**Вторая младшая группа №6 «Улыбка».**

**Воспитатель:**

**Неделя "Игры и игрушки"**

**С 23.11.2015-23.11.2015.г.**

**Организация тематической недели «Игры и игрушки».**

**Игра** – вид непродуктивной деятельности, мотив которой заключается  не в её результатах, а в самом процессе.

**Цель любой игры** – способствовать самовыражению человека, воспитанию и развитию личности. Игра тесно переплетается с трудом и учением. В игру вовлекаются все стороны личности: ребёнок двигается, говорит, воспринимает, думает; в процессе игры активно работают все его психические процессы: мышление, воображение, память, усиливаются эмоциональные и волевые проявления.

**Цель в рамках тематической недели:** привлечь детей к разнообразию видов игровой деятельности, продолжать развивать и воспитывать интерес к играм, углублять знания о некоторых играх и игрушках, воспитывать бережное отношение к ним.

Согласно цели был разработан план мероприятий на неделю:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***День*** | ***Непосредственно-образовательная деятельность детей*** | ***Совместная деятельность детей и взрослых*** |
| **Понедельник 23 ноября** | **День любимых игрушек и сюжетно-ролевых игр** | |
| КОММУНИКАЦИЯ:  «Рассказывание об любимой игрушке»  (Развитие речи под ред. О.С.Ушаковой зан. №2., ст.14)  ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА:  Создание игровых ситуаций;  «Навстречу с любимыми игрушками»  (Занятия по физ.культ. с детьми 2-4 л.  Г. В. Хухлаева ст.70-72) | **1. Выставка «Моя любимая игрушка»**  - дети рассказывают о своей любимой игрушке и как с ней играют;  - игры с любимыми игрушками.  **2. Чтение стихотворений об игрушках**  А. Барто «Игрушки», «Мишка», «Мяч», «Лошадка»  **3. Создание игровых ситуации:**  - «Построим дом для наших игрушек», «Мишка заболел», «Уложим куклу спать».  **4. Подвижные игры**  «Мой веселый звонкий мяч», «В гости к куклам», «Догони мяч» |
| **День интеллектуальных игр** | | |
| **Вторник 24 ноября** | ПОЗНАНИЕ (ФЭМП):  « Подарки от куклы Маши»  (ФЭМП под ред. И.А. Помораевой ст.13)  ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА:  «На помощь Колобку»  (Занятия по физ.культ. с детьми 2-4 л.  Г. В. Хухлаева ст. 92-95) | **1.Рассматривание картин, иллюстраций («Игры детей»)**  **2. Настольные и дидактические игры:**  **-** «Собери картинку», «Рыбалка», «Собери красивую пирамидку», «Какой игрушки не стало», «Чудесный мешочек», «Домино».  **3.Отгадывание загадок об игрушках.**  **4. Подвижные игры**  - «Попади в круг», «Мячик и кубики», «Подбери коробку для мяча» *(игры см. в Приложении)* |
| **День русских народных игр** | | |
| **Среда 25 ноября** | ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ТВОРЧЕСТВО /лепка/ :  «Колобок»  (Занятия по изобразительной деятельности в д.с. под ред. Т.С.Комаровой ст.36)  ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА /на основе русских народных игр/:  «Кого встретил Колобок»  (Занятия по физ.культ. с детьми 2-4 л.  Г. В. Хухлаева ст.96-98) | **1. Чтение худ. литературы:**  - знакомство с потешками, пестушками, прибаутками, колыбельными, использование их в режимных моментах воспитателями.  **2. Знакомство с русскими народными играми, повторение ранее знакомых:**  - «У медведя во бору», «Водяной», «Зайка серенький сидит»  **3. Игры** с матрешками, неваляшками, пирамидками.  **4. Беседа**  - Какими игрушками играли бабушки и дедушки (рассматривание иллюстраций);  - Дымковские игрушки. «Как с ними играли».  **5. Выставка игрушек самоделок**  (Рассказ детей о игрушке) |
| **День театрализованных игр** | | |
| **Четверг 26 ноября** | ПОЗНАНИЕ: учить детей драматизировать отрывок из сказки.  «Играем в сказку»  (Развитие речи в разновозрастной группе д.с.  В. В. Гербов астр. 30-31)  МУЗЫКА:  Включение в репертуар песенок – драматизаций, игр-драмматизаций, появление кукольного персонажа, обыгрывание. | **1.Обыгрывание стихотворений об игрушках**  А. Барто «Игрушки», «Мишка», «Мяч», «Лошадка», «Зайка».  **2. Подвижные игры с сюжетным содержанием:** «Воробушки и автомобиль», «Дождик солнце», «Самолеты», «Зайка серенький сидит».  **3. Создание игровых ситуаций:**  - «Больница для зверей»;  - «Построим дом для зверят»;  -«Ряженье». Познакомить детей с разными формами ролевого взаимодействия; вносить в игру элементы новизны.  **4. Рассказ сказки «Теремок» с помощью игрушек (резиновых), обыгрывание.** |
| **День подвижных и строительно-конструктивных игр** | | |
| **Пятница 27 ноября** | ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ТВОРЧЕСТВО  / рисование/:  «Колечки»  (Занятия по изобразительной деятельности  Т.Г. Комарова стр. 36).  ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА:  Игры с сюжетным содержанием  (Подвижные игры с детьми мл.дошк. возраста Е.А. Тимофеева стр. 34-41) | **1.Строительные игры»**  - Построим гараж для машин;  - Постройка дороги.  **2. Подвижные игры на прогулке.**  «Солнышко и дождик», «Воробушки», «Ровным кругом…»  **3. Слушание любимых песенок. Побуждать к выполнению танцевальных движений.**  **4. Закрытие недели «Игры и игрушек» - итоговое мероприятие** (подвижные и шуточные игры с домовым, дискотека с любимыми игрушками, подарки для группы). |