**Индивидуальный план работы по самообразованию**

**ФИО: Османова М.А.**

**Должность: воспитатель**

**Специальность: воспитатель дошкольного образования**

**Образование: среднее специальное**

**Годовые задачи ДОУ:**

1.Оптимизация работы по реализации образовательной области «Социально – коммуникативное развитие» через:

* организацию игровой деятельности;
* повышение профессиональной компетенции педагогов в сфере социально-коммуникативного развития личности ребенка;
* использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям.

2.Формирование у детей потребности и мотивации к сохранению и укреплению своего здоровья посредством:

* создания благоприятных условий для полноценного развития воспитанников, формирования привычки к здоровому образу жизни;
* рационального использования здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательной системе ДОУ;
* совершенствования разнообразных форм и методов работы с семьей в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей дошкольного возраста.

**Тема самообразования:** «Детское экспериментирование-путь к познанию окружающего мира» ранний возраст.

**Цель:** создать условия для формирования основ целостного мировидения ребёнка младшего возраста средствами эксперимента.

**Задачи**:

1. Изучение психолого-педагогической литературы;

2. Изучение педагогического опыта других педагогов

3. Формирование у детей раннего возраста мышления, воображения;

4. Развитие с помощью наглядных средств (условных знаков) познавательного опыта у детей раннего возраста;

5. Формирование умения сравнивать, обобщать;

6. Привлечение родителей к процессу экспериментирования в повседневной жизни.

**Дата начала работы над темой:1.11.14**

**Ожидаемый результат:**

1. Разработка методического сопровождения по данной теме, конспектов занятий;

2. Пополнение экологического центра инструментами для экспериментирования, бросовым и природным материалом;

3. Совместно с родителями оформить картотеку дидактических игр по эксперементированию.

**Форма отчета по проделанной работе:** мастер-класс на «Неделе малыша»

**Форма самообразования:** (индивидуальная)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы | Содержание работы | Сроки | Практическая деятельность |
| Диагностический | Определение целей и задач темы.  изучение литературы по данной теме, | ноябрь | Изучение ФГОС  Изучение  психолого – педагогической литературы |
| Практический | Разработка конспектов. Консультации по теме «Экспериментирование как средство формирование познавательного интереса у детей младшего возраста»  Создать методические пособия по данной теме | ноябрь | Мастер класс для родителей «Песочная терапия» |
| Обобщение собственного опыта педагогической деятельности.  Участие в системе методической работы ДОУ. | ноябрь-апрель | Подготовка консультаций для родителей  Проведение опытов с песком и водой  Оформление картотеки |
| Обобщающий | Подведение итогов.  Оформление результатов работы. Фотовыставка | май | Мастер класс дл педагогов раннего возраста на «Неделе малыша» |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Изучение литературы** | **Этапы работы воспитателя** | **Работа с родителями** | **Работа с педагогами** | **Работа с детьми** | **срок** |
| **1.**  **2.**  **3.**  **4.**  **5** | **Изучение ФГОС**  **«Материал с**  **интернета»**  **Игры-занятия на прогулке**  **С.Н.Теплюк**  **«Воспитание сенсорной культуры ребенка» Э.Г. Пилюгина**  **Л.А Венгер**  **Материал род.собрания от 27.03.15** | **Анализ развивающей среды по экспериментирование**  **Составление плана работы**  **Разработка конспектов.**  **Подготовка консультации, картотеки.**  **Изготовления совместно с родителями Д/игры**  **Презентация по видам игр.** | **Оформление среды**  **Пополнить уголок экспериментирование с природным материалом.**  **Мастер класс**  **«Песочная терапия»**  **Презентация материала по играм с водой и песком.**  **Консультации**  **«Как играть с песком»**  **«Песочные игры»**  **Мастер класс**  **«Играем вместе»**    **Фотовыставка** | **Консультация**  **«Игры-экспериментирования в воспитании дошкольника как субъекта здоровьесберегающей деятельности и познавательного развития**  **Консультация для молодых специалистов**  **«Адаптационные игры занятия в песке»**  **Буклет**  **«Детское экспериментирование как средство индивидуализации в развития познавательной активности»**  **Мастер класс**  **«Путешествие в сказочный мир»** | **Наблюдение за снегом**  **Наблюдение за ветром**  **Наблюдение за растениями**  **Д/и с водой**  **Д/и с камнями**  **Д/и с песком**  **Д/и из природного материала** | **Ноябрь**  **Декабрь**  **Январь.**  **Февраль**  **Март.**  **Апрель**  **май** |