**Развитие речи детей раннего возраста посредством фольклора**

Цель: развитие речи детей раннего возраста посредством фольклора

* Задачи: Приобщение детей к русскому фольклору- увлечь народными сюжетами
* Обогащение чувств детей, воображения и речи
* Воспитание чуткого отношения к устному народному творчеству

Построение работы с учетом следующих принципов:

* Наглядности
* Последовательности
* Деятельности
* Дифференцированного подхода
* Возрастной адресованности
* Преемственности взаимодействия с ребёнком в условиях дошкольного учреждения и семьи
* Принцип вариативности

Формы:  
образовательная деятельность, обыгрывание режимных моментов, развлечение, рассказывание сказок, потешек, закличек, чтение художественной литературы, настольно-печатные,  
дидактические игры, проектная деятельность.  
выставки совместных творческих работ родителей и детей на тему «Моя любимая сказка»,семейный конкурс «Отгадай загадку - нарисуй отгадку»  
 Методы:  
Словесные – беседы, рассказывание, чтение художественной литературы,   
прослушивание аудиозаписей.  
Наглядные – рассматривание книг, иллюстраций, альбомов  
Практические – дидактические игры, показ тематических театрализованных постановок, участие в досугах, развлечениях, праздниках.

**ПЛАНИРОВАНИЕ**

**по теме: «Развитие речи посредством фольклора»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Работа воспитателя | Работа с детьми | Работа с родителями |
| Сентябрь | Подбор материала, необходимого для работы с детьми и родителями на тему»Развитие речи детей раннего возраста посредством фольклора»  Постановка цели и задач по данной теме | Рассказывание детям русских народных сказок, потешек, закличек.  Прослушивание аудиозаписей сказок | Привлечение к созданию библиотеки красочных книг с русскими народными сказками, потешками |
| Октябрь | Создание картотеки потешек для работы с детьми | Разучивание и проговаривание потешек, закличек | Участие в досугах, развлечениях |
| Ноябрь | Изучение темы «Настольно-печатные игры по русским народным сказкам | Совместное и самостоятельное рассматривание иллюстраций и картинок, творческих работ «Моя любимая сказка» | Конкурс совместных творческих работ «Моя любимая сказка» |
| Декабрь | Изучение темы «Театрализованные игры как средство развития речи детей» | Помогать драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок | Обогащение уголка ряжения |
| Январь | Изучение темы: «Использование фольклора в работе с детьми» | Развлечение «По дороге к солнышку»  С участием инструктора по ФК | Консультация «Роль фольклора в развитии детей» |
| Февраль |  |  | Консультация «Почитай мне сказку, мама» |
| Март |  |  | Консультация «Воспитание трудолюбия» |
| Апрель | Изучение темы «знакомство с закличками, потешками о солнышке»  /со специалистами ДОУ: логопед, инструктор по ФК/ | Развлечение «Маленькие солнышки-помощники большого солнца» С участием учителя-логопеда |  |
| Май | Самоанализ плана по самообразованию.  Открытое занятие по развитию речи с использованием макета»Домашние животные и их детеныши» | Развлечение «Наша дружная семья» с участием музыкального работника | Презентация проекта «Развитие речи детей раннего возраста посредством фольклора |

**Предполагаемый результат**

* Словарь детей к концу году обогатился новыми словами, оборотами, выражениями
* Будут сформированы первичные навыки восприятия фонематической и лексической стороны речи
* Сформируется первоначальный интерес к устному народному творчеству, художественной литературе;
* Сформируется положительное отношение к режимным моментам
* У родителей сформируется понимание необходимости использования малых форм фольклора в развитии речи детей

**Используемая литература**

* «От рождения до школы» Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования/ Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой
* «Приобщение детей к истокам народной культуры» /под.ред.Князевой О.Л., Маханевой Д.М.
* «Знакомим дошкольников с народной культурой»./Чебан А. Я. ,Бурлакова Л. Л.
* «Занятия по развитию речи в первой младшей группе детского сада».
* Планы занятий/ Гербова В.В.
* Журнал «Дошкольное воспитание»: №10,1990г. «Использование фольклора в работе с детьми младшего возраста»,с.8;
* Журнал «Дошкольное воспитание»: №10,1990г.«Фольклор для маленьких»,с.51
* Журнал «Дошкольное воспитание»: №9,1995г «Русский фольклор в жизни малышей»,с.9
* Журнал «Дошкольное воспитание»: №9,2004г «Фольклор в познавательном развитии», с.46
* Журнал «Дошкольное воспитание»: №12,2007г. «Занятие для детей раннего возраста» ,с.122
* Журнал «Дошкольное воспитание»: №2,2013г «Фольклорно-музыкальный калейдоскоп»,с. 73