди <u>Художественно – эстетическое развитие»</u> - развивать музыкально–ритмическую деятельность на основе общеразвивающих упражнений	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Старшая группа Конспекты занятий. –М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2014.-С. 28	
16	16 <i>K11</i>		«Физическое развитие»- разучить поворот по сигналу педагога во время ходьбы в колонне по одному; повторить бег с преодолением препятствий; упражнять в прыжках с высоты; развивать координацию движений при перебрасывании мяча <u>«Социально – коммуникативное развитие»</u> - закреплять умение соблюдать дистанцию друг от друга во время ходьбы. <u>Художественно – эстетическое развитие»</u> - развивать музыкально–ритмическую деятельность на основе общеразвивающих упражнений с гимнастической палкой	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Старшая группа. Конспекты занятий. –М.: МОЗАИКА -СИНТЕЗ, 2014.-С. 29	
17	18 (на прогулке) <i>K6</i>		«Физическое развитие»- упражнять в ходьбе и беге; разучить игровые упражнения с мячом; повторить игровые упражнения с бегом и прыжками <u>«Социально – коммуникативное развитие»</u> - формировать навыки ухода за физкультурным инвентарем и спортивной одеждой	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Старшая группа. Конспекты занятий. –М.: МОЗАИКА -СИНТЕЗ, 2014.-С. 31	
18	17		«Физическое развитие»- разучить поворот по сигналу педагога во время ходьбы в	Пензулаева Л.И. Физическая культура в	

			<i>K12</i>	колонне по одному; повторить бег с преодолением препятствий; упражнять в прыжках с высоты, в ползании на четвереньках; развивать координацию движений при перебрасывании мяча <u>Художественно – эстетическое развитие»</u> - развивать музыкально–ритмическую деятельность на основе общеразвивающих упражнений с гимнастической палкой <u>«Социально – коммуникативное развитие»</u> - закреплять умение соблюдать дистанцию друг от друга во время ходьбы. <u>«Познавательное развитие»</u> - развивать навыки усвоения ребенком двигательных действий: прыжки с высоты	детском саду. Старшая группа. Конспекты занятий. –М.: МОЗАИКА -СИНТЕЗ, 2014.-С. 31
19	октябрь	Транспорт	19 <i>K13</i>	<u>«Физическое развитие»</u> - повторить ходьбу с изменением темпа движения; развивать координацию движений и глазомер при метании в цель; упражнять в равновесии. <u>«Художественно – эстетическое развитие»</u> - развивать музыкально–ритмическую деятельность на основе общеразвивающих упражнений с малым мячом. <u>«Познавательное развитие»</u> - развивать навыки усвоения ребенком двигательных действий: метание в цель.	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Старшая группа. Конспекты занятий. –М.: МОЗАИКА -СИНТЕЗ, 2014.-С. 32
20			21 (на прогулке) <i>K7</i>	<u>«Физическое развитие»</u> - упражнять в ходьбе и беге с перешагиванием через препятствия, непрерывном беге продолжительностью до 1 минуты; познакомить с игрой в бадминтон; повторить игровое упражнение с прыжками. <u>«Социально – коммуникативное развитие»</u> - формировать навыки ухода за физкультурным инвентарем и спортивной одеждой	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Старшая группа. Конспекты занятий. –М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.-С. 34
21			20 <i>K14</i>	<u>«Физическое развитие»</u> - повторить ходьбу с изменением темпа движения; развивать координацию движения и глазомер при метании в цель; упражнять в равновесии, в ползании по скамейке. Сохранять и укреплять физическое здоровье детей. <u>Художественно – эстетическое развитие»</u> - развивать музыкально–ритмическую деятельность на основе общеразвивающих упражнений с малым мячом.	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Старшая группа. Конспекты занятий. –М.: МОЗАИКА -СИНТЕЗ, 2014.-С. 33
22	октябрь	Детям об огне и пожаре	22 <i>K15</i>	<u>«Физическое развитие»</u> - упражнять в ходьбе парами; повторить лазанье в обруч; упражнять в равновесии и в прыжках. <u>Художественно – эстетическое развитие»</u> - развивать музыкально–ритмическую деятельность на основе общеразвивающих упражнений с обручем <u>«Социально – коммуникативное развитие»</u> - формировать навыки ухода за физкультурным инвентарем и спортивной одеждой. Развивать представления и	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Старшая группа. Конспекты занятий. –М.: МОЗАИКА -СИНТЕЗ, 2014.-С. 34

				воображение для освоения двигательной деятельности через игру «Гуси-лебеди»	
23			24 (на прогулке) <i>K8</i>	«Физическое развитие» - развивать выносливость в беге продолжительностью до 1,5 минуты; разучить игру «Посадка картофеля»; упражнять в прыжках, развивать внимание в игре «Затейники». «Социально – коммуникативное развитие»- закреплять умение соблюдать правила пребывания на спортивной площадке	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Старшая группа. Конспекты занятий. –М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.-С. 36
24			23 <i>K16</i>	«Физическое развитие» - упражнять в ходьбе парами; повторить ползание на четвереньках; упражнять в равновесии и в прыжках <u>Художественно – эстетическое развитие»</u> - развивать музыкально–ритмическую деятельность на основе общеразвивающих упражнений с обручем	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Старшая группа. Конспекты занятий. –М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.-С. 36
25	октябрь	День народного единства Моя страна. Мое село.	25 <i>K17</i>	«Физическое развитие» - повторить ходьбу с высоким подниманием колен; упражнения в равновесии, развивая координацию движений; перебрасывание мячей в шеренгах. <u>Художественно – эстетическое развитие»</u> - развивать музыкально–ритмическую деятельность на основе общеразвивающих упражнений с малым мячом «Познавательное развитие»- развивать навыки усвоения ребенком двигательных действий: перебрасывание мячей в шеренгах	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Старшая группа. Конспекты занятий. –М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.-С. 38
26			27 (на прогулке) <i>K9</i>	«Физическое развитие» - повторить бег; игровые упражнения с мячом, в равновесии и в прыжках. Сохранять и укреплять физическое здоровье детей.	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Старшая группа. Конспекты занятий. –М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.-С. 40
27			26 <i>K18</i>	«Физическое развитие»- повторить ходьбу с высоким подниманием колен; упражнения в равновесии, развивая координацию движений; в перебрасывании мячей в шеренгах, в прыжках <u>Художественно – эстетическое развитие»</u> - развивать музыкально- ритмическую деятельность на основе общеразвивающих упражнений с малым мячом	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Старшая группа. Конспекты занятий. –М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.-С. 40
28	ноябрь	Знакомство с народной культурой и традициями	28 <i>K19</i>	«Физическое развитие» - упражнять в ходьбе с изменением направления движения, беге между предметами; повторить прыжки попеременно на правой и левой ноге с продвижением вперед; продолжить ползание по гимнастической скамейке и введение мяча между предметами	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Старшая группа. Конспекты занятий. –М.: МОЗАИКА

