|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  «Средняя общеобразовательная школа №9» города Можги Удмуртской Республики   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Рассмотрено на педсовете  Протокол №\_\_\_\_\_\_\_\_  от «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г. | Согласовано  с зам.директора по УВР  Ашихмина Н.А.  «\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г. | Утверждаю  Директор МБОУ «СОШ №9»  Мемедов В.Н.  «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г.  Приказ №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  от «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г. |   **Образовательная рабочая программа**  **внеурочной деятельности**  Тип программы: **комплексная**  Направления программы:   * **общеинтелектуальное,** * **духовно-нравственное,** * **общекультурное,** * **спортивно-оздоровительное,** * **социальное**   Возраст учащихся**: 8-9 лет**  Класс: **2 «Г»**  Срок реализации программы: **1 учебный год**  ФИО, должность автора: **Валиуллина Гульнара Шакиртяновна**,  учитель начальных классов  г.Можга  2015 г |



**Тема школы:**

**«Повышение качества образовательного процесса через реализацию современных образовательных технологий деятельностного типа в условиях внедрения ФГОС»**

**Образовательная рабочая программа**

**внеурочной деятельности во 2 «Г» классе**

**1.Пояснительная записка**

Нормативно-правовой и методологической основой программы являются Закон РФ «Об образовании», ФГОС второго поколения, Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, программы духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального образования в МБОУ СОШ №9, образовательные рабочие программы внеурочной деятельности, дополнительные общеразвивающие программы.

Внеурочная деятельность является составной частью образовательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Внеурочная деятельность понимается преимущественно как специально организованнная деятельность учащихся, осуществляемая в формах, отличных классно-урочной и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Настоящая программа создает условия для социального, культурного и профессионального, личностного, семейного самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка.

Программа педагогически целесообразна, так как способствует более   разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время.

**2. Цели, задачи программы.**

**Цель воспитательной системы школы-** социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, создание здоровьесберегающей среды, способствующей сохранению и укреплению физического, психического и социального здоровья участников образовательного процесса.

**Задачи школы:**

В области формирования личностной культуры:

* формирование способности к духовному развитию на основе традиционных нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции — «становиться лучше»;
* укрепление нравственности; формирование основ нравственного самосознания личности (совести);
* формирование нравственного смысла учения, социально ориентированной и общественно полезной деятельности;
* формирование морали — осознанной обучающимся необходимости поведения, ориентированного на благо других людей и определяемого традиционными представлениями о добре и зле, справедливом и несправедливом, добродетели и пороке, должном и недопустимом;
* усвоение обучающимся базовых национальных ценностей, духовных традиций народов России;
* укрепление у подростка позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма;
* развитие эстетических потребностей, ценностей и чувств;
* развитие способности открыто выражать и отстаивать свою нравственно оправданную позицию; проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам;
* развитие самостоятельности; развитие трудолюбия,способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
* формирование творческого отношения к учебе, труду, социальной деятельности на основе нравственных ценностей и моральных норм;
* осознание нравственного значения будущего профессионального выбора;
* осознание подростком ценности человеческой жизни,формирования умения противостоять в пределах своих возможностей действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни, физического и нравственного здоровья, духовной безопасности личности;
* формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

В области формирования социальной культуры:

* формирование российской гражданской идентичности (идентичность члена семьи, школьного коллектива, территориально-культурной общности, этнического сообщества, российской гражданской нации);
* укрепление веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;заботы о процветании своей страны;
* развитие патриотизма и гражданской солидарности;
* развитие навыков и умений организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими и младшими в решении личностно и социально значимых проблем на основе знаний, полученных в процессе образования;
* формирование у подростков первичных навыков успешной социализации,представлений об общественных приоритетах и ценностях ,ориентированных на эти ценности образцах поведения через практик общественных отношений с представителями различных социальных групп;
* формирование у подростков социальных компетенций,необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе;
* укрепление доверия к другим людям, институтам гражданского общества, государству, развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания другим людям, приобретение опыта оказания помощи другим людям;
* усвоение гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
* формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным религиям и религиозным организациям России, к вере и религиозным убеждениям других людей;
* формирование культуры межэтнического общения, уважения к культурным, религиозным традициям, образу жизни представителей народов России.

