МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №35 «Родничок»

г. Губкина Белгородской области

**ПРОЩАНИЕ С ОСЕНЬЮ**

*Конспект НОД по образовательной области*

 *«Познавательное развитие»,*

*средняя группа*

Подготовила:

Горбунова Н.С. воспитатель

МАДОУ «Центр развития ребенка –

детский сад №35 «Родничок»

2014 г.

**ПРОЩАНИЕ С ОСЕНЬЮ.**

*Конспект НОД по образовательной области*

*«Познавательное развитие»,*

*средняя группа*

Подготовила:

Горбунова Н.С. воспитатель

МАДОУ «Центр развития ребенка –

детский сад №35 «Родничок»

**Программное содержание:**

- закрепить и уточнить знания детей о характерных признаках осени и осенних явлениях;

- закреплять знания о подготовке к зиме животных;

- закреплять знания о водоплавающих и перелетных птицах;

- упражнять в определении породы деревьев по листу;

- включать в активный словарь названия деревьев и листьев (дуб- дубовый; клен- кленовый; береза- березовый);

- продолжать учить детей отвечать на вопросы полным предложением.

- продолжать учить согласовывать движения с речью;

- познакомить детей с нетрадиционным способом рисования «печатание листьями». Закрепить умение пользоваться красками (гуашью);

- учить красиво, располагать изображение. Развивать чувство ритма, эстетическое восприятие;

 -воспитывать аккуратность, интерес к изобразительной деятельности.

**Оборудование:** аудиозапись «Времена года «Осень» П.И.Чайковский; деревья; осенние листья; шапочки животных; «чудесный мешочек»; овощи и фрукты; шаблоны осенних листьев; нарисованные веточки на ватмане; грибочки для угощения.

**Ход НОД:**

**Воспитатель:** Ребята, поздоровайтесь с нашими гостями.

У нас сегодня необычное занятие, мы с вами сегодня будем путешествовать по временам года! Отгадайте, в какое время года мы сегодня будем путешествовать.

*Вот художник так художник!*

*Все вокруг позолотил*

*Даже самый сильный дождик*

*Эту краску не отмыл.*

*Отгадать загадку просим*

*Кто художник этот?*

*Дети: Осень*

**Воспитатель:** Молодцы, правильно. Мы отправляемся в сказочный осенний лес. А теперь вокруг себя повернитесь, дружно за руки возьмитесь, и друг другу улыбнитесь. Закройте глаза и представьте, что мы с вами оказались в осеннем лесу (звучит спокойная мелодия шум леса)

 *В сказке мы среди чудес А вокруг осенний лес.*

**Воспитатель:** Вот мы и попали в сказочный осенний лес! Посмотрите как красиво вокруг, сколько кругом разноцветных листьев! Осень- очень красивое время года. Все кругом словно золотое!

**Ребенок:**

*Все вокруг как на картинке*

*И березки и осинки*

*В золотых стоят нарядах*

*Значит с осенью мы рядом!*

**Воспитатель:** И так мы уже знаем , что сейчас время года – осень, а какие осенние месяцы вы знаете?

**Дети:** Сентябрь, октябрь, ноябрь.

**Воспитатель:** А скажите мне пожалуйста какие признаки осени вы знаете? ( Что вы можете сказать об осени?)

**Дети:** Листья желтеют, опадают. Птицы улетают на юг, животные готовятся к зиме. Солнце светит, но не греет. Часто идет холодный дождь. На улице стало холодно, поэтому люди одеваются теплее. Осенью люди собирают урожай.

**Воспитатель:** Ребята, а чем нас радует сентябрь?

**Дети:** Своим урожаем, овощами и фруктами.

**Воспитатель:** Правильно. В сентябре люди собирают урожай и убирают его на хранение, от морозов в погреба. А какие овощи и фрукты вы знаете? (Ответы детей).

- Я вам предлагаю поиграть в игру «Чудесный мешочек». Вы должны будите на ощупь определить овощ или фрукт, не видя его.

Воспитатель: Назовите мне второй месяц осени.

Дети: Октябрь.

**Воспитатель:** Правильно. В октябре звери в лесу заканчивают подготовку к зиме. Ребята, давайте у них узнаем, как они проводят осень в лесу?