				<p><u>Художественно – эстетическое развитие»</u> - развивать музыкально- ритмическую деятельность на основе общеразвивающих упражнений</p> <p><u>«Социально – коммуникативное развитие»</u> - закреплять умение соблюдать дистанцию друг от друга во время ходьбы и бега.</p>	-СИНТЕЗ, 2014.-С. 41
29			30 (на прогулке) <i>K10</i>	<p><u>«Физическое развитие»</u> - повторить бег с перешагиванием через предметы, развивая координацию движений; развивать ловкость в игровом задании с мячом, упражнять в беге.</p> <p><u>«Социально – коммуникативное развитие»</u>- формировать навыки ухода за физкультурным инвентарем и спортивной одеждой</p>	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Старшая группа. Конспекты занятий. –М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.-С. 42
30			29 <i>K20</i>	<p><u>«Физическое развитие»</u>- упражнять в ходьбе с изменением направления движения, беге между предметами; повторить прыжки попеременно на правой и левой ноге с продвижением вперед; продолжить ползание по гимнастической скамейке и введение мяча меду предметами</p> <p><u>Художественно – эстетическое развитие»</u> - развивать музыкально- ритмическую деятельность на основе общеразвивающих упражнений</p> <p><u>«Социально – коммуникативное развитие»</u> - закреплять умение соблюдать дистанцию друг от друга во время ходьбы и бега.</p> <p><u>«Познавательное развитие»</u>- развивать навыки усвоения ребенком двигательных действий: введение мяча меду предметами</p>	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Старшая группа. Конспекты занятий. –М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.-С. 42
31			31 <i>K21</i>	<p><u>«Физическое развитие»</u> - упражнять в ходьбе с изменением темпа движения, в беге между предметами, в равновесии, повторить упражнения с мячом. Сохранять и укреплять физическое здоровье детей.</p> <p><u>Художественно – эстетическое развитие»</u> - развивать музыкально- ритмическую деятельность на основе общеразвивающих упражнений с большим мячом.</p> <p><u>«Познавательное развитие»</u>- развивать навыки усвоения ребенком двигательных действий: введение мяча одной рукой, продвигаясь вперед шагом.</p>	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Старшая группа. Конспекты занятий. –М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.-С. 43
32			33 (на прогулке) <i>K11</i>	<p><u>«Физическое развитие»</u>- упражнять в беге, развивая выносливость; в перебрасывании мяча в шеренгах. Повторить игровые упражнения с прыжками и бегом.</p> <p><u>«Социально – коммуникативное развитие»</u>-развивать свободное общение с взрослыми и детьми в двигательной активности (деятельности).</p>	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Старшая группа. Конспекты занятий. –М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.-С. 44

33			<p>32 <i>K22</i></p> <p>«Физическое развитие»- упражнять в ходьбе с изменением темпа движения, в беге между предметами, в равновесии, в ползании по гимнастической скамейке, повторить упражнения с мячом.</p> <p><u>Художественно – эстетическое развитие»</u> - развивать музыкально- ритмическую деятельность на основе общеразвивающих упражнений с большим мячом.</p> <p>«Социально – коммуникативное развитие»-приобщать к элементарным, общепринятым нормам и правилам взаимодействия со сверстниками и взрослыми в процессе непосредственно образовательной деятельности.</p>	<p>Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Старшая группа. Конспекты занятий. –М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.-С. 44</p>
34	Декабрь	Предметный мир ребенка	<p>34 <i>K23</i></p> <p>«Физическое развитие»-повторить ходьбу с выполнением действий по сигналу воспитателя; упражнять в равновесии и прыжках, в подлезании под шнур боком, не касаясь руками пола. Формировать правильную осанку.</p> <p><u>Художественно – эстетическое развитие»</u> - развивать музыкально- ритмическую деятельность на основе общеразвивающих упражнений на гимнастической скамейке</p>	<p>Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Старшая группа. Конспекты занятий. –М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.-С. 45</p>
35			<p>36 (на прогулке) <i>K12</i></p> <p>«Физическое развитие»-повторить бег с преодолением препятствий; повторить игровые упражнения с прыжками, с бегом и мячом</p> <p>«Социально – коммуникативное развитие»- закреплять умение соблюдать правила пребывания на прогулке во время физкультурного занятия.</p>	<p>Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Старшая группа. Конспекты занятий. –М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.-С. 46</p>
36			<p>35 <i>K24</i></p> <p><u>Физическое развитие»</u> - повторить ходьбу между предметами с выполнением действий по сигналу воспитателя; упражнять в равновесии и прыжках на правой и левой ноге попеременно, в подлезании под шнур прямо и боком, не касаясь руками пола. Формировать правильную осанку.</p> <p><u>Художественно – эстетическое развитие»</u> - развивать музыкально- ритмическую деятельность на основе общеразвивающих упражнений на гимнастической скамейке</p>	<p>Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Старшая группа Конспекты занятий. –М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.-С. 46</p>

