ГБОУ СОШ № 668 имени Героя Советского Союза В.П.Кислякова

/дошкольное отделение – детский сад № 656/

**Конспект КВН**

**«Планета Земля – наш общий дом»**

/Итоговое занятие для детей подготовительной к школе группы/

Составила:

старший воспитатель Ушакова Л.С.

*Программное содержание:*

- Закрепить представление детей о том, что Земля имеет форму шара, что слово «земля» имеет три значения;

- Познакомить детей с условными обозначениями суши и воды на картах и глобусах.

- Подвести к пониманию уникальности нашей планеты, так как только на Земле есть жизнь.

- Продолжать формировать у детей элементарные представления о взаимосвязях и взаимодействии живых организмов со средой обитания;

- Закрепить знания детей о многообразии животного и растительного мира;

- Воспитывать стремление беречь нашу Землю. Поддерживать и развивать устойчивый интерес детей к природе, её живым и неживым объектам и явлениям;

- Побуждать детей делать умозаключения на основе имеющихся сведений.

- Развивать воображение, ассоциативное и творческое мышление.

- Совершенствовать диалогическую и монологическую формы речи.

*Материал к занятию:* глобус; физическая карта Земли; видео слайды Земли из космоса; ширма «Кому нужны деревья в лесу» (предварительно изготовленная педагогом совместно с детьми); буквы «Р», «Л», «М», «Н», «С», «З»; два конверта с картинками птиц и животных (по 10 штук в каждом); искусственное дерево - береза (для танца); иллюстрации деревьев; аудиозаписи музыки; эмблемы на каждого ребенка в виде «солнышка» и «капельки»; фишки 2-х цветов, подносы для фишек; медали, награды детям.

*Оформление зала или групповой комнаты, где будет проводиться КВН:*

- альбомы детских рисунков по теме «Природа глазами детей»;

- иллюстрации, книги, картины о животных, растениях, насекомых;

*Ход занятия:*

Дети под марш входят в зал, обходят круг и встают полукругом лицом к гостям.

*Ребенок:* Наша планета Земля

 Очень щедра и богата:

 Горы, леса и поля –

 Дом наш родимый, ребята!

 Давайте будем беречь планету,

 Другой такой на свете нет.

 Развеем над нею и тучи и дым,

 В обиду её никому не дадим!

*Ребенок:* Беречь будем птиц, насекомых, зверей,

 От этого станем мы только добрей.

 Украсим всю землю садами, цветами,

 Такая планета нужна всем на свете.

*Звучит песня «Разноцветная планета» муз. Н.Лукониной, сл. Л. Чадовой.*

Дети садятся по двум сторонам зала (2 команды).

*Воспитатель:* сегодня, ребята, мы с вами будем говорить о нашей планете.

- Как называется наша планета? (ответы детей).

Правильно, ребята, наша планета называется Земля. У слова «земля» есть три значения:

Земля – это планета;

Земля – это почва, суша, земля, по которой мы ходим;

Земля – это родной край, место, где мы родились и живем, это наша Родина.

- А сейчас, чтобы лучше узнать, что вы знаете о нашей планете, мы поиграем в игру – КВН. У нас есть две команды, которые будут соревноваться и за правильные ответы получать фишки. Победит та команда, которая наберет больше фишек.

Итак, начинаем. Сейчас ко мне выйдут капитаны команд и расскажут, как называется их команда и почему.

*Капитан команды «Капелька»:*

- Наша команда называется «Капелька», так как вода необходима всем: и людям, и животным, и растениям. Большая часть Земли покрыта водой. Без воды всё на Земле погибнет, без воды нет жизни.

*Капитан команды «Солнышко»:*

- Наша команда называется «Солнышко». Солнце дает нам тепло и свет. Солнце нужно всем, всем, всем. Без солнца жизнь на Земле невозможна, без него все живое погибнет.

*Воспитатель* награждает капитанов фишками. И в дальнейшем после каждого конкурса командам выдаются фишки.

*Воспитатель:*  Послушайте загадку:

Ни начала, ни конца,

 Ни затылка, ни лица,

 Но знают все: и млад и стар,

 Что она огромный шар. *(Земля)*

- А как называется планета, на которой мы живём?

- Какой формы планета Земля? Ответы детей. Рассматривание глобуса.

- А как люди узнали, что Земля круглая? Ответы детей. *(Из космоса)*

 - Кто был первым космонавтом Земли? Когда впервые человек полетел в космос? Ответы детей.

*Обобщение воспитателя:* 12 апреля 1961 сбылась самая фантастическая и дерзкая мечта человечества - полет в космос. Старший лейтенант Юрий Гагарин на корабле "Восток-1" облетел Землю на высоте 302 километра со скоростью около 28 тысяч километров в час. Он был первым, кто увидел, что Земля, в самом деле, круглая, и очень красивая.