В области формирования семейной культуры:

* укрепление отношения к семье как основе российского общества;
* формирование представлений о значении семьи для устойчивого и успешного развития человека;
* укрепление у обучающегося уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;
* усвоение нравственных ценностей семейной жизни: любовь, забота о любимом человеке, продолжение рода, духовная и эмоциональная близость членов семьи, взаимопомощь и др.;
* формирование начального опыта заботы о социально-психологическом благополучии своей семьи;
* знание традиций своей семьи, культурно-исторических и этнических традиций семей своего народа, других народов России.

Задачи воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования классифицированы по направлениям, которые связаны между собой, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций России:

•  воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека

* воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания

•  воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни

•  воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии

• воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры

**Цель внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность учащихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства МБОУ СОШ № 9 для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах.

**Задачи внеурочной деятельности**

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов учащихся, укрепления их здоровья;

- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение учащихся;

-обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации учащихся к жизни в обществе;

- формирование общей культуры учащихся;

- воспитание у учащихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

**Цели работы с классом**

**Главной целью работы с классом является:** социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, создание здоровьесберегающей среды, способствующей сохранению и укреплению физического, психического и социального здоровья участников образовательного процесса.

**Задачи работы с классом:**

***в области формирования личностной культуры:***• формирование основ морали — осознанной обучающимся необходимости определённого поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом, укрепление у обучающегося позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма;

• принятие обучающимся базовых национальных ценностей, национальных и этнических духовных традиций;

• формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

• развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата.

***В области формирования социальной культуры:***

• формирование основ российской гражданской идентичности;

• укрепление доверия к другим людям;

• развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания других людей и сопереживания им;

***В области формирования семейной культуры:***

• формирование у обучающегося уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;

• формирование представления о семейных ценностях, гендерных семейных ролях и уважения к ним;

.

Программа рассчитана на 340 часов в год (2-4кл.) и предполагает как равномерное распределение этих часов по неделям и проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий ( не более 10 часов в неделю), так и неравномерное их распределение с возможностью организовать занятия крупными блоками ( праздники, поездки, фестивали и т.д.)

**Формы и режим занятий.**

Занятия проводятся в форме:

* КТД,
* экскурсий,
* кружков,
* секций,
* круглых столов,
* конференций,
* диспутов,
* КВНов,
* викторин,
* праздничных мероприятий,
* классных часов,
* олимпиад,
* соревнований,

Внеурочные занятия направляют свою деятельность на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность.

**Внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям:**

- спортивно-оздоровительное;

- духовно-нравственное;

- социальное;

- общеинтеллектуальное;

- общекультурное.

**по *видам:***

* игровая,
* познавательная,
* досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение),
* проблемно-ценностное общение;
* художественное творчество,
* социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность);
* техническое творчество,
* трудовая (производственная) деятельность,
* спортивно-оздоровительная деятельность;
* туристско-краеведческая деятельность;
* проектная,
* исследовательская деятельность.

В реализации данной программы принимают участие педагогические работники школы: (классные руководители, учителя, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования и иные педагогические работники. Классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами: взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно- вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения; организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива; организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления; организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Также в процессе реализации программы идет сотрудничество с учреждениями дополнительного образовании, культуры и спорта: ДДТ, ЦДОД, ДК «Дубитель», краеведческий музей, городская библиотека «Буратино».

В результате реализации программы должно обеспечиваться достижение учащимися воспитательных результатов второго уровня.

**Второй уровень результатов (2-3 класс)** - получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальным реальностям в целом.

**Формирование и развитие у учащихся личностных и метапредметных результатов.**

**Личностные результаты:**

1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, формирование ценностей многонационального российского общества;

2) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

3) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

4) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

5) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

6) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

7) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

8) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

9) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

**Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования должны отражать:**

1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;

2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;

4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

8) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

9) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

10) готовность слушать собеседника и вести диалог;

11) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

Проверкой личностных и метапредметных результатов будут являться воспитательные диагностики: уровень воспитанности, социометрия, уровень тревожности и др.