37			1 K25	<p>«Физическое развитие» - упражнять детей в умении сохранять в беге правильную дистанцию друг от друга; разучить ходьбу по наклонной доске с сохранением устойчивого равновесия; повторить перебрасывание мяча.</p> <p><u>Художественно – эстетическое развитие»</u> - развивать музыкально- ритмическую деятельность на основе общеразвивающих упражнений с обручем</p> <p>«Социально – коммуникативное развитие»- закреплять умение соблюдать дистанцию друг от друга во время бега.</p>	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Старшая группа. Конспекты занятий. –М.: МОЗАИКА -СИНТЕЗ, 2014.-С. 47
38			3 (на прогулке) K13	<p>«Физическое развитие» - разучить игровые упражнения с бегом и прыжками, упражнять в метании снежков на дальность.</p> <p>«Социально – коммуникативное развитие»-закреплять умение соблюдать правила метания снежков на дальность. Развивать представления и воображение для освоения двигательной деятельности через игру «Два Мороза»</p>	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Старшая группа. Конспекты занятий. –М.: МОЗАИКА -СИНТЕЗ, 2014.-С. 49
39			2 K26	<p>«Физическое развитие» - упражнять детей в умении сохранять в беге правильную дистанцию друг от друга; разучить ходьбу по наклонной доске с сохранением устойчивого равновесия; повторить перебрасывание мяча друг другу в парах, прыжки на двух ногах между предметами. Сохранять и укреплять физическое здоровье детей.</p> <p><u>Художественно – эстетическое развитие»</u> - развивать музыкально- ритмическую деятельность на основе общеразвивающих упражнений с обручем</p> <p>«Социально – коммуникативное развитие»- закреплять умение соблюдать дистанцию друг от друга во время бега.</p>	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Старшая группа. Конспекты занятий. –М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.-С. 48
40	Декабрь	Новогодняя карусель	4 K27	<p>«Физическое развитие» - упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, с поворотом в другую сторону; повторить прыжки попеременно на правой и левой ноге, продвигаясь вперед; упражнять в ползании и переброске мяча</p> <p><u>Художественно – эстетическое развитие»</u> - развивать музыкально- ритмическую деятельность на основе общеразвивающих упражнений с флажками</p>	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Старшая группа. Конспекты занятий. –М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2014.-С. 50
41			6 (на прогулке) K14	<p>«Физическое развитие» - повторить ходьбу и бег между снежными постройками; упражнять детей в прыжках на двух ногах до снеговика; в бросании снежков в цель.</p> <p>«Социально – коммуникативное развитие» - развивать свободное общение с взрослыми и детьми в двигательной активности (деятельности).</p>	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Старшая группа. Конспекты занятий. –М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.-С. 51

42			5 K28	<p>«Физическое развитие» - упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, с поворотом в другую сторону; повторить прыжки попеременно на правой и левой ноге, продвигаясь вперед; упражнять в ползании по прямой, подталкивая мяч головой.</p> <p><u>Художественно – эстетическое развитие»</u> - развивать музыкально- ритмическую деятельность на основе общеразвивающих упражнений с флажками</p>	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Старшая группа. Конспекты занятий. –М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.-С. 51
43			7 K29	<p>«Физическое развитие» - упражнять детей в ходьбе и беге враспынную; закреплять умение перебрасывать и ловить мяч, развивая ловкость и глазомер; повторить ползание по гимнастической скамейке; упражнять в сохранении устойчивого равновесия.</p> <p><u>Художественно – эстетическое развитие»</u> - развивать музыкально- ритмическую деятельность на основе общеразвивающих упражнений</p> <p><u>«Социально – коммуникативное развитие»</u> - развивать свободное общение с взрослыми и детьми в двигательной активности (деятельности).</p>	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Старшая группа. Конспекты занятий. –М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.-С. 52
44			9 (на прогулке) K15	<p>«Физическое развитие» - развивать ритмичность ходьбы на лыжах; упражнять в прыжках на двух ногах; повторить игровые упражнения с бегом и бросание снежков в горизонтальную цель.</p> <p><u>«Социально – коммуникативное развитие»</u> - закреплять умение соблюдать правила пребывания на прогулке во время физкультурного занятия.</p>	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Старшая группа. Конспекты занятий. –М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.-С. 53
45			8 K30	<p>«Физическое развитие» - упражнять детей в ходьбе и беге враспынную; закреплять умение перебрасывать и ловить мяч, развивая ловкость и глазомер; повторить ползание по гимнастической скамейке; упражнять в сохранении устойчивого равновесия.</p> <p><u>Художественно – эстетическое развитие»</u> - развивать музыкально- ритмическую деятельность на основе общеразвивающих упражнений</p>	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Старшая группа. Конспекты занятий. –М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.-С. 53
46	январь	Зимушка-зима	10 K31	<p>«Физическое развитие» - упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, в беге враспынную; в лазанье на гимнастическую стенку; в равновесии и прыжках. Сохранять и укреплять физического здоровья детей.</p> <p><u>«Социально – коммуникативное развитие»</u> - закреплять знания безопасного поведения во время лазания по гимнастической стенке</p> <p><u>Художественно – эстетическое развитие»</u> - развивать музыкально - ритмическую деятельность на основе общеразвивающих упражнений</p>	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Старшая группа. Конспекты занятий. –М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.-С. 54

