Конспект НОД в первой младшей группе

на тему «Бабочки» с использованием ИКТ.

Выполнила : воспитатель

Гарафутдинова Диляра Р.

Конспект НОД в первой младшей группе на тему «Бабочки» с использованием ИКТ

**Описание:** Предлагаю вам конспект непосредственно образовательной деятельности в младшей группе для детей раннего дошкольного возраста. Ознакомление детей с буквами и цифрами не является главной задачей, а применяется как способ для развития мыслительных процессов, мелкой моторики, сенсорного воспитания.

**Образовательные  области:**

«Познание» «Коммуникация» «Социализация» « Художественное слово»

**Программные задачи:**

1. Тренировка в различии цвета способом наложения.  
2. Обучение определению количества предметов в соответствии с цифровым обозначением.  
3. Овладение зрительным синтезом посредством объединения элементов целостный образ.  
4. Развитие речевого  дыхания.

**Демонстрационный материал:**

1. Кукла  
2. Четыре крупных цветка, вырезанных из красного, жёлтого, синего и зелёного картона.  
3. Четыре плоскостных фигурки бабочек тех же цветов.

**Раздаточный материал:**

1. На каждого ребёнка по 2 -3 бабочки и по 2 -3 цветка.  
2. Конверты на каждого ребёнка.  
3. Маленькие разноцветные силуэты бабочек, прикреплённые на ниточку длиной 10 см.  
4. Карточки с изображением бабочек, разрезанные на 2 – 4 части

**Ход занятия:**

**1. Игра « Посади бабочку на цветок»**

Воспитатель: Однажды кукла Маша пошла гулять и пришла на поляну, где росли красивые цветы: красные, жёлтые, синие, белые.  
Воспитатель раскладывает полотно из больших цветов на полу.

Воспитатель: Покажи Вика, где жёлтый цветок?  
Ребёнок показывает.  
Воспитатель: А Даша нам покажет красный цветок. Правильно.  
Опрос всех детей, и обязательно хвалить.  
Воспитатель: Над цветками порхали красивые бабочки. Выставить силуэты бабочек. Какого цвета Радмир эта бабочка?  
Ребёнок: Красная.  
Воспитатель: Ульяна, а это какая бабочка?  
Ребёнок: Синяя.  
Далее воспитатель показывает бабочек и опрашивает детей.  
Воспитатель: И вдруг бабочки исчезли, воспитатель сажает бабочек соответственно цвету цветка. Куда делись бабочки?  
Дети: Бабочки на цветах, но их не видно.  
Воспитатель: А мы с вами сейчас тоже разложим бабочек, что бы их не было видно.  
Дети садятся за столы, и рассаживают своих бабочек так, что бы их трудно было заметить. На красный цветок, красная бабочка.  
Воспитатель: А у Софьи на жёлтом цветке, какая бабочка должна сидеть?  
Ребёнок: Жёлтая.  
Воспитатель: А теперь посадим бабочек так, что бы каждая была хорошо видна.  
Дети пробуют разные варианты размещения бабочек.

**2. Логопедическая игра « Подуем на бабочку»**

Воспитатель: Детки посмотрите, какие бабочки к нам прилетели. Показывает бабочек на ниточках и дует на них. Давайте возьмём по одной бабочке.  
Воспитатель: Сколько бабочек взяла Регина?  
Ребёнок: Одну  
Воспитатель: А Станислав, сколько бабочек взял?  
Ребёнок: Одну  
Воспитатель: А теперь поднесите бабочку ко рту и подуйте на неё « Фу –у – у»

**3. Игра « Сложи бабочку»**

Воспитатель раскладывает на  столе карточки с изображением бабочек.  
Воспитатель: Детки, а у меня есть ещё бабочки, только они разрезаны, и их нужно сложить. Я вам раздам половинки бабочек, а вы подберите вторую половинку и составите красивую бабочку.  
Воспитатель раздаёт деткам по одной половинке бабочек, а вторую они подбирают самостоятельно.  
Воспитатель индивидуально помогает каждому ребёнку выполнить задание.  
Воспитатель: Молодцы детки, у нас получились красивые бабочки. А теперь, я вам предлагаю посмотреть красивые картинки.  
Воспитатель с детьми подходят  к компьютеру и смотрят слайды.  
Слайд № 1 Порхающие бабочки над цветами.  
Слайд № 2 Красивый луг с цветами разных цветов.  
Слайд № 3 Бабочки разных цветов  
Воспитатель:  Мы сегодня с вами были молодцы, похлопаем себе.