**Индивидуальный план работы по самообразованию**

**ФИО: Османова М.А.**

**Должность: воспитатель**

**Специальность: воспитатель дошкольного образования**

**Образование: среднее специальное**

**Годовые задачи ДОУ:**

1.Оптимизация работы по реализации образовательной области «Социально – коммуникативное развитие» через:

* организацию игровой деятельности;
* повышение профессиональной компетенции педагогов в сфере социально-коммуникативного развития личности ребенка;
* использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям.

2.Формирование у детей потребности и мотивации к сохранению и укреплению своего здоровья посредством:

* создания благоприятных условий для полноценного развития воспитанников, формирования привычки к здоровому образу жизни;
* рационального использования здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательной системе ДОУ;
* совершенствования разнообразных форм и методов работы с семьей в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей дошкольного возраста.

**Тема самообразования:** «Детское экспериментирование-путь к познанию окружающего мира» ранний возраст.

**Цель:** создать условия для формирования основ целостного мировидения ребёнка младшего возраста средствами эксперимента.

**Задачи**:

 1. Изучение психолого-педагогической литературы;

 2. Изучение педагогического опыта других педагогов

3. Формирование у детей раннего возраста мышления, воображения;

4. Развитие с помощью наглядных средств (условных знаков) познавательного опыта у детей раннего возраста;

5. Формирование умения сравнивать, обобщать;

 6. Привлечение родителей к процессу экспериментирования в повседневной жизни.

**Дата начала работы над темой:1.11.14**

**Ожидаемый результат:**

1. Разработка методического сопровождения по данной теме, конспектов занятий;

2. Пополнение экологического центра инструментами для экспериментирования, бросовым и природным материалом;

3. Совместно с родителями оформить картотеку дидактических игр по эксперементированию.

**Форма отчета по проделанной работе:** мастер-класс на «Неделе малыша»

**Форма самообразования:** (индивидуальная)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы | Содержание работы | Сроки | Практическая деятельность |
| Диагностический | Определение целей и задач темы. изучение литературы по данной теме, |  ноябрь | Изучение ФГОСИзучение  психолого – педагогической литературы |
|  Практический | Разработка конспектов. Консультации по теме «Экспериментирование как средство формирование познавательного интереса у детей младшего возраста»Создать методические пособия по данной теме |  ноябрь |  Мастер класс для родителей «Песочная терапия» |
|  Обобщение собственного опыта педагогической деятельности.Участие в системе методической работы ДОУ. |  ноябрь-апрель | Подготовка консультаций для родителейПроведение опытов с песком и водойОформление картотеки |
| Обобщающий | Подведение итогов.Оформление результатов работы. Фотовыставка |  май | Мастер класс дл педагогов раннего возраста на «Неделе малыша» |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Изучение литературы** | **Этапы работы воспитателя** | **Работа с родителями** | **Работа с педагогами** | **Работа с детьми** | **срок** |
| **1.****2.****3.****4.****5** | **Изучение ФГОС****«Материал с** **интернета»****Игры-занятия на прогулке****С.Н.Теплюк****«Воспитание сенсорной культуры ребенка» Э.Г. Пилюгина****Л.А Венгер****Материал род.собрания от 27.03.15** | **Анализ развивающей среды по экспериментирование****Составление плана работы****Разработка конспектов.****Подготовка консультации, картотеки.****Изготовления совместно с родителями Д/игры****Презентация по видам игр.** | **Оформление среды** **Пополнить уголок экспериментирование с природным материалом.****Мастер класс****«Песочная терапия»****Презентация материала по играм с водой и песком.****Консультации** **«Как играть с песком»****«Песочные игры»****Мастер класс****«Играем вместе»****Фотовыставка** | **Консультация****«Игры-экспериментирования в воспитании дошкольника как субъекта здоровьесберегающей деятельности и познавательного развития****Консультация для молодых специалистов****«Адаптационные игры занятия в песке»****Буклет****«Детское экспериментирование как средство индивидуализации в развития познавательной активности»****Мастер класс****«Путешествие в сказочный мир»** | **Наблюдение за снегом****Наблюдение за ветром****Наблюдение за растениями****Д/и с водой****Д/и с камнями****Д/и с песком****Д/и из природного материала** | **Ноябрь****Декабрь****Январь.****Февраль****Март.****Апрель****май** |