47			12 (на прогулке) K16	<p>«Физическое развитие» - повторить передвижение на лыжах скользящим шагом; разучить игровые упражнения с клюшкой и шайбой. Сохранять и укреплять физического здоровья детей.</p> <p>«Социально – коммуникативное развитие» - закреплять умение соблюдать правила пользования лыжами и техникой безопасности при ходьбе на лыжах, правила в игре с элементами хоккея.</p>	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Старшая группа. Конспекты занятий. –М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.-С. 56
48			11 K32	<p>«Физическое развитие» - упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, в беге враспынную; в лазанье на гимнастическую стенку; в равновесии и прыжках.</p> <p>«Художественно – эстетическое развитие» - развивать музыкально - ритмическую деятельность на основе общеразвивающих упражнений</p> <p>«Социально – коммуникативное развитие» - закреплять знания безопасного поведения во время лазания по гимнастической стенке.</p>	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Старшая группа. Конспекты занятий. –М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.-С. 56
49			13 K33	<p>«Физическое развитие» - упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, не задевая их; продолжать формировать устойчивое равновесие при ходьбе и беге по наклонной доске; упражнять в прыжках с ноги на ногу, в забрасывании мяча в кольцо.</p> <p>«Социально – коммуникативное развитие»- закреплять умение соблюдать дистанцию друг от друга во время бега.</p> <p>«Художественно – эстетическое развитие» - развивать музыкально - ритмическую деятельность на основе общеразвивающих упражнений с кубиком.</p>	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Старшая группа. Конспекты занятий. –М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.-С. 58
50			15 (на прогулке) K17	<p>«Физическое развитие» - упражнять детей в умении передвигаться скользящим шагом на лыжах, в катании друг друга на санках.</p> <p>«Социально – коммуникативное развитие» - закреплять умение соблюдать правила пользования лыжами и техникой безопасности при ходьбе на лыжах. Формировать навыки ухода за физкультурным инвентарем и спортивной одеждой</p>	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Старшая группа. Конспекты занятий. –М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.-С. 60

51			14 K34	<p>«Физическое развитие» - упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, не задевая их; продолжать формировать устойчивое равновесие при ходьбе и беге по наклонной доске; упражнять в прыжках на двух ногах между набивными мячами, в перебрасывании мячей друг другу двумя руками от груди. Сохранять и укреплять физического здоровья детей.</p> <p><u>Художественно – эстетическое развитие»</u> - развивать музыкально - ритмическую деятельность на основе общеразвивающих упражнений с кубиком.</p> <p><u>«Социально – коммуникативное развитие»</u> - закреплять умение соблюдать дистанцию друг от друга во время бега.</p>	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Старшая группа. Конспекты занятий. –М.: МОЗАИКА -СИНТЕЗ, 2014.-С. 59
52			16 K35	<p>«Физическое развитие» - повторить ходьбу и бег по кругу; разучить прыжок в длину с места; упражнять в ползании на четвереньках и прокатывании мяча головой.</p> <p><u>Художественно – эстетическое развитие»</u> - развивать музыкально - ритмическую деятельность на основе общеразвивающих упражнений с веревкой (шнуром)</p>	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Старшая группа. Конспекты занятий. –М.: МОЗАИКА -СИНТЕЗ, 2014.-С. 60
53			15 (на прогулке) K18	<p>«Физическое развитие» - упражнять детей у умении передвигаться по учебной лыжне скользящим шагом, катать на санках друг друга, повторять игровые упражнения в метании снежков.</p> <p><u>«Социально – коммуникативное развитие»</u> - формировать навыки ухода за физкультурным инвентарем и спортивной одеждой</p>	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Старшая группа. Конспекты занятий. –М.: МОЗАИКА -СИНТЕЗ, 2014.-С. 60
54			17 K36	<p>«Физическое развитие» - повторить ходьбу и бег по кругу; разучить прыжок в длину с места; упражнять в ползании на четвереньках и прокатывании мяча головой.</p> <p><u>Художественно – эстетическое развитие»</u> - развивать музыкально - ритмическую деятельность на основе общеразвивающих упражнений с веревкой (шнуром)</p>	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Старшая группа. Конспекты занятий. –М.: МОЗАИКА -СИНТЕЗ, 2014.-С. 62
55	январь	Профессии	19 K37	<p>«Физическое развитие» - повторить ходьбу и бег между предметами; упражнять в перебрасывании мяча друг другу; повторить задание в равновесии.</p> <p><u>Художественно – эстетическое развитие»</u> - развивать музыкально - ритмическую деятельность на основе общеразвивающих упражнений на гимнастической скамейке</p> <p><u>«Социально – коммуникативное развитие»</u> - формировать навыки ухода за физкультурным инвентарем и спортивной одеждой</p>	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Старшая группа. Конспекты занятий. –М.: МОЗАИКА -СИНТЕЗ, 2014.-С. 62

56			1 (на прогулке) <i>K19</i>	<p>«Физическое развитие» - закреплять навык скользящего шага в ходьбе на лыжах; упражнять в катании друг друга на санках.</p> <p>«Социально – коммуникативное развитие» -закреплять умение соблюдать правила ношения и пользования лыжами.</p>	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Подготовительная группа. Конспекты занятий. –М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.-С. 66
57			20 <i>K38</i>	<p>«Физическое развитие» - повторить ходьбу и бег между предметами; упражнять в перебрасывании мяча друг другу и ловле его после отскока о пол; повторить задание в равновесии.</p> <p>Художественно – эстетическое развитие» - развивать музыкально - ритмическую деятельность на основе общеразвивающих упражнений на гимнастической скамейке</p> <p>«Социально – коммуникативное развитие» - формировать навыки ухода за физкультурным инвентарем и спортивной одеждой</p>	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Старшая группа. Конспекты занятий. –М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.-С. 63
58	февраль	Наше любимое увлечение	22 <i>K39</i>	<p>«Физическое развитие» - повторить ходьбу и бег по кругу; упражнения в равновесии и прыжках; упражнять в лазанье на гимнастическую стенку, не пропуская реек</p> <p>Художественно – эстетическое развитие» - развивать музыкально - ритмическую деятельность на основе общеразвивающих упражнений с обручем</p> <p>«Социально – коммуникативное развитие» - закреплять знания безопасного поведения во время лазания по гимнастической стенке.</p>	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Старшая группа. Конспекты занятий. –М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.-С. 64
59			3 (на прогулке) <i>K20</i>	<p>«Физическое развитие» - разучить повороты на лыжах; повторить игровые упражнения с бегом и прыжками</p> <p>«Социально – коммуникативное развитие» - закреплять умение соблюдать правила пользования лыжами</p>	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Подготовительная группа. Конспекты занятий. –М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.-С. 67