Подведение итогов реализации программы внеурочной деятельности будет проводиться в конце года в форме фестиваля

**Программное обеспечение воспитательной работы.**

1 Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального образования.

2.Программа воспитания и социализации

2.Программа по профилактике правонарушений и беспризорности несовершеннолетних

« Ориентир»

3.Программа детско-юношеского объединения « Корабль»

4 Программа волонтерского отряда

5.Программа психологического здоровья «Жизнь одна»

6. Программы внеурочной деятельности

**Направления и месячники воспитательной работы.**

**Месячники:**

Сентябрь – месячник безопасности детей, гражданской защиты.

Октябрь- месячник правового воспитания, профилактики правонарушений

Ноябрь- месячник профилактики вредных привычек

Декабрь- месячник духовно-нравственного воспитания

Январь- месячник здоровья и спорта

Февраль- месячник гражданско- патриотического воспитания

Апрель- месячник экологичекого воспитания

Май- месячник героико - патриотического воспитания.

**Разделы:**

1. Городские мероприятия
2. Общешкольные мероприятия
3. Детское самоуправление
4. Работа классного руководителя с детским коллективом
5. Деятельность Совета профилактики
6. Деятельность общественного наркологического поста
7. Работа с родителями
8. Методическая работа
9. Контроль за воспитательной системой школы

**Направления:**

|  |
| --- |
| Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека (модуль «Я - гражданин») |
| Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания  (модуль «Я - человек») |
| Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни  (Модули « Я и здоровье», « Я и природа»), |
| Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии  (модуль «Я и труд») |
| Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры (модуль « Я и культура») |

**Характеристика класса.**

* **Структура класса**

В классе 26 человек

Мальчиков – 15, девочек – 11 2006 – 1 человек

2007 – 24 человек

2008 – 1 человек

* **кто является лидером в классе, их краткая характеристика**

**Витвинова Динара, Иванова Диана** - в классе будущий лидер. У них имеются такие качества, как умение повести за собой, сила убеждения, умение агитировать.

**Петрова Анастасия, Чумарова Алина** – скрытые лидеры; скромные, но обладающие даром убеждения и ответственные

* **кто является « отверженным» в классе, их краткая характеристика, причины их положения,**

- Васильева Милена - замкнутая, плаксивая

- Хисматуллин Булат – отставание в учёбе, замкнутость, неадекватное поведение

* **каковы традиции, ритуалы, символика в классе,**

**-** в классе появилось солнышко дружбы, праздник бабушек, походы на зимние горки

* **бывают ли конфликты в классе, если да, то какие и по каким причинам**

в классе конфликты случаются из – за адаптации детей не только к школе, но и классному коллективу, учителю

* **какие виды деятельности предпочитают ребята в классе**

( знание, общение, мероприятия, труд)

* **отношение класса к учебной деятельности**,

Ученики 2 «Г» класса овладели основными навыками учебной деятельности, необходимыми для усвоения материала во втором классе

* **отношение класса к внеучебной деятельности в школе,**

Ученики активно посещают кружки, факультативы

* **сформирован ли коллектив в классе, на какой стадии формирования находится**.