*Воспитатель* показывает видео слайды Земли и подтверждает свои слова и высказывания детей о том, что Земля круглая, в форме шара.

- Ребята, мы с вами выяснили, что Земля круглая, и она вертится, а тогда скажите мне, почему мы не падаем? Ответы детей.

*Обобщение воспитателя:* Все из-за того, что мы движемся вместе с поверхностью Земли. Нас, как и воду в океанах, на поверхности удерживает гравитация, или, как говорят, сила тяготения. Из-за нее все тела в мире притягиваются друг к другу. Чем больше и плотнее тело, чем оно массивнее, тем сильнее оно тянет к себе все окружающее. Впервые об этом догадался ученый Ньютон. Он как-то сидел под яблоней, и ему на голову упало яблоко. Ньютон подумал: “А почему оно упало вниз, а не полетело вверх? Значит, на него действует какая - то сила?”. Так и была открыта сила тяготения. Чем больше весит предмет, тем сильнее он притягивает к себе. Вот Земля — очень большая, она тяжёлая, и люди на ее фоне — просто пылинки, которых она к себе притягивает силой — гравитацией. Она притягивает людей, как пылинки, и мы не падаем, когда она движется. Возьми пыльный предмет и покрути им. Посмотри, пылинки так и остались на нем. Так и люди на Земле. Попробуй высоко подпрыгнуть, чтобы оторваться от Земли — ничего не выйдет, ты всегда будешь опускаться на нее. Земля настолько “цепко” держит нас, что только на ракете можно улететь в космос.

*Воспитатель:*

- Что есть на планете Земля? (Вода и суша. Большая часть Земли покрыта водой. Рассматривает вместе с детьми на глобусе и на карте).

 - А как вы думаете, почему на Земле есть жизнь? (ответы детей).

*Обобщение воспитателя:* Правильно, на Земле есть вода для питья, воздух для дыхания, свет и тепло от солнца. И это всё: свет, тепло, вода, воздух необходимы всем кто живёт на Земле.

- А кто живет на планете Земля? (ответы детей: люди, звери, птицы, рыбы, насекомые).

*Воспитатель* предлагает детям поиграть в игру. Он показывает детям букву, а они должны назвать животного или птицу на эту букву (например: буква «л»: лошадь, лев, лось, лиса).

- А какие растения растут на нашей планете? (деревья, трава, кусты, цветы).

- Что такое лес? Ответы детей.

*Обобщение воспитателя:* Лес – это сообщество растений, животных, птиц, которые нужны друг другу, зависят друг от друга.

- А кому нужны деревья в лесу? Ответы детей.

*Воспитатель* подтверждает ответы детей и рассматривает вместе с ними ширму, оформленную по тему: «Кому нужны деревья в лесу».

- Кто знает стихи про лес? Дети читают стихи.

- Какие деревья растут в лесу. Дети называют деревья, а воспитатель демонстрирует иллюстрации названных деревьев.

*Все дети исполняют танец «Во поле береза стояла…».*

*Следующее задание.* Каждой команде выдается конверт. Одной команде конверт с «портретами» птиц, другой – с портретами «зверей». Надо найти соответственно: «орла» и «норку».

*Словесная игра* «Я начну предложение, а вы заканчиваете».

- Самые зубастые … (акулы);

- Самые умные животные … (дельфины);

- Дольше всех живут … (черепахи);

- Чемпион по глотанию … (удав);

- Чемпион по нырянию … (кит, черепаха);

- Лучше всех слышит … (сова).

*Последний конкурс* «Непростой вопрос»:

- Почему Красную книгу называют «красной»?

- Чем лягушка отличается от жабы?

- Есть ли у комара зубы?

- У кого уши на ногах?

- Почему белые медведи не могут жить в лесу?

- Чем ёж похож на медведя?

- Какой гриб носит название лесного, хищного зверя?

Подсчет фишек, объявление результатов игры. Награждение команд.

*Воспитатель подводит итог:* Молодцы, ребята. Вы сегодня хорошо играли. Земля – это наш общий дом, и живя в этом доме, человек должен быть добрым, должен заботиться о других живых существах.

 Рыбы, птицы и звери

 В душу людям смотрят,

 Как будто просят нас:

 Люди – не убивайте зря,

 Ведь море без рыб – не море,

 Ведь небо без птиц – не небо,

 Земля без зверей – не Земля,

 И нам без Земли нельзя!

Ребята, наша Земля так красива, давайте беречь красоту Земли.

А сейчас выходите, давайте все вместе потанцуем. Дети исполняют любой хороводный танец.