60			23 K40	<p>«Физическое развитие» - повторить ходьбу и бег по кругу; упражнения в равновесии и прыжках; упражнять в лазанье на гимнастическую стенку, не пропуская реек</p> <p><u>Художественно – эстетическое развитие»</u> - развивать музыкально - ритмическую деятельность на основе общеразвивающих упражнений с обручем</p> <p><u>«Социально – коммуникативное развитие»</u> - закреплять знания безопасного поведения во время лазания по гимнастической стенке.</p>	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Старшая группа. Конспекты занятий. –М.: МОЗАИКА -СИНТЕЗ, 2014.-С. 65
61	февраль	День защитника Отечества	25 K41	<p>«Физическое развитие» - упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную; в беге продолжительностью до 1 минуты; в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре; повторить упражнения в прыжках и забрасывании мяча в корзину</p> <p><u>Художественно – эстетическое развитие»</u> - развивать музыкально - ритмическую деятельность на основе общеразвивающих упражнений с гимнастической палкой</p> <p><u>«Социально – коммуникативное развитие»</u> - закреплять умение соблюдать дистанцию друг от друга во время бега.</p>	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Старшая группа. Конспекты занятий. –М.: МОЗАИКА -СИНТЕЗ, 2014.-С. 67
62			(на прогулке) K21	<p>«Физическое развитие» - упражнять детей в ходьбе по лыжне скользящим шагом, повторить повороты на лыжах, повторить игровые упражнения с клюшкой и шайбой</p> <p><u>«Социально – коммуникативное развитие»</u> - формировать навыки ухода за физкультурным инвентарем и спортивной одеждой</p>	
63			26 K42	<p>«Физическое развитие»: - упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную; в беге продолжительностью до 1 минуты; в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре; повторить упражнения в прыжках и забрасывании мяча в корзину</p> <p><u>Художественно – эстетическое развитие»</u> - развивать музыкально - ритмическую деятельность на основе общеразвивающих упражнений с гимнастической палкой</p> <p><u>«Познавательное развитие»</u>- развивать навыки усвоения ребенком двигательных действий: забрасывание мяча в корзину</p>	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Старшая группа. Конспекты занятий. –М.: МОЗАИКА -СИНТЕЗ, 2014.-С. 68
64			28 K43	<p>«Физическое развитие» - повторить ходьбу и бег по кругу, взявшись за руки; ходьбу и бег врассыпную; закреплять навык энергичного отталкивания и приземления на полусогнутые ноги в прыжках; упражнять в лазанье под дугу и отбивании мяча о землю</p> <p><u>Художественно – эстетическое развитие»</u> - развивать музыкально- ритмическую деятельность на основе общеразвивающих упражнений с большим мячом</p>	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Старшая группа. Конспекты занятий. –М.: МОЗАИКА -СИНТЕЗ, 2014.-С. 69

65			(на прогулке) <i>K22</i>	<p>«Физическое развитие» - упражнять в ходьбе на лыжах скользящим шагом, повторить игровые упражнения с клюшкой и шайбой</p> <p>«Социально – коммуникативное развитие» - закреплять умение соблюдать правила ношения и пользования лыжами. Формировать навыки ухода за физкультурным инвентарем и спортивной одеждой</p>	
66			29 <i>K44</i>	<p>«Физическое развитие» - повторить ходьбу и бег по кругу, взявшись за руки; ходьбу и бег враспынную; закреплять навык энергичного отталкивания и приземления на полусогнутые ноги в прыжках; упражнять в лазанье под дугу и перебрасывании малого мяча одной рукой и ловля его после отскока о пол двумя руками</p> <p><u>Художественно – эстетическое развитие»</u> - развивать музыкально- ритмическую деятельность на основе общеразвивающих упражнений с большим мячом</p> <p>«Познавательное развитие»- развивать навыки усвоения ребенком двигательных действий: перебрасывание малого мяча одной рукой и ловля его после отскока о пол двумя руками</p>	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Старшая группа. Конспекты занятий. –М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.-С. 70
67	февраль	Международный женский день	31 <i>K45</i>	<p>«Физическое развитие» - упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; разучить метание в вертикальную цель; упражнять в лазанье под палку и перешагивании через нее</p> <p><u>Художественно – эстетическое развитие»</u> - развивать музыкально- ритмическую деятельность на основе общеразвивающих упражнений на гимнастической скамейке</p> <p>«Социально – коммуникативное развитие» - формировать навыки ухода за физкультурным инвентарем и спортивной одеждой</p>	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Старшая группа. Конспекты занятий. –М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.-С. 70
68			6 (на прогулке) <i>K23</i>	<p>«Физическое развитие» - упражнять в ходьбе на лыжах скользящим шагом, в поворотах переступанием в обе стороны на месте</p> <p>«Социально – коммуникативное развитие» - закреплять умение соблюдать правила пребывания на спортивной площадке</p>	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Подготовительная группа. Конспекты занятий. –М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.-С. 67