1 уровень сформированности классного коллектива

**2. Учебно-тематический план**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **пп** | **Разделы программы**  **и темы учебных занятий** | **Исполнителители** | **Всего часов** | **В том числе** | |
| **Теория**  **яяяяяя** | **Практика** |
| **1** | **Социальное направление:** |  |  |  |  |
| **1.1.** | Психолого-педагогическое направление:   * Программа детского объединения «Корабль»: | Педагог-организатор | 29 ч. |  | 29 ч. |
| * Программа «Все цвета, кроме черного» | Педагог-психолог | 34 ч |  | 34 ч |
| * Программы соц. педагога | Соц.педагог | 6 ч |  | 6 ч |
| * Ученическое самоуправление в классе   направление:направление: | Кл.руководитель | 18 ч |  | 18 ч |
| **1.2.** | Экологическое воспитание, культура здорового и безопасного образа жизни:   * Участие в общешкольных и классных экологических,здоровьесберегающих акциях, * Классные часы * Беседы по ТБ, правилам безопасности   Участие в общешкольных и экологических акциях | Кл. руководители | 12ч  9ч  34ч  6ч |  | 12ч  9ч  34ч  6ч |
| **1.3.** | Трудовое воспитание:   * Субботники * Дежурство * Оформление кабинета к мероприятиям | Кл.руководители |  |  |  |
|  | 8ч  4ч |  | 8 ч    4 ч |
| **2** | **Общеинтеллектуальное направление:**   * Подготовка к олимпиадам, конференциям, интеллектуальным конкурсам * Организация исследовательской и проектной деятельности * Факультативы   - «умники и умницы» | Учителя начальных классов | 4 ч  34 ч |  | 4 ч  34 ч |
| **3** | **Спортивно-оздоровительное направление:**   * Классные часы по формированию ЗОЖ * Походы * Физкультминутки * Подвижные игры * Спортивные секции * Спортивные соревнования * Факультативы   - «разговор о правильном питании» | Классные руководители  Учителя физкультуры | 9 ч  12 ч  14 ч  10 ч  68 ч  6 ч  34 ч |  | 9 ч  12 ч  14 ч  10 ч  120 ч  6 ч  34 ч |
| **4**  **4.1.**  **4.2.** | **Духовно-нравственное воспитание**:  Гражданско-патриотическое воспитание   * Мероприятия в месячники гражданско-патриотического воспитания, духовно-нравственного воспитания, героико-патриотического воспитания * Классные часы, уроки мужества * Шефство над ветеранами, пожилыми людьми   Эстетическое воспитание:   * Оформление стендов * Подготовка к мероприятиям | Классные руководители  Классные руководители | 9 ч  9 ч  5 ч  4 ч  8 ч |  | 9 ч  9 ч  5 ч  4 ч  8 ч |
| **4.3.** | Воспитание нравственных чувств и этического сознания:   * Экскурсии в музеи города * Посещение театров, концертов, достопримечательностей * Классные часы * Посещение библиотек * Музей (абонемент) | Классные руководители  Школьная библиотека  Библиотеки города | 4 ч  8 ч  9 ч  4 ч  6 ч |  | 4 ч  8 ч  9 ч  4 ч  6 ч |
| **5** | **Общекультурное направление:**   * Кружки   - ДДТ  - Школа  - Репетиторство  - «Знайка» |  | 68 ч  68 ч  34 ч  34 ч |  | 68 ч  68 ч  34 ч  34 ч |
|  | **Всего часов:** |  | 340 ч |  | 340 ч |

**Ожидаемые результаты**

**В результате реализации** образовательная рабочей программы внеурочной деятельности **учащихся на ступени начального общего образовании должно обеспечиваться достижение обучающимися:**

**- *воспитательных результатов* – тех духовно – нравственных приобретений, который школьник получил вследствии участия в той или иной деятельности.**

***-воспитательного эффекта* – последствия результата, то, к чему привело достижение результата (развитие школьника как личности, формирование его компетентности, идентичности и т. д.)**

**Воспитательные результаты и эффекты деятельности школьников предполагают вторую ступень развития*.***

**Второй уровень результатов – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие учащихся между собой на уровне класса, школы, т.е. в защищенной , дружественной просоциальной среде, в которой ребенок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).**

**СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ КЛАССА**

КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ **Валиуллина Гульнара Шакиртяновна**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №П/П | Социальная характеристика | 2014-2015/класс | 2015-2016/класс | 2016-2017/класс | 2017-2018/класс | 2018-2019/класс |
| **МЕСТО ЖИТЕЛЬСТВА** | | | | | |  |
| 1. | г.Можга | 25 | 24 |  |  |  |
| 2. | можгинский район | 2 | 2 |  |  |  |
| **ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ РОДИТЕЛЕЙ** | | | | | |  |
| 1. | Высшее | 12 | 11 |  |  |  |
| 2. | Среднее-специальное | 29 | 28 |  |  |  |
| 3. | Среднее | 7 | 7 |  |  |  |
| 4. | Неполное среднее | 2 | 2 |  |  |  |
| **СОЦИАЛЬНЫЙ СТАТУС РОДИТЕЛЕЙ** | | | | | |  |
| 1. | Служащие | 7 | 7 |  |  |  |
| 2. | Рабочие | 32 | 32 |  |  |  |
| 3. | Пенсионеры | 1 | 1 |  |  |  |
| 4. | Неработающие | 5 | 3 |  |  |  |
| 5. | Индивидуальные предприниматели | 5 | 5 |  |  |  |
|  | | | | | |  |
|  | количество детей-инвалидов в классе | - | - |  |  |  |
|  | количество детей в классе, находящихся на опеке | - | - |  |  |  |
|  | количество семей с детьми до 18 лет | 27 | 26 |  |  |  |
|  | общее количество детей в этих семьях | 69 | 71 |  |  |  |
|  | **Количество семей, воспитывающих одного ребенка** | 10 | 6 |  |  |  |
|  | **количество семей, воспитывающих двух детей, из них** | 15 | 16 |  |  |  |
|  | детей школьного возраста | 9 | 16 |  |  |  |
|  | детей дошкольного возраста | 10 | 9 |  |  |  |
|  | **количество семей, воспитывающих трех детей, из них** | 2 | 3 |  |  |  |
|  | детей школьного возраста | 4 | 3 |  |  |  |
|  | детей дошкольного возраста | 2 | 2 |  |  |  |
|  | **количество семей, воспитывающих**  **четырех детей, из них** | 1 | 1 |  |  |  |
|  | детей школьного возраста | 2 | 2 |  |  |  |
|  | детей дошкольного возраста | 2 | 2 |  |  |  |
|  | **количество семей, воспитывающих пятерых детей, из них** | - | - |  |  |  |
|  | детей школьного возраста | - | - |  |  |  |
|  | детей дошкольного возраста | - | - |  |  |  |
|  | **количество семей, воспитывающих**  **шестерых детей, из них** | - | - |  |  |  |
|  | детей школьного возраста | - | - |  |  |  |
|  | детей дошкольного возраста | - | - |  |  |  |
|  | **количество многодетных семей всего в классе, из них** | 3 | 4 |  |  |  |
|  | дети из многодетных малообеспеченных семей | - | 2 |  |  |  |
|  | количество детей из малообеспеченных семей | 2 | 2 |  |  |  |
|  | **количество неполных семей, из них** | 3 | 4 |  |  |  |
|  | одинокие отцы (матери) | 3 | - |  |  |  |
|  | разведенные | 2 | 4 |  |  |  |
|  | вдовы | - | - |  |  |  |
|  | вдовцы | - | - |  |  |  |
|  | **количество детей, имеющих некровного родителя, всего** | 3 | 4 |  |  |  |
|  | из них, проживают с мачехой | - | 1 |  |  |  |
|  | проживают с отчимом | 3 | 3 |  |  |  |
|  | **количество семей, где есть дети-инвалиды, не обучающиеся в школе №9** | - | - |  |  |  |
|  | **количество семей, чей доход ниже прожиточного минимума** | 2 | 1 |  |  |  |
|  | **Количество учащихся в классе, посещающих учреждения дополнительного образования, всего** |  | 26 |  |  |  |
|  | из них, ДДТ | 2 | 16 |  |  |  |
|  | ЦДОД | 1 | - |  |  |  |
|  | ДХШ | 1 | 1 |  |  |  |
|  | ДШИ | 1 | - |  |  |  |
|  | КСЦ «Можга» |  | 1 |  |  |  |
|  | **школа** |  | 9 |  |  |  |
|  | Др.заведения |  | 8 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Количество детей, посещающих факультатив** |  | 26 |  |  |  |
|  | **Количество детей в классе** | 27 | 26 |  |  |  |
|  | **Организация досуга учащихся по направлениям/эстетическое** |  | 26 |  |  |  |
|  | **Организация досуга учащихся по направлениям/спортивное** |  | 6 |  |  |  |
|  | **Организация досуга учащихся по направлениям/социальное** |  |  |  |  |  |
|  | **Организация досуга учащихся по направлениям/интеллектуальное** |  | 26 |  |  |  |
|  | **Организация досуга учащихся по направлениям/техническое** |  | 4 |  |  |  |

