**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УРОВНЯ ПЕДАГОГА**

**Учитель-логопед: Чекина Оксана Евгеньевна */ПРЕТЕНДЕНТ НА ПЕРВУЮ КАТЕГОРИЮ/***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2013-2014** | **2014-2015** | **2015-2016** |
| 1. Открытие логопедической группы в МБДОУ № 223. Участие в работе ПМПК.2. Создание логопедического кабинета.3.Создание методической копилки учителя-логопеда ДОУ4.Изучение основополагающихдокументов: Закон «Об образовании» РФ, ФГОС ДО, «Конвенция о правах ребенка»; «Единый квалификационный справочник по должностям работников образования»; «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ»; «Рекомендации по экспертизе образовательных программ для ДОУ РФ; «О программно-методическом обеспечении ДО - в контексте педагогике развития»» О гигиенических требованиях и максимальной нагрузки на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»5.Подбор и разработка консультаций для родителей и выступления на родительских собраниях в течение года. «Логопедическая группа - непозволительная роскошь или необходимость?»«Недостатки развития речи дошкольника и их проявления в школьном периоде»6. Участие на семинарах-практикумах на заседанияхМО педагоговв течение года. 7. Анализ «Методическойкопилки педагогическогоопыта» на заседанияхМО педагоговв течение года.8. Оказание профессиональной помощиколлегам по речевому развитию детей разных возрастных групп10. Разработка сценариев к праздникам для детей логопедической группы совместно с музыкальным руководителем, распределение стихов и ролей с учетом диагнозов детей: «Никто не забыт, ничто не забыто», «Бравые солдаты», «Мамины помощники», «Новый год приходит в гости к нам», «Выпускной» 11.Консультации для воспитателей на тему: «Анализ создания условий для речевого развития детей».12.Подбор и разработка консультаций для родителей и выступления на родительских собраниях в течение года.13.Участие в работе ПМПК.14. Участие в работе мастер-класса доктора медицинских наук, профессора кафедры стоматологии детского возраста Казанского медицинского университета Хамитовой Н. Х «Выявление аномалий зубно-челюстной системы, ротовой полости двигательных функций артикуляционного аппарата» | 1. Изучение основополагающихдокументов: «Конвенция о правах ребенка»; «Единый квалификационный справочник по должностям работников образования»; «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ»; «Рекомендации по экспертизе образовательных программ для ДОУ РФ; «О программно-методическом обеспечении ДО - в контексте педагогике развития»» О гигиенических требованиях и максимальной нагрузки на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»2. Участие в творческой группе педагогов, ДОУ по разработке образовательной программы ДОУ.3. Выступление на семинаре-практикуме Республиканского значения для слушателей программы повышения квалификации из опыта работы в МАДОУ № 147 «Постановка речевого дыхания у детей с ОНР» 4. Анализ «Методическойкопилки педагогическогоопыта» на заседанияхМО педагоговв течение года.5. Оказание профессиональной помощиколлегам речевому развитию детей разных возрастных групп.6. Создание методической копилки Учителя-логопеда ДОУ7. Разработка сценариев к вечерам развлечений для детей логопедической группы совместно с музыкальным руководителем, распределение стихов и ролей с учетом диагнозов детей: «День знаний», «День пожилого человека», «День матери», «Масленица», «Навруз», «Сабантуй». Утренники – Осенины, Новый год, Смотр солдатской песни, 8 марта, Встреча весны, День Победы, Выпускной. 8.Участие в конкурсах профессионального мастерства «Педагогический альбом - 2015» в номинации «Педагогические будни», «Педагогический альбом - 2015» в номинации «Педагогические будни», «Моя презентация».9.Консультации для воспитателей «Развитие мелкой моторики у детей» (презентация).«Интегрированный подход к проведению логопедических занятий».10.Подбор и разработка консультаций для родителей и выступления на родительских собраниях в течение года. «Если ваш ребенок плохо говорит», «Как заниматься с ребенком дома».11. Участие в работе ПМПК.12. Курсы повышения квалификации. «Особенности работы учителей-логопедов дошкольной образовательной организации. ФГОС ДО» Защита итоговой проектной работы на курсах повышения квалификации по теме: «Организация полифункциональной интерактивной среды в коррекционно-образовательной работе с детьми ОНР в условиях логопедической группы ДОО»13. Участие в вебинаре Международного центра практической психологии по теме «Гиперактивный ребёнок», «Психологические компетенции педагога дошкольного образования»  | 1.Подготовка к аттестации: изучение вопросов по тестированию, открытие личного сайта, подготовка всех документов, видео занятий и фотографий.2. Изучение основополагающихдокументов: «Конвенция о правах ребенка»; «Единый квалификационный справочник по должностям работников образования»; «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ»; «Рекомендации по экспертизе образовательных программ для ДОУ РФ; «О программно-методическом обеспечении ДО - в контексте педагогики развития»» О гигиенических требованиях и максимальной нагрузки на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»3. Подготовка материала к публикации на nsportal.ru 4.Разработка мультимедийного сопровождения к занятиям для детей.5. Обобщение опыта работы «Логоритмика - ведущее звено в развитии у детей старшего дошкольного возраста, ритмических способностей, речевой и двигательной активности» в форме интегрированного занятия с музыкальным руководителем «Прогулка в зимний лес».6.. Подготовка воспитанников для участия в районном конкурсе «СТАНЬ ЗВЕЗДОЙ» (апрель 2016 года)7. Анализ «Методическойкопилки педагогическогоопыта» на заседанияхМО педагоговв течение года.8. Оказание профессиональной помощиколлегам по речевому-развитию детей разных возрастных групп.9. Создание методической копилки Учителя-логопеда ДОУ10. Разработка сценариев к вечерам развлечений для детей логопедической группы совместно с музыкальным руководителем, распределение стихов и ролей с учетом диагнозов детей: «День знаний», «День пожилого человека», «День матери», «Масленица», «Навруз», «Сабантуй». Утренники – Осенины, Новый год, Смотр солдатской песни, 8 марта, Встреча весны, День Победы. Выпускной. 11.Подбор и разработка консультаций для родителей и выступления на родительских собраниях в течение года.12.Консультации для воспитателей «Подвижные игры на прогулке», «Структура и направления логопедической и оздоровительной работы с детьми. Взаимодействие участников коррекционно-образовательного процесса»13.Участие в работе ПМПК.14. Участие в семинаре ГАОУ ДПО «Институт развития образования республики Татарстан» по теме: «Задержка психического развития у детей – междисциплинарная проблема» «Задержка психического развития у детей – междисциплинарная проблема».15. Участие в вебинаре:  «Профилактика нарушений чтения и письма с помощью развивающей компьютерной игры» |

*Подпись педагога \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Чекина Оксана Евгеньевна*