**Проектная деятельность « От зерна до каравая»**

**Актуальность.**

Во время приема пищи, дети могут бросить, не доесть хлеб. В разговорах и беседах выяснила, каковы представления детей о том, кому мы обязаны, что к столу всегда получаем вкусный хлеб. Большинство из них не имели понятия о том, что для того, чтобы иметь всегда хлеб на столе нужно посеять зерно, потом убрать созревшее зерно, размолоть и уже потом из муки испечь хлеб. Смутными и не совсем ясными были их представления и о труде людей, выращивающих хлеб. Поэтому возникла идея поближе познакомить детей с сельскохозяйственным трудом.

**Участники**: воспитатель, дети.

**Сроки реализации:** краткосрочный.

**Тип проекта**: познавательно – исследовательский.

***Цель проекта:***
Развитие познавательной активности и патриотическое воспитание детей в процессе знакомства с хлебом.

**Задачи**: - сформировать систему знаний о приготовлении хлеба, дать представления о том, как — выращивают хлеб;
— познакомить с последовательностью трудовых действий, народными традициями;
— приобщать детей к родной культуре;
— развивать чувство патриотизма к своей стране, краю, народу;
— учить ценить и любить нелегкий труд людей хлеборобов;
— развивать умственные способности, художественно-творческие способности, речь.

**Предполагаемый результат**. В конце проекта дети узнают весь процесс получения хлеба,будут понимать и уважать труд хлеборобов, научатся ценить хлеб.

**Перспективный план реализации проекта.**

**I ЭТАП- предварительный.**

1.Составление плана проектной деятельности.

2.Подбор художественной литературы.

3.Подбор информации с использованием интернет ресурсов.

4.Подбор дидактических, подвижных и настольно – печатных игр.

5.Подбор наглядного материала и иллюстраций.

6.Подбор дидактического материала для экспериментирования.

**II ЭТАП- практический.**

Работа с детьми.

1.Проведение НОД:
Тематическое планирование занятий.

2.Проведение игр.

3.Организация и проведение свободной творческой деятельности детей.

4.Чтение художественной литературы по теме проекта.

5.Рассматривание иллюстраций по теме проекта.

**Взаимодействие с родителями.**

1.Анкетирование детей.

2.Подбор художественной литературы и журналов

3.Просмотр мультфильмов по теме проекта

4. Совместный подбор пословиц и поговорок о хлебе;

5. Оформление стенгазеты «Хлеб – всему голова»;

6. Изготовление «Книги интересных рецептов».

**III  ЭТАП — Заключительный.**

1.Оформление книжного уголка для родителей

2.Выставка детских творческих работ .

**Анализ практической деятельности.**

***ДОСТИГНУТЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:***

* Изменилась познавательная активность детей;
* Расширили представления детей об окружающем мире;
* Систематизировали знания о производстве хлеба;
* Научились бережно относиться к хлебу;
* Познакомились с видами хлебоуборочной техники;
* Закрепили знания о труде взрослых;
* Научились анализировать, сравнивать и обобщать;
* Обогатили речь новыми словами;
* Научились общаться, сотрудничать друг с другом, договариваться, работать в группе;

Поняли, что нужно ценить и уважать труд людей.