69			32 K46	<p>«Физическое развитие» - упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; разучить метание в вертикальную цель; упражнять в ползании по гимнастической скамейке; в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе</p> <p><u>Художественно – эстетическое развитие»</u> - развивать музыкально- ритмическую деятельность на основе общеразвивающих упражнений на гимнастической скамейке</p> <p><u>«Познавательное развитие»</u>- развивать навыки усвоения ребенком двигательных действий: метание в вертикальную цель</p>	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Старшая группа. Конспекты занятий. –М.: МОЗАИКА -СИНТЕЗ, 2014.-С. 71
70	март	Международный женский день	34 K47	<p>«Физическое развитие» - упражнять детей в непрерывном беге; в лазанье на гимнастическую стенку, не пропуская реек; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на повышенной опоре; повторить задания в прыжках и с мячом</p> <p><u>Художественно – эстетическое развитие»</u> - развивать музыкально- ритмическую деятельность на основе общеразвивающих упражнений</p> <p><u>«Социально – коммуникативное развитие»</u> - закреплять знания безопасного поведения во время лазания по гимнастической стенке.</p>	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Старшая группа. Конспекты занятий. –М.: МОЗАИКА -СИНТЕЗ, 2014.-С. 72
71			7 (на прогулке) K24	<p>«Физическое развитие» - упражнять в ходьбе на лыжах скользящим шагом, в боковых шагах вправо и влево, в ходьбе по лыжне «змейкой»</p> <p><u>«Социально – коммуникативное развитие»</u> - приобщать к элементарным, общепринятым нормам и правилам взаимодействия со сверстниками и взрослыми в процессе непосредственно образовательной деятельности.</p>	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Подготовительная группа. Конспекты занятий. –М.: МОЗАИКА -СИНТЕЗ, 2014.-С. 68
72			35 K48	<p>«Физическое развитие» - упражнять детей в непрерывном беге; в лазанье на гимнастическую стенку, не пропуская реек; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на повышенной опоре; повторить задания в прыжках и с мячом</p> <p><u>Художественно – эстетическое развитие»</u> - развивать музыкально- ритмическую деятельность на основе общеразвивающих упражнений</p> <p><u>«Социально – коммуникативное развитие»</u> - закреплять знания безопасного поведения во время лазания по гимнастической стенке.</p>	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Старшая группа. Конспекты занятий. –М.: МОЗАИКА -СИНТЕЗ, 2014.-С. 73

73	март	Весняночка	1 <i>K49</i>	<p>«Физическое развитие» - упражнять детей в ходьбе колонной по одному, с поворотом в другую сторону по сигналу; разучить ходьбу по канату (шнур) с мешочком на голове; упражнять в прыжках и перебрасывании мяча, развивая ловкость и глазомер</p> <p><u>Художественно – эстетическое развитие»</u> - развивать музыкально- ритмическую деятельность на основе общеразвивающих упражнений с малым мячом</p> <p><u>«Социально – коммуникативное развитие»</u> - закреплять умение соблюдать дистанцию друг от друга во время ходьбы.</p>	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Старшая группа. Конспекты занятий. –М.: МОЗАИКА -СИНТЕЗ, 2014.-С. 75
74			3 (на прогулке) <i>K25</i>	<p>«Физическое развитие» - повторить игровые упражнения с бегом; упражнять в перебрасывании шайбы друг другу, развивая ловкость и глазомер</p> <p><u>«Социально – коммуникативное развитие»</u>-закреплять умение соблюдать правила пользования шайбами. Формировать навыки ухода за физкультурным инвентарем и спортивной одеждой</p>	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Старшая группа. Конспекты занятий. –М.: МОЗАИКА -СИНТЕЗ, 2014.-С. 77
75			2 <i>K50</i>	<p>«Физическое развитие» - упражнять детей в ходьбе колонной по одному, с поворотом в другую сторону по сигналу; разучить ходьбу по канату (шнур) с мешочком на голове; упражнять в прыжках и перебрасывании мяча, развивая ловкость и глазомер</p> <p><u>Художественно – эстетическое развитие»</u> - развивать музыкально- ритмическую деятельность на основе общеразвивающих упражнений с малым мячом</p> <p><u>«Социально – коммуникативное развитие»</u> -закреплять умение соблюдать дистанцию друг от друга во время ходьбы.</p> <p><u>«Познавательное развитие»</u>- развивать навыки усвоения ребенком двигательных действий: переброска мяча друг другу и ловля его с хлопком в ладоши после отскока о пол</p>	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Старшая группа. Конспекты занятий. –М.: МОЗАИКА -СИНТЕЗ, 2014.-С. 76
76			4 <i>K51</i>	<p>«Физическое развитие» - повторить ходьбу и бег по кругу с изменением направления движений и в рассыпную; разучить прыжок в высоту с разбега; упражнять в метании мешочков в цель, в ползании между предметами</p> <p><u>Художественно – эстетическое развитие»</u> - развивать музыкально- ритмическую деятельность на основе общеразвивающих упражнений</p> <p><u>«Познавательное развитие»</u>- развивать навыки усвоения ребенком двигательных действий: прыжок в высоту с разбега.</p>	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Старшая группа. Конспекты занятий. –М.: МОЗАИКА -СИНТЕЗ, 2014.-С. 78