* **Самоуправление в классе**

**(поручения, план работы классных органов самоуправления)**

**Капитан**

Чумарова Алина

**Зам. капитана**

Витвинова Динара

**кубрик «Спорт» кубрик «Досуг» кубрик «Учёба» кубрик «Забота» кубрик «Газета»**

Астраханцев Данил Филатова Карина Плотников Владислав Зайцева Екатерина Иванова Диана

Мартынов Вадим Петрова Настя Хисматуллин Булат Васильева Милена Ермакова Софья

Шадрин Радомир Константинов Кирилл Агаев Роман Думкина Дина Осипов Константин

Филиппов Сережа Бец Кирилл Кутергин Максим Морозова Ярослава Асадуллин Булат

Иванов Даниил Губкин Кирилл Суслова Даша Игнатьев Артем

**7. Занятость учащихся в кружках, секциях, клубах.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И ребенка** | **учреждение** | **Название кружков** | **понедельник** | **вторник** | **среда** | **четверг** | **пятница** | **суббота** |
| 1 | **Агаев Роман Аликович** | **школа**  **Репет – во**  **Школа**  **Школа**  **музей** | **теннис**  **английский**  **ф-в «умники»**  **ф-в «питание»**  **абонемент** | **1700 - 1845**  **1620 - 1700** | **1700 - 1845** | **1620 - 1700** | **1700 - 1845** |  | **840 – 930** |
| 2 | **Асадуллин Булат Маратович** | **ДДТ**  **Школа**  **Школа**  **музей** | **Шашки**  **ф-в «умники»**  **ф-в «питание»**  **абонемент** | **1620 - 1700** |  | **830 - 1010**  **1620 - 1700** |  |  | **840 – 930** |
| 3 | **Астраханцев Данил Александрович** | **Репет-во**  **Школа**  **Школа**  **музей** | **Английский**  **ф-в «умники»**  **ф-в «питание»**  **абонемент** | **850 - 950**  **1620 - 1700** |  | **850 - 950**  **1620 - 1700** |  |  | **840 – 930** |
| 4 | **Бец Кирилл Аурелович** | **Школа**  **Школа**  **Школа**  **музей** | **Теннис**  **ф-в «умники»**  **ф-в «питание»**  **абонемент** | **1700 - 1845**  **1620 - 1700** | **1700 - 1845** | **1620 - 1700** | **1700 - 1845** |  | **840 – 930** |
| 5 | **Васильева Милена Тарасовна** | **Репет – во**  **ДДТ**  **Школа**  **Школа**  **музей** | **Английский**  **Умелые ручки**  **ф-в «умники»**  **ф-в «питание»**  **абонемент** | **1620 - 1700** |  | **1620 - 1700** | **900 -1045** |  | **840 – 930** |
| 6 | **Витвинова Динара Денисовна** | **Школа**  **«Знайка»**  **Школа**  **Школа**  **музей** | **Теннис**  **Английский**  **ф-в «умники»**  **ф-в «питание»**  **абонемент** | **1700 - 1845**  **800 – 900**  **1620 - 1700** | **1700 - 1845** | **800 – 900**  **1620 - 1700** | **1700 - 1845** |  | **840 – 930** |
| 7 | **Губкин Кирилл Александрович** | **ДДТ**  **Школа**  **Школа**  **музей** | **Греко –рим. борьба**  **ф-в «умники»**  **ф-в «питание»**  **абонемент** | **1620 - 1700** | **945 – 1120** | **1620 - 1700** | **945 – 1120** |  | **945 – 1120**  **840 – 930** |
| 8 | **Думкина Дина Алексеевна** | **ДДТ**  **ДДТ**  **ДДТ**  **ДДТ**  **Школа**  **Школа**  **музей** | **Английский**  **Танцевальный**  **Вышивка**  **Вокал**  **ф-в «умники»**  **ф-в «питание»**  **абонемент** | **800 - 845**  **1620 - 1700** | **900 - 945** | **830 - 1010**  **1620 - 1700** | **900 - 1040** | **830 - 1010** | **840 – 930** |
| 9 | **Ермакова Софья Сергеевна** | **ДДТ**  **ДДТ**  **Школа**  **Школа**  **музей** | **Вокал**  **Шашки**  **ф-в «умники»**  **ф-в «питание»**  **абонемент** | **800 - 845** |  | **830 – 1010**  **1620 - 1700** | **930 – 1015** |  | **840 – 930** |
| 10 | **Зайцева Екатерина Валерьевна** | **ДДТ**  **ДДТ**  **Школа**  **Школа**  **музей** | **Английский**  **Танцевальный**  **ф-в «умники»**  **ф-в «питание»**  **абонемент** | **800 - 900**  **1620 - 1700** |  | **830 – 1010**  **1620 - 1700** |  | **830 – 1010** | **840 – 930** |
| 11 | **Иванов Даниил Викторович** | **Школа**  **«Знайка»**  **Школа**  **Школа**  **музей** | **Теннис**  **Английский**  **ф-в «умники»**  **ф-в «питание»**  **абонемент** | **1700 - 1845**  **800 – 900**  **1620 - 1700** | **1700 - 1845** | **800 – 900**  **1620 - 1700** | **1700 - 1845** |  | **840 – 930** |
| 12 | **Иванова Диана Вадимовна** | **ДДТ**  **ДДТ**  **«Знайка»**  **Репет-во**  **Школа**  **Школа**  **музей** | **Вокал**  **Танцевальный**  **Английский**  **Рисование**  **ф-в «умники»**  **ф-в «питание»**  **абонемент** | **1050 – 1140**  **1620 - 1700** | **1020- 1205** | **830 - 1010**  **1050 – 1140**  **1620 - 1700** |  | **1030 - 1210**  **830 - 1010** | **1300 - 1430**  **840 – 930** |
