**Конспект НОД в старшей логопедической группе.**

**Тема:** «Знакомство со звуком и буквой А»

**Цель:** первичное усвоение новых знаний через игровые задания на материале темы «Знакомство со звуком и буквой А (а)».

**Задачи:**

*Образовательные:*

* Познакомить детей с характеристиками звука [а].
* Научить выделять звук [а] в словах, в звуковом потоке.

*Коррекционные:*

* Развивать и совершенствовать связи между произносительным и слуховым образом звука, между звуком и буквой.
* Развивать фонематический анализ и синтез слов различной звукослоговой структуры, совершенствовать фонематические представления.
* Развивать зрительное восприятие, слуховую память, внимание, логическое мышление, ориентировку в пространстве и времени.
* Развивать мелкую моторику.
* Создать условия для развития познавательной активности детей, умения рассуждать, делать выводы.
* Развивать самостоятельность, самоконтроль.

*Воспитательные:*

* Воспитание мотивов положительного отношения к знаниям.
* Воспитывать у детей умения взаимодействовать друг с другом и педагогом.

**Ход:**

Сегодня у нас в гостях пять помощников ( на доске изображения глаз, ушей,

носа, языка, рук.

Как выдумаете , почему их назвали помощниками?

Глаза что делают? (помогают видеть)

Что помогают делать уши? (слышать)

Для чего нам нужен нос? (дышать, нюхать)

Что делают руки? (рисуют, лепят и т.д)

Для чего нужен язык? (говорить, есть….)

Что нужно сделать ,чтобы они нам хорошо помогали? (зарядку)

Игровая зарядка для глаз, ушей, носа, рук и языка.

Ребята хотите поиграть

-Играют глазки:

«Найди в группе предметы в которых есть звук (а)»

(назвать предмет и определить место звука в слове)

-играют ушки:

«Услышите звук (а) топните ножкой»

-играет нос:

«Почувствуешь запах апельсина спой звук (а)»

-играет язык:

«Попробуй фрукт и назови»

-играют руки:

«Определи на ощупь» ( апельсин, мандарин, груша, слива )

Кто догадался , какой звук у нас в гостях?

Правильно, звук (а)

У звука (а )есть домик – это буква (а).

Вы знаете как выглядит домик звука (а)?

Найдите в группе домики звука(а)

Молодцы!

Давайте сами построим домик для звука из фасоли.

Дети выкладывают букву из фасоли.

А сейчас давайте поселим звук (А) в домик.

Поем звук (А)

Звук(А) гласный ,он умеет петь.

Дети ,а какие звуки не умеют петь песенок.(согласные)

А, что они умеют делать?(рычать, стучать ,гудеть).