77			6 (на прогулке) K26	<p>«Физическое развитие» - повторить бег в чередовании с ходьбой, игровые упражнения с мячом и прыжками</p> <p>«Социально – коммуникативное развитие» - формировать навыков ухода за физкультурным инвентарем и спортивной одеждой</p>	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Старшая группа. Конспекты занятий. –М.: МОЗАИКА -СИНТЕЗ, 2014.-С. 79
78			5 K52	<p>«Физическое развитие» - повторить ходьбу и бег по кругу с изменением направления движений и враспынную; разучить прыжок в высоту с разбега; упражнять в метании мешочков в цель, в ползании на четвереньках</p> <p>Художественно – эстетическое развитие» - развивать музыкально- ритмическую деятельность на основе общеразвивающих упражнений</p>	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Старшая группа. Конспекты занятий. –М.: МОЗАИКА -СИНТЕЗ, 2014.-С. 79
79.	апрель	Планета Земля. Космос	7 K53	<p>«Физическое развитие» - повторить ходьбу со сменой темпа движения; упражнять в ползании по гимнастической скамейке, в равновесии и прыжках.</p> <p>Художественно – эстетическое развитие» - развивать музыкально- ритмическую деятельность на основе общеразвивающих упражнений с кубиком</p> <p>«Социально – коммуникативное развитие» - формировать навыков ухода за физкультурным инвентарем и спортивной одеждой</p>	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Старшая группа. Конспекты занятий. –М.: МОЗАИКА -СИНТЕЗ, 2014.-С. 80
80.			9 (на прогулке) K27	<p>«Физическое развитие» - упражнять детей в беге и ходьбе в чередовании; повторить игровые упражнения в равновесии, прыжках и с мячом</p> <p>«Социально – коммуникативное развитие» - закреплять умение соблюдать правила пребывания на спортивной площадке</p>	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Старшая группа. Конспекты занятий. –М.: МОЗАИКА -СИНТЕЗ, 2014.-С. 82
81			8 K54	<p>«Физическое развитие» - повторить ходьбу со сменой темпа движения; упражнять в ползании по гимнастической скамейке, в равновесии и прыжках.</p> <p>Художественно – эстетическое развитие» - развивать музыкально- ритмическую деятельность на основе общеразвивающих упражнений с кубиком</p>	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Старшая группа. Конспекты занятий. –М.: МОЗАИКА -СИНТЕЗ, 2014.-С. 81
82	апрель	Здоровье	10 K55	<p>«Физическое развитие» - упражнять детей в ходьбе с перестроением в колонну по два (парами) в движении; в метании в горизонтальную цель; в лазанье и равновесии</p> <p>Художественно – эстетическое развитие» - развивать музыкально- ритмическую деятельность на основе общеразвивающих упражнений с обручем</p>	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Старшая группа. Конспекты занятий. –М.: МОЗАИКА -СИНТЕЗ, 2014.-С. 82

				«Познавательное развитие»- развивать навыки усвоения ребенком двигательных действий: метание в горизонтальную цель	
83			12 (на прогулке) <i>K28</i>	«Физическое развитие» - упражнять в беге на скорость; разучить упражнение с прокатыванием мяча; повторить игровые задания с прыжками «Социально – коммуникативное развитие» -приобщать к элементарным, общепринятым нормам и правилам взаимодействия со сверстниками и взрослыми в процессе непосредственно образовательной деятельности.	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Старшая группа. Конспекты занятий. –М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.-С. 84
84			11 <i>K56</i>	«Физическое развитие» упражнять детей в ходьбе с перестроением в колонну по два (парами) в движении; в метании в горизонтальную цель; в ползание и равновесии <u>Художественно – эстетическое развитие»</u> - развивать музыкально- ритмическую деятельность на основе общеразвивающих упражнений с обручем	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Старшая группа. Конспекты занятий. –М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.-С. 83
85	апрель	Ребенок и книги	13 <i>K57</i>	«Физическое развитие» - повторить ходьбу и бег по кругу; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре; упражнять в прыжках и метании <u>Художественно – эстетическое развитие»</u> - развивать музыкально- ритмическую деятельность на основе общеразвивающих упражнений с гимнастической палкой «Социально – коммуникативное развитие» - закреплять умение соблюдать дистанцию друг от друга во время ходьбы и бега.	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Старшая группа. Конспекты занятий. –М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.-С. 85
86			15 (на прогулке) <i>K29</i>	«Физическое развитие» - упражнять детей в чередовании ходьбы и бега; повторить игру с бегом «Ловишки – перебежки», эстафету с большим мячом «Социально – коммуникативное развитие» - формировать навыки ухода за физкультурным инвентарем и спортивной одеждой	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Старшая группа. Конспекты занятий. –М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.-С. 86
87			14 <i>K58</i>	«Физическое развитие» - повторить ходьбу и бег по кругу; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре; упражнять в прыжках и бросках малого мяча вверх одной рукой и ловля его двумя руками <u>Художественно – эстетическое развитие»</u> - развивать музыкально- ритмическую деятельность на основе общеразвивающих упражнений с гимнастической палкой «Социально – коммуникативное развитие» - закреплять умение соблюдать дистанцию друг от друга во время ходьбы и бега.	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Старшая группа. Конспекты занятий. –М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.-С. 86

88	май	Никто не забыт, ничто не забыто	16 <i>K59</i>	«Физическое развитие» - повторить ходьбу и бег между предметами; разучить прыжки с короткой скакалкой; упражнять в прокатывании обручей <u>Художественно – эстетическое развитие»</u> - развивать музыкально- ритмическую деятельность на основе общеразвивающих упражнений с короткой скакалкой <u>«Социально – коммуникативное развитие»</u> - закреплять знания безопасного поведения во время прыжков через короткую скакалку.	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Старшая группа. Конспекты занятий. –М.: МОЗАИКА -СИНТЕЗ, 2014.-С. 87
89			18 (на прогулке) <i>K30</i>	«Физическое развитие»- упражнять детей в длительном беге, развивая выносливость; в прокатывании обруча; повторить игровые упражнения с прыжками, с мячом <u>«Социально – коммуникативное развитие»</u> - приобщать к элементарным, общепринятым нормам и правилам взаимодействия со сверстниками и взрослыми в процессе непосредственно образовательной деятельности.	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Старшая группа. Конспекты занятий. –М.: МОЗАИКА -СИНТЕЗ, 2014.-С. 88
90			17 <i>K60</i>	«Физическое развитие» -повторить ходьбу и бег между предметами; разучить прыжки с короткой скакалкой; упражнять в прокатывании обручей, пролезании в обруч <u>Художественно – эстетическое развитие»</u> - развивать музыкально- ритмическую деятельность на основе общеразвивающих упражнений с короткой скакалкой <u>«Социально – коммуникативное развитие»</u> - закреплять знания безопасного поведения во время прыжков через короткую скакалку.	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Старшая группа. Конспекты занятий. –М.: МОЗАИКА -СИНТЕЗ, 2014.-С. 88
91			19 <i>K61</i>	«Физическое развитие» - упражнять в ходьбе и беге колонной по одному с остановкой по команде педагога; повторить метание в вертикальную цель, развивая ловкость и глазомер; упражнять в ползании и сохранении устойчивого равновесия <u>Художественно – эстетическое развитие»</u> - развивать музыкально- ритмическую деятельность на основе общеразвивающих упражнений с малым мячом <u>«Социально – коммуникативное развитие»</u> - закреплять умение соблюдать дистанцию друг от друга во время ходьбы и бега.	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Старшая группа. Конспекты занятий. –М.: МОЗАИКА -СИНТЕЗ, 2014.-С. 88
92			21 (на прогулке) <i>K31</i>	«Физическое развитие» - повторить бег на скорость; игровые упражнения с мячом, прыжками и бегом <u>«Социально – коммуникативное развитие»</u> - закреплять умение соблюдать правила пользования шайбами. Формировать навыки ухода за физкультурным инвентарем и спортивной одеждой	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Старшая группа. Конспекты занятий. –М.: МОЗАИКА -СИНТЕЗ, 2014.-С. 90