| 13 | **Игнатьев Артем Евгеньевич** | **ДДТ**  **Школа**  **Школа**  **музей** | **Шашки**  **ф-в «умники»**  **ф-в «питание»**  **абонемент** | **1620 - 1700** |  | **830 – 1010** |  |  | **840 – 930** |
| 14 | **Константинов Кирилл Денисович** | **КСЦ «Можга»**  **Школа**  **Школа**  **музей** | **Хоккей**  **ф-в «умники»**  **ф-в «питание»**  **абонемент** | **1530 - 1800**  **1620 - 1700** | **1530 - 1800** | **1530 - 1800**  **1620 - 1700** | **1530 - 1800** |  | **840 – 930** |
| 15 | **Кутергин Максим Владимирович** | **Школа**  **Школа**  **Школа**  **музей** | **Теннис**  **ф-в «умники»**  **ф-в «питание»**  **абонемент** | **1700  - 1845**  **1620 - 1700** | **1700 -1845** | **1620 - 1700** | **1700 -1845** |  | **840 – 930** |
| 16 | **Мартынов Вадим Николаевич** | **Школа**  **Репет – во**  **Школа**  **Школа**  **музей** | **Теннис**  **Английский**  **ф-в «умники»**  **ф-в «питание»**  **абонемент** | **1700  - 1845**  **1620 - 1700** | **1700  - 1845** | **1620 - 1700** | **1700  - 1845** |  | **840 – 930** |
| 17 | **Морозова Ярослава Андреевна** | **ДДТ**  **ДДТ**  **«Знайка»**  **Школа**  **Школа**  **музей** | **Волш. Ручки**  **Вокал**  **Английский**  **ф-в «умники»**  **ф-в «питание»**  **абонемент** | **800 -845**  **1800 -1840**  **1620 - 1700** | **900 -1040** | **1800 -1840**  **1620 - 1700** | **930 -1015** |  | **840 – 930** |
| 18 | **Осипов Константин Алексеевич** | **ДДТ**  **Школа**  **Школа**  **музей** | **Шашки**  **ф-в «умники»**  **ф-в «питание»**  **абонемент** | **1620 - 1700** |  | **830 – 1010**  **1620 - 1700** |  |  | **840 – 930** |
| 19 | **Петрова Анастасия Алексеевна** | **школа**  **ДДТ**  **ДДТ**  **ДДТ**  **Школа**  **Школа**  **музей** | **Волшеб. ручки**  **Вокал**  **Шашки**  **Умелые ручки**  **ф-в «умники»**  **ф-в «питание»**  **абонемент** | **800 -900**  **1620 - 1700** | **800 -900** | **830 -1010**  **1620 - 1700** | **930 -1015**  **900 -1045** |  | **840 – 930** |
| 20 | **Плотников Владислав Андреевич** | **ДДТ**  **ДДТ**  **Школа**  **Школа**  **музей** | **Английский**  **Шашки**  **ф-в «умники»**  **ф-в «питание»**  **абонемент** | **900 - 1040**  **1620 - 1700** |  | **830 -1010**  **1620 - 1700** |  |  | **840 – 930** |
| 21 | **Суслова Дарья Олеговна** | **ДДТ**  **«Знайка»**  **Школа**  **Школа**  **музей** | **Умелые ручки**  **Английский**  **ф-в «умники»**  **ф-в «питание»**  **абонемент** | **800 - 840**  **1620 - 1700** | **900 - 1040** | **800 - 840**  **1620 - 1700** |  |  | **840 – 930** |
| 22 | **Филатова Карина Геннадьевна** | **ДДТ**  **ДДТ**  **Школа**  **Школа**  **музей** | **танцевальный**  **английский**  **ф-в «умники»**  **ф-в «питание»**  **абонемент** | **1620 - 1700** |  | **830 - 1010**  **1620 - 1700** | **830 - 1010** | **830 - 1010** | **840 – 930** |
| 23 | **Филиппов Сергей Дмитриевич** | **Школа**  **«Знайка»**  **ДДТ**  **Школа**  **Школа**  **музей** | **Теннис**  **Английский**  **Шашки**  **ф-в «умники»**  **ф-в «питание»**  **абонемент** | **1700 -1845**  **800 -900**  **1620 - 1700** | **1700 -1845** | **800 -900**  **830 -1010**  **1620 - 1700** | **1700 -1845** |  | **840 – 930** |
| 24 | **Хисматуллин Булат Ильдарович** | **Школа**  **Репет – во**  **Школа**  **Школа**  **музей** | **Теннис**  **Английский**  **ф-в «умники»**  **ф-в «питание»**  **абонемент** | **1700 -1845**  **1620 - 1700** | **1700 -1845** | **1620 - 1700** | **1700 -1845** |  | **840 – 930** |
| 25 | **Чумарова Алина Сергеевна** | **ДДТ**  **Школа**  **Школа**  **музей** | **Английский**  **ф-в «умники»**  **ф-в «питание»**  **абонемент** | **900 – 1040**  **1620 - 1700** |  | **1620 - 1700** |  |  | **840 – 930** |
| 26 | **Шадрин Радомир Денисович** | **ДДТ**  **ДДТ**  **Школа**  **Школа**  **музей** | **Компьютерный**  **Английский**  **ф-в «умники»**  **ф-в «питание»**  **абонемент** | **900 - 945**  **1620 - 1700** |  | **1620 - 1700** | **800 - 845** |  | **840 – 930** |

