**Конспект НОД по образовательной области «Познавательное развитие» с использованием ИКТ. «Бумага и её свойства».**

**Программное содержание:**

1. Уточнить представление детей о бумаге, продолжать знакомить с её свойствами, и применением. Познакомить с историей создания бумаги.

2. Упражнять в классификации предметов, изготовленных из разных материалов.

3. Развивать связную речь посредством полных ответов на вопросы.

4. Воспитывать у детей бережное отношение к книгам.

Словарная работа: картон, бумажная, рвётся, тонкая, плотная, гладкая, шероховатая, писчая.

Индивидуальная работа: учить отвечать полными ответами на вопросы, учить делать выводы.

Оборудование: образцы бумаги разного вида, материалы для дидактической игры «Что из чего сделано? », картинки для показа во время рассказа воспитателя, материалы для опытов.

**Ход занятия.**

**Организационный момент.** Сегодня на занятие мы отправимся в гости, а к кому вы сейчас и узнаете . А вот и сам Старичок Лесовичок . И пришли мы к нему не случайно, ведь речь на занятии пойдёт о предмете, которым он очень дорожит. Хотите узнать что это? Тогда отгадайте загадку.

Не куст, а с листочками,

Не рубаха, а сшита,

Не человек, а рассказывает? (Книга)

Опытно-экспериментальная деятельность. А как вы думаете, из чего сделаны книги? (Из бумаги, картона). Обратите внимание на полоски бумаги, лежащие перед вами. Какого цвета бумага? (Синяя, белая, розовая). Вывод – разноцветная.

Потрогайте, погладьте поверхность бумаги и скажите, какая она? (гладкая, шершавая, шероховатая)

Поднимите полоску, которую вы считаете самой гладкой, шершавой.

Теперь еще раз потрогайте полоски по очереди и скажите, все ли они одинаковые по толщине? (ответы детей)

Верно, есть полоски тонкой бумаги, есть - потолще. Молодцы, ребята. А теперь мы с вами с помощью опытов вспомним свойства бумаги.

**Рассказ воспитателя.**

Древние люди рисовали на камнях.

Затем начали писать на сырых глиняных табличках. Наши далёкие предки сушили их на солнце или обжигали в огне, чтобы закрепить текст.

Более лёгким и надёжным материалом для письма стало дерево. Наши предки славяне наносили свои тексты на бересту – это кора дерева. Их называли берестяные грамоты.

Писали и на шкурах животных. Этот материал называли пергамент.

Люди, живущие на берегах реки Нил, нашли растение-папирус. Стебли папируса разрезали на тонкие полоски и укладывали их друг на друга, смазывали клеем, проглаживали деревянной гладилкой, сушили на солнце и свертывали в трубку.

Бумагу придумали в Китае две тысячи лет назад. Китайцы нашли способ делать бумагу из волокнистой внутренней части коры тутового дерева.

**ОПЫТ № 1**

Воспитатель берёт яркую игрушку, сажает её на стол. Сначала воспитатель берёт стекло и через него дети рассматривают игрушку. Почему мы видим игрушку? Потому, что стекло прозрачное.

Воспитатель: А теперь вместо стекла, мы берём лист бумаги. Видно через бумагу игрушку? Нет. А почему? Потому, что бумага не прозрачная. Это свойство бумаги. Ребята, какая бумага?

**ОПЫТ № 2**

Воспитатель: Сейчас мы проведём второй опыт. На столе стоят два стакана с водой. В один стакан я опущу металлический предмет (ложку, а в другой – бумажную салфетку. Что произошло с ложкой? Ничего. А что случилось с бумажной салфеткой? Она промокла насквозь.

Как вы думаете, ребята, если на улице пойдёт дождь, мы будем прятаться под бумажным зонтиком? Нет. А почему? Потому, что бумага промокает и пропускает воду.

Это второе свойство бумаги. Ребята, какая бумага?

**ОПЫТ № 3.**

Воспитатель: У меня есть две ленточки. Одна бумажная, а вторая из ткани. Сейчас две девочки попытаются завязать эти ленточки кукле Маше. Ленточка из ткани завязывается, а из бумаги рвётся.

Это третье свойство бумаги. Ребята, какая бумага?

Вывод: Бумага легко рвётся.

**Физминутка.**

Мы сначала будем топать, а потом мы будем хлопать

А сейчас мы вместе сядем, встанем – будем взрослым дядей

Наклонитесь ниже, ниже, головой к коленям ближе

А сейчас вы потрудитесь – хорошенечко прогнитесь

Головою покрутите и плечами повертите

Ну-ка дети, не устали, сели-встали, сели-встали,

все руками помахали, и ко мне все подбежали

А теперь мы повернемся и все вместе засмеемся

**Свойства бумаги.4 опыт**
На бумагу можно наносить изображения (рисовать, писать).
**Свойства бумаги.5 опыт**
Бумага легко сминается, сгибается.Из неё можно делать различные фигуры.

**Свойства бумаги.6 опыт**
Бумага может планировать в воздухе.

Вывод.
Исследовав и изучив бумагу, её виды,разнообразные качества (мягкая, тонкая, плотная)и свойства (рвётся, мнётся, намокает и другие.