93			20 <i>K62</i>	<p>«Физическое развитие» - упражнять в ходьбе и беге колонной по одному с остановкой по команде педагога; повторить метание в вертикальную цель, развивая ловкость и глазомер; упражнять в ползании и сохранении устойчивого равновесия</p> <p><u>Художественно – эстетическое развитие»</u> - развивать музыкально- ритмическую деятельность на основе общеразвивающих упражнений с малым мячом</p>	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Старшая группа. Конспекты занятий. –М.: МОЗАИКА -СИНТЕЗ, 2014.-С. 90
94	май	Воспитываем добротой	22 <i>K63</i>	<p>«Физическое развитие» - упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; закреплять навыки лазанья на гимнастической стенке; упражнять в сохранении равновесия и прыжках</p> <p><u>Художественно – эстетическое развитие»</u> - развивать музыкально- ритмическую деятельность на основе общеразвивающих упражнений</p> <p><u>«Социально – коммуникативное развитие»</u> - закреплять знания безопасного поведения во время лазания по гимнастической стенке.</p>	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Старшая группа. Конспекты занятий. –М.: МОЗАИКА -СИНТЕЗ, 2014.-С. 90
95			24 (на прогулке) <i>K32</i>	<p>«Физическое развитие» - упражнять в беге на скорость; повторить игровое упражнения с мячом, в прыжках и равновесии</p> <p><u>«Социально – коммуникативное развитие»</u> - формировать навыки ухода за физкультурным инвентарем и спортивной одеждой</p>	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Старшая группа. Конспекты занятий. –М.: МОЗАИКА -СИНТЕЗ, 2014.-С. 92
96			23 <i>K64</i>	<p>«Физическое развитие» - упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; закреплять навыки лазанья на гимнастической стенке; упражнять в сохранении равновесия и прыжках</p> <p><u>Художественно – эстетическое развитие»</u> - развивать музыкально- ритмическую деятельность на основе общеразвивающих упражнений</p> <p><u>«Социально – коммуникативное развитие»</u> - закреплять умение соблюдать дистанцию друг от друга во время ходьбы и бега.</p>	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Старшая группа. Конспекты занятий. –М.: МОЗАИКА -СИНТЕЗ, 2014.-С. 92
97	май	Лето	25 <i>K65</i>	<p>«Физическое развитие» - упражнять детей в ходьбе и беге с поворотом в другую сторону по команде педагога; в сохранении равновесия на повышенной опоре; повторить упражнения в прыжках и с мячом</p> <p><u>Художественно – эстетическое развитие»</u> - развивать музыкально- ритмическую деятельность на основе общеразвивающих упражнений</p>	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Старшая группа. Конспекты занятий. –М.: МОЗАИКА -СИНТЕЗ, 2014.-С. 93

98			27 (на прогулке) <i>K33</i>	«Физическое развитие» - упражнять в беге с высоким подниманием бедра; развивать ловкость и глазомер в упражнениях с мячом и воланом (бадминтон) <u>Социально – коммуникативное развитие»</u> - закреплять умение соблюдать дистанцию друг от друга во время ходьбы и бега.	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Старшая группа. Конспекты занятий. –М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.-С. 95
99			26 <i>K66</i>	«Физическое развитие» - упражнять детей в ходьбе и беге с поворотом в другую сторону по команде педагога; в сохранении равновесия на повышенной опоре; повторить упражнения в прыжках и с мячом <u>Художественно – эстетическое развитие»</u> - развивать музыкально- ритмическую деятельность на основе общеразвивающих упражнений	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Старшая группа. Конспекты занятий. –М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.-С. 94
100			28 <i>K67</i>	«Физическое развитие» - упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному с перешагиванием через предметы; разучить прыжок в длину с разбега; упражнять в перебрасывании мяча <u>Художественно – эстетическое развитие»</u> - развивать музыкально- ритмическую деятельность на основе общеразвивающих упражнений флажками	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Старшая группа. Конспекты занятий. –М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.-С. 95
101			30 (на прогулке) <i>K34</i>	«Физическое развитие» - развивать выносливость в непрерывном беге; упражнять в прокатывании обручей, развивая ловкость и глазомер; повторить игровые упражнения с мячом <u>Социально – коммуникативное развитие»</u> - формировать навыки ухода за физкультурным инвентарем и спортивной одеждой	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Старшая группа. Конспекты занятий. –М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.-С. 96
102			29 <i>K68</i>	«Физическое развитие» - упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному с перешагиванием через предметы; разучить прыжок в длину с разбега; упражнять в лазанье под дугу, забрасывании мяча в корзину <u>Художественно – эстетическое развитие»</u> - развивать музыкально- ритмическую деятельность на основе общеразвивающих упражнений флажками <u>«Познавательное развитие»</u> - развивать навыки усвоения ребенком двигательных действий: прыжок в длину с разбега	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Старшая группа. Конспекты занятий. –М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.-С. 96