**Ребенок в шапочке зайчика:**

*Пора мне зайчику линять,*

*Пора мне шубку поменять*

*Зимой быть серым не могу*

*Меня заметят на снегу.*

**Ребенок в шапочке белочки:**

*А я спешу, спешу, спешу,*

*Я на сучках грибы сушу,*

*Орешков делаю запас!*

**Ребенок в шапочке мишки:**

*В берлогу скоро лягу спать,*

*За осенью зима опять,*

*Пусть мне во сне приснится мед*

*Проснусь, когда весна придет!*

**Ребенок в шапочке ежика:**

*Я тоже буду спать, как мишка.*

*Я поохотился за лето:*

*Грибы искал, мышей ловил,*

*Мне нужно отдохнуть за это,*

*Устал я, выбился из сил.*

**Воспитатель:** Вот ребята, сколько у зверей в лесу забот осенью. Скажите, а как называют животных , которые живут в лесу.

**Дети:** Дикие животные.

**Воспитатель:** А еще в октябре идут дожди, ветер срывает листья с деревьев. Давайте и мы покажем, как листочки падают на землю. **Физкультминутка**

*Осень, осень, листопад,*

*Листья желтые летят.*

*Ветер дует, задувает,*

*Туча солнце закрывает.*

*Дождик капает с утра-*

*Осень – хмурая пора.*

**Игра «Угадай, с какого дерева листик ? »**

**Воспитатель:** Дети, посмотрите ветер дул и под ноги нам упали листочки. Посмотрите какие они все красивые и яркие. Давайте посмотрим, кому, какие листочки попались?

- Саша скажи, с какого дерева у тебя листик? (С березы)

- Как он называется? (Березовый)

-Каким он цветом? (Зеленый)

(Спросить всех детей).

(Дети берут листочки и называют с какого они дерева.)

- Я для вас приготовила вот такие веточки: веточка березы, веточка дуба, веточка клена. Но пока я их несла, ветер сдул все листочки с них. Давай те попробуем украсить веточки своими красивыми листочками. Но украшать мы их будем необычным способом. Мы будем печатать листьями. Нам для этого нужны: листья, кисточки, краски). Нам нужны не все краски, а только краски осени. Какие это краски? (Желтый, красный, оранжевый). В начале, нам нужно на листик, толстой кисточкой нанести краску, а потом листок приложить к бумаге.Осторожно придавить салфеткой. Поднять листик тоже нужно очень аккуратно, чтобы не размазать изображение.

-Таня, ты на какую веточку будешь приклеивать листик? (Спросить у всех детей)

Итак, ребята можно начинать. (Дети выполняют работу под музыку)

**Воспитатель:** Посмотрите, какие красивые веточки у нас получились.

-Какие это веточки? (Березовая, кленовая, дубовая). Какого цвета, березовые листики? Кленовые? Дубовые?

-А как можно сказать про цвет всех листочков?

**Дети:** Разноцветные.

**Воспитатель:** Скажите, а как называется последний месяц осени?

**Дети:** Ноябрь.

**Воспитатель:** Правильно, ноябрь. Как вы уже знаете, осенью улетают птицы, а в ноябре от нас улетают водоплавающие птицы. Каких водоплавающих птиц вы знаете?

**Дети:** Утки, гуси, лебеди.

**Воспитатель:** А по чему они улетают?

**Дети:** Потому что замерзают водоемы, где они плавали, жили, кормились.

**Воспитатель:** Но к нам прилетают другие птицы. Это синички, снегири, воробьи.

- Молодцы! Ой, смотрите под деревом стоит какая то корзина. Давайте посмотрим, что в ней? Грибочки. А кто мне скажет, где растут грибы?

**Дети:** В лесу.

**Воспитатель:** А в какое время года собирают грибы?

**Дети:** Осенью.

**Воспитатель:** Молодцы ребята! А теперь, ребята, нам пора возвращаться в нашу группу, и я вас угощу этими грибочками. Давайте скажем волшебные слова: «Глаза закрыли, покружились, и в нашей группе очутились!»

**Рефлексия:**

**Воспитатель:** Ребята, о каком времени года мы сегодня говорили?

**Дети:** Об осени.

**Воспитатель:** Назовите мне осенние месяцы.

**Дети**: Сентябрь, октябрь, ноябрь.

**Воспитатель:** Что люди делают в сентябре?

**Дети:** Собирают урожай.

**Воспитатель:** Что происходит в октябре?

**Дети:** Звери готовятся к зиме, опадает листва, идет дождь.

**Воспитатель:** Какие птицы улетают в теплые края в ноябре?

**Дети:** Водоплавающие птицы.

**Воспитатель:** А еще мы с вами рисовали листочки. Как?

**Дети:** Печатали листиками.

**Воспитатель:** На этом наше занятие окончено. И вы пойдете сейчас лакомиться грибочками, которые мы с вами нашли.