**Вторая младшая группа №6 «Улыбка».**

**Воспитатель:**

**Неделя "Игры и игрушки"**

**С 23.11.2015-23.11.2015.г.**

**Организация тематической недели «Игры и игрушки».**

**Игра** – вид непродуктивной деятельности, мотив которой заключается  не в её результатах, а в самом процессе.

**Цель любой игры** – способствовать самовыражению человека, воспитанию и развитию личности. Игра тесно переплетается с трудом и учением. В игру вовлекаются все стороны личности: ребёнок двигается, говорит, воспринимает, думает; в процессе игры активно работают все его психические процессы: мышление, воображение, память, усиливаются эмоциональные и волевые проявления.

**Цель в рамках тематической недели:** привлечь детей к разнообразию видов игровой деятельности, продолжать развивать и воспитывать интерес к играм, углублять знания о некоторых играх и игрушках, воспитывать бережное отношение к ним.

Согласно цели был разработан план мероприятий на неделю:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***День*** | ***Непосредственно-образовательная деятельность детей*** | ***Совместная деятельность детей и взрослых*** |
| **Понедельник 23 ноября** | **День любимых игрушек и сюжетно-ролевых игр** |
| КОММУНИКАЦИЯ:«Рассказывание об любимой игрушке»(Развитие речи под ред. О.С.Ушаковой зан. №2., ст.14)ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА:Создание игровых ситуаций;«Навстречу с любимыми игрушками»(Занятия по физ.культ. с детьми 2-4 л. Г. В. Хухлаева ст.70-72) | **1. Выставка «Моя любимая игрушка»** - дети рассказывают о своей любимой игрушке и как с ней играют;- игры с любимыми игрушками.**2. Чтение стихотворений об игрушках** А. Барто «Игрушки», «Мишка», «Мяч», «Лошадка»**3. Создание игровых ситуации:**- «Построим дом для наших игрушек», «Мишка заболел», «Уложим куклу спать».**4. Подвижные игры** «Мой веселый звонкий мяч», «В гости к куклам», «Догони мяч» |
| **День интеллектуальных игр** |
| **Вторник 24 ноября** | ПОЗНАНИЕ (ФЭМП):« Подарки от куклы Маши» (ФЭМП под ред. И.А. Помораевой ст.13)ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА:«На помощь Колобку»(Занятия по физ.культ. с детьми 2-4 л. Г. В. Хухлаева ст. 92-95) | **1.Рассматривание картин, иллюстраций («Игры детей»)****2. Настольные и дидактические игры:****-** «Собери картинку», «Рыбалка», «Собери красивую пирамидку», «Какой игрушки не стало», «Чудесный мешочек», «Домино».**3.Отгадывание загадок об игрушках.****4. Подвижные игры**- «Попади в круг», «Мячик и кубики», «Подбери коробку для мяча» *(игры см. в Приложении)* |
| **День русских народных игр** |
| **Среда 25 ноября** | ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ТВОРЧЕСТВО /лепка/ :«Колобок»(Занятия по изобразительной деятельности в д.с. под ред. Т.С.Комаровой ст.36)ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА /на основе русских народных игр/:«Кого встретил Колобок»(Занятия по физ.культ. с детьми 2-4 л. Г. В. Хухлаева ст.96-98) | **1. Чтение худ. литературы:**- знакомство с потешками, пестушками, прибаутками, колыбельными, использование их в режимных моментах воспитателями.**2. Знакомство с русскими народными играми, повторение ранее знакомых:**- «У медведя во бору», «Водяной», «Зайка серенький сидит»**3. Игры** с матрешками, неваляшками, пирамидками.**4. Беседа**- Какими игрушками играли бабушки и дедушки (рассматривание иллюстраций);- Дымковские игрушки. «Как с ними играли».**5. Выставка игрушек самоделок**(Рассказ детей о игрушке) |
| **День театрализованных игр** |
| **Четверг 26 ноября** | ПОЗНАНИЕ: учить детей драматизировать отрывок из сказки.«Играем в сказку»(Развитие речи в разновозрастной группе д.с. В. В. Гербов астр. 30-31)МУЗЫКА:Включение в репертуар песенок – драматизаций, игр-драмматизаций, появление кукольного персонажа, обыгрывание. | **1.Обыгрывание стихотворений об игрушках** А. Барто «Игрушки», «Мишка», «Мяч», «Лошадка», «Зайка».**2. Подвижные игры с сюжетным содержанием:** «Воробушки и автомобиль», «Дождик солнце», «Самолеты», «Зайка серенький сидит».**3. Создание игровых ситуаций:** - «Больница для зверей»; - «Построим дом для зверят»;-«Ряженье». Познакомить детей с разными формами ролевого взаимодействия; вносить в игру элементы новизны.**4. Рассказ сказки «Теремок» с помощью игрушек (резиновых), обыгрывание.** |
| **День подвижных и строительно-конструктивных игр** |
| **Пятница 27 ноября** | ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ТВОРЧЕСТВО / рисование/: «Колечки»(Занятия по изобразительной деятельности Т.Г. Комарова стр. 36).ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА:Игры с сюжетным содержанием(Подвижные игры с детьми мл.дошк. возраста Е.А. Тимофеева стр. 34-41) | **1.Строительные игры»**- Построим гараж для машин;- Постройка дороги.**2. Подвижные игры на прогулке.**«Солнышко и дождик», «Воробушки», «Ровным кругом…»**3. Слушание любимых песенок. Побуждать к выполнению танцевальных движений.****4. Закрытие недели «Игры и игрушек» - итоговое мероприятие** (подвижные и шуточные игры с домовым, дискотека с любимыми игрушками, подарки для группы). |