**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УРОВНЯ ПЕДАГОГА**

**Учитель-логопед: Чекина Оксана Евгеньевна */ПРЕТЕНДЕНТ НА ПЕРВУЮ КАТЕГОРИЮ/***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2013-2014** | **2014-2015** | **2015-2016** |
| 1. Открытие логопедической группы в МБДОУ № 223. Участие в работе ПМПК.  2. Создание логопедического кабинета.  3.Создание методической копилки учителя-логопеда ДОУ  4.Изучение основополагающих  документов: Закон «Об образовании» РФ, ФГОС ДО, «Конвенция о правах ребенка»; «Единый квалификационный справочник по должностям работников образования»; «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ»; «Рекомендации по экспертизе образовательных программ для ДОУ РФ; «О программно-методическом обеспечении ДО - в контексте педагогике развития»» О гигиенических требованиях и максимальной нагрузки на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»  5.Подбор и разработка консультаций для родителей и выступления на родительских собраниях в течение года. «Логопедическая группа - непозволительная роскошь или необходимость?»  «Недостатки развития речи дошкольника и их проявления в школьном периоде»  6. Участие на семинарах-практикумах на заседаниях  МО педагогов  в течение года.  7. Анализ «Методической  копилки педагогического  опыта» на заседаниях  МО педагогов  в течение года.  8. Оказание профессиональной помощи  коллегам по речевому развитию детей разных возрастных групп  10. Разработка сценариев к праздникам для детей логопедической группы совместно с музыкальным руководителем, распределение стихов и ролей с учетом диагнозов детей: «Никто не забыт, ничто не забыто», «Бравые солдаты», «Мамины помощники», «Новый год приходит в гости к нам», «Выпускной»  11.Консультации для воспитателей на тему: «Анализ создания условий для речевого развития детей».  12.Подбор и разработка консультаций для родителей и выступления на родительских собраниях в течение года.  13.Участие в работе ПМПК.  14. Участие в работе мастер-класса доктора медицинских наук, профессора кафедры стоматологии детского возраста Казанского медицинского университета Хамитовой Н. Х «Выявление аномалий зубно-челюстной системы, ротовой полости двигательных функций артикуляционного аппарата» | 1. Изучение основополагающих  документов: «Конвенция о правах ребенка»; «Единый квалификационный справочник по должностям работников образования»; «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ»; «Рекомендации по экспертизе образовательных программ для ДОУ РФ; «О программно-методическом обеспечении ДО - в контексте педагогике развития»» О гигиенических требованиях и максимальной нагрузки на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»  2. Участие в творческой группе педагогов, ДОУ по разработке образовательной программы ДОУ.  3. Выступление на семинаре-практикуме Республиканского значения для слушателей программы повышения квалификации из опыта работы в МАДОУ № 147 «Постановка речевого дыхания у детей с ОНР»  4. Анализ «Методической  копилки педагогического  опыта» на заседаниях  МО педагогов  в течение года.  5. Оказание профессиональной помощи  коллегам речевому развитию детей разных возрастных групп.  6. Создание методической копилки Учителя-логопеда ДОУ  7. Разработка сценариев к вечерам развлечений для детей логопедической группы совместно с музыкальным руководителем, распределение стихов и ролей с учетом диагнозов детей: «День знаний», «День пожилого человека», «День матери», «Масленица», «Навруз», «Сабантуй». Утренники – Осенины, Новый год, Смотр солдатской песни, 8 марта, Встреча весны, День Победы, Выпускной.  8.Участие в конкурсах профессионального мастерства «Педагогический альбом - 2015» в номинации «Педагогические будни», «Педагогический альбом - 2015» в номинации «Педагогические будни»,  «Моя презентация».  9.Консультации для воспитателей «Развитие мелкой моторики у детей» (презентация).  «Интегрированный подход к проведению логопедических занятий».  10.Подбор и разработка консультаций для родителей и выступления на родительских собраниях в течение года. «Если ваш ребенок плохо говорит», «Как заниматься с ребенком дома».  11. Участие в работе ПМПК.  12. Курсы повышения квалификации. «Особенности работы учителей-логопедов дошкольной образовательной организации. ФГОС ДО» Защита итоговой проектной работы на курсах повышения квалификации по теме: «Организация полифункциональной интерактивной среды в коррекционно-образовательной работе с детьми ОНР в условиях логопедической группы ДОО»  13. Участие в вебинаре Международного центра практической психологии по теме «Гиперактивный ребёнок», «Психологические компетенции педагога дошкольного образования» | 1.Подготовка к аттестации: изучение вопросов по тестированию, открытие личного сайта, подготовка всех документов, видео занятий и фотографий.  2. Изучение основополагающих  документов: «Конвенция о правах ребенка»; «Единый квалификационный справочник по должностям работников образования»; «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ»; «Рекомендации по экспертизе образовательных программ для ДОУ РФ; «О программно-методическом обеспечении ДО - в контексте педагогики развития»» О гигиенических требованиях и максимальной нагрузки на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»  3. Подготовка материала к публикации на nsportal.ru  4.Разработка мультимедийного сопровождения к занятиям для детей.  5. Обобщение опыта работы «Логоритмика - ведущее звено в развитии у детей старшего дошкольного возраста, ритмических способностей, речевой и двигательной активности» в форме интегрированного занятия с музыкальным руководителем «Прогулка в зимний лес».  6.. Подготовка воспитанников для участия в районном конкурсе «СТАНЬ ЗВЕЗДОЙ» (апрель 2016 года)  7. Анализ «Методической  копилки педагогического  опыта» на заседаниях  МО педагогов  в течение года.  8. Оказание профессиональной помощи  коллегам по речевому-развитию детей разных возрастных групп.  9. Создание методической копилки Учителя-логопеда ДОУ  10. Разработка сценариев к вечерам развлечений для детей логопедической группы совместно с музыкальным руководителем, распределение стихов и ролей с учетом диагнозов детей: «День знаний», «День пожилого человека», «День матери», «Масленица», «Навруз», «Сабантуй». Утренники – Осенины, Новый год, Смотр солдатской песни, 8 марта, Встреча весны, День Победы. Выпускной.  11.Подбор и разработка консультаций для родителей и выступления на родительских собраниях в течение года.  12.Консультации для воспитателей «Подвижные игры на прогулке», «Структура и направления логопедической и оздоровительной работы с детьми. Взаимодействие участников коррекционно-образовательного процесса»  13.Участие в работе ПМПК.  14. Участие в семинаре ГАОУ ДПО «Институт развития образования республики Татарстан» по теме: «Задержка психического развития у детей – междисциплинарная проблема» «Задержка психического развития у детей – междисциплинарная проблема».  15. Участие в вебинаре:  «Профилактика нарушений чтения и письма с помощью развивающей компьютерной игры» |

*Подпись педагога \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Чекина Оксана Евгеньевна*