Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 59 комбинированного вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Конспект непосредственной образовательной деятельности

по лепке на тему «Ягоды в корзинке»

в старшей группе

Составила: Воспитатель второй категории

Кочкина Галина Валерьевна

Санкт-Петербург, 2015 г.

Интеграция образовательных областей:

* «Коммуникация»;
* «Художественное творчество» (лепка);
* «Познание»;
* «Физическая культура».

Виды детской деятельности:

* Игровая;
* Коммуникативная;
* Познавательно-исследовательская;
* Восприятие художественной литературы;
* Продуктивная.

Цель: уточнить и закрепить знания детей о ягодах.

Задачи:

* Совершенствовать мелкую моторику рук;
* Совершенствовать навыки работы с пластилином:
* Раскатывать пластилин в длинный жгут;
* Скручивать жгут по спирали;
* Отщипывать маленький кусочек пластилина;
* Скатывать пластилин в шарик при помощи пальцев.
* Воспитывать усидчивость, старательность, умение и стремление доводить работу до конца;
* Развивать творческое начало, учить украшать свою работу дополнительными деталями;

Планируемые результаты:

* Умеет поддерживать беседу;
* Разгадывает загадки;
* Проявляет интерес к изобразительной деятельности;
* Работает с пластилином по образцу и собственному замыслу.

Материалы и оборудование:

* Загадки про ягоды;
* Предметные картинки с изображением разных ягод;
* Пластилин, доски;
* Педагогический образец готовой работы (корзина с ягодами).

Предварительная работа:

* Чтение сказки В. Катаева «Дудочка и кувшинчик»;
* Рассматривание иллюстраций с изображением ягод;
* Просмотр презентаций «Что растет в лесу. Ягоды»

Ход непосредственной образовательной деятельности:

1. Организационный момент.

В.: Ребята, отгадайте загадку:

Дом со всех сторон открыт,

Он резною крышей крыт.

Заходи в зеленый дом,

Чудеса увидишь в нем.

Д.: Лес.

2. Повторение пройденного.

В.: Правильно, ребята, это лес. Сегодня мы отправимся в лес за ягодами вместе с девочкой Женей. А какие ягоды будем собирать, узнаете, отгадав загадки.

|  |
| --- |
| Ягодку сорвать легко —Ведь растет невысоко.Под листочки загляни-ка —Там созрела...  |
| Д.: Земляника

|  |
| --- |
| Эту ягодку найдете,Не в саду, а на болоте.Круглая, как пуговка,Красненькая... |
| Д.: Клюковка

|  |
| --- |
| Эти ягоды, все знают,Нам лекарство заменяют.Если вы больны ангиной,Пейте на ночь чай с... |
| Д.: Малиной

|  |
| --- |
| Много темно-синих бусКто-то уронил на куст.Их в лукошко собери-ка.Эти бусины — ... |
| Д.: Черника

|  |
| --- |
| Листики - с глянцем,Ягодки - с румянцем,А сами кусточки -Не выше кочки. |
| Д.: Брусника |

 |

 |

 |

 |

3. Пальчиковая гимнастика.

В.: Молодцы! А теперь давайте поиграем.

*Пальчиковая гимнастика «Осень».*

В.: Меж еловых мягких лапок

Дождик тихо кап, кап, кап!

Где сучок давно засох,

Вырос мох, мох, мох!

Где листок прилип к листку

Вырос гриб!

4. Подготовка к изобразительной деятельности.

В.: Ребята, давайте поможем девочке Жене собрать много ягод.

Сначала мы слепим корзину, раскатав длинный жгутик и по спирали будем его скручивать и получим корзинку, ручку для корзинки раскатаем другой жгутик поменьше и соединим с одной и с другой стороны корзинки. Из красного пластилина раскатаем шарики, это и будут наши ягоды.

*Самостоятельная работа детей.*

5. Рефлексия.

*Дети рассматривают свои работы, работы товарищей, вместе с воспитателем выбирают самую аккуратную работу, воспитатель хвалит детей за старание, аккуратность и творчество.*

6. Подвижная игра.

*Подвижная игра «У медведя во бору»*