

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ДЕТСКИЙ САД №99**

**МОСКОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГ**

Конспект

открытого мероприятия НОД с детьми подготовительной к школе группы и родителями по художественному творчеству (техника оригами):

«Подарок для любимой мамочки»

**воспитатель**

**Веселова А. Н.**

**Санкт-Петербург**

**20.11.2015**

**Цель:**

* Продолжать воспитывать у детей чувство любви и уважения к своим мамам.
* Проведение совместного досуга для педагогов, детей и их родителей.
* Познакомиться с техникой оригами, изготовить тюльпан вместе с мамочками.

**Задачи:**

* Развивать у детей уважительное, доброе, заботливое отношение к своим мамам.
* Способствовать формированию теплых взаимоотношений в семье.
* Способствовать развитию сотрудничества во взаимоотношениях родителей и педагогов ДОУ.

**Программное содержание:**

**Образовательные задачи:**

* Закрепить знания детей о международном дне матери;
* Учить петь природным голосом, протяжно, четко произносить слова, вместе начинать и заканчивать пение;
* Выполнять движения, отвечающие характеру музыки, самостоятельно меняя их в соответствии с формой музыкального произведения;
* Учить детей быть заботливыми, нежными, ласковыми по отношению к близким.

**Развивающие:**

* Развивать звуковысотный слух, чувство ритма, умение реагировать на смену частей музыки сменой движений;
* Развитие коммуникативных способностей детей;
* Развивать эмоциональную сферу, артистизм детей.
* Вызвать интерес у детей мастерить цветы из цветной бумаги в технике оригами.
* Совершенствовать тактильное восприятие, ловкость, аккуратность, терпение.

**Воспитательные:**

* Воспитание чувства любви к своей матери и гордость за неё;
* Чувства уважения к родителям;
* Формирование взаимопонимания между матерью и ребёнком.
* Воспитывать стремление доводить начатое дело до конца; любовь и бережное отношение к цветам.

**Методы:**

**Словесные:** беседа о маме, пословицы, стихи, познакомить с техникой оригами;

**Наглядные:** иллюстрации о женской профессии;

**Практические:** Игра: «Волшебный цветок», «Найти своего ребенка»

НОД с детьми и родителями (техника оригами) Тюльпан;

**Материалы:** шарф, цветок, фонограмма, цветная бумага для оригами (Тюльпан) схема

**Предварительная работа:**

* Подбор стихов, песен и игр для детей и их родителей.
* Составление сценария праздника «День матери»
* Выставка рисунков: «Портрет моей мамы»
* Разучивание стихов, песни, танцев с детьми.
* Работа над образом (учить эмоционально и выразительно читать стихи и петь песни).
* совместное обсуждение смысла пословиц о маме;
* Сделали с детьми медальки для мам;
* Познакомить с техникой оригами;
* Подготовить благодарности родителям;

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ход занятия** | **Воспитатель** | **Дети** |
| **Вводная часть**  *Встреча родителей в группе, рассаживаются за столы.* | ***Воспитатель:******читает стихотворение о маме—*** *День Матери — праздник особый,*  *Отметим его в ноябре:*  *Зимы ожидает природа,*  *И слякоть ещё на дворе.*  *Но мы дорогим нашим мамам*  *Подарим улыбок букет!*  *Тепла и здоровья желаем,*  *Огромный вам детский…*  *Наши детки подготовили для своих мамочек стихотворения*  ***Воспитатель:****Сегодня мы хотим пожелать нашим мамам здоровья, счастья, терпенья. Обещаем быть самыми послушными, заботливыми, внимательными детьми.*  *А сейчас для своих любимых мам мы споем песню.*  ***Песня:*** *«Детская песня из кинофильма «Мама»* | *Дети стоят полукругом напротив родителей.*  *Вместе*  *Привет!*  *Читают стихи*  *Поют все дети* |
| ***Игра: «Волшебный цветок».***  ***Игра (для мам) «Найди своего ребенка».***  ***Танец Барбарики «Далеко от мамы»***  **Основная часть**  *Технология изготовления тюльпана в технике оригами.*  **Итог занятия** | ***Цель:*** *активизация эмоционального состояния детей, развитие воображения как психологической основы творчества.*  ***Воспитатель.****У кого в руках появится этот цветок, тот должен сказать о маме самые доброе, волшебное слово.*    ***Воспитатель****. Я думаю, всем будет, интересно узнать, насколько хорошо мамы знают своих детей.(Мама должна найти своего ребенка с завязанными глазами).*  ***Воспитатель.*** *Мама, мамочка! Сколько тепла таит это магическое слово, которым называют самого дорого, близкого, единственного человека. Мама следит за нашей дорогой. Материнская любовь греет нас до старости. Из поколения в поколение народ в пословицах и поговорках передают ласковые слова о матери.*  *Ребята, давайте вспомним и назовем некоторые из них.*  ***Цель****: воспитание любви и гордости по отношению к маме.*  ***Воспитатель:****Молодцы! Много пословиц знаете про маму, много замечательных и красивых слов сказали о маме.*  ***Воспитатель:*** *И еще наши дети приготовили вам, наши дорогие мамочки сюрприз.*  *(обращается к родителям и детям)*  *Сегодня мы с вами вместе с нашими мамочками сделаем совместную работу (оригами Тюльпан) которую мы назовем «Подарок для любимой мамы»*  *Для этого нам понадобится цветная бумага (два квадрата: один красный цвет для бутона, другой квадрат зеленый для стебелька)*  ***Цель:*** *продолжать знакомить детей с техникой оригами, развивать мелкую моторику пальцев рук; закреплять умение складывать лист бумаги в разных направлениях; развивать глазомер; воспитывать усидчивость, аккуратность.*  *Воспитатель*  *показывает, как сделать тюльпан. А лепесток делается из базовой формы «Воздушный змей» (вместе с детьми разобрать последовательность изготовления лепестка).*  *Воспитатель*  *Предлагаю попробовать сделать тюльпан, я знаю, у вас обязательно получится. Какого цвета будут тюльпаны? (дети выбирают квадрат бумаги для тюльпана, того цвета, который им нравится)*  ***ВОСПИТАТЕЛЬ*** *(обращается к детям)*  *О ком мы сегодня с вами говорили?*  *Что понравилось на занятии?*  *Что нового узнали?*  *Вы молодцы, я вами довольна.*  *Спасибо за внимание!* | *Ответы детей…*  *(Моя мама самая любимая, красивая, умная, ласковая…)*  *Ответы детей и мамочек…*  *Дети танцуют*  *Ответы детей*  &Tcy;&yucy;&lcy;&softcy;&pcy;&acy;&ncy;. &Gcy;&ocy;&tcy;&ocy;&vcy;&acy;&yacy; &mcy;&ocy;&dcy;&iecy;&lcy;&softcy; |