**8. Взаимодействие с родителями (состав совета родителей, план работы совета родителей)**

**Председатель РК**

*Витвинова Диляра Ильдаровна*

**Зам. председателя РК**

*Плотникова Надежда Юрьевна*

**Казначей**

*Суслова Оксана Викторовна*

**Протоколы**

*Петрова Наталья Сергеевна*

**Члены родительского комитета:**

1. *Бец Наталья Витальевна (№ 1-5)*
2. *Зайцева Ольга Михайловна (№ 6-11)*
3. *Мартынова Ирина Сергеевна (№ 12-16)*
4. *Плотникова Надежда Юрьевна (№ 17 -20)*
5. *Филиппова Альбина Расимовна (№ 21 - 26)*

**Календарный план- сетка воспитательной работы**.

**Сентябрь**

**Месячник безопасности детей, гражданской защиты**

**1 сентября - День Знаний**

**1-10 сентября - Декада безопасного дорожного движения в ОУ**

**Сентябрь - Всероссийская антинаркотическая акция**

**Сентябрь-октябрь-городская акция «Сделаем зиму теплой» сбор вещей, одежды**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Разделы** | **недели** | | | |
|  | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| 1. Городские мероприятия | Праздник, посвященный началу учебного года | .Праздник школьного молока |  |  |
| 2. общешкольные мероприятия | День Знаний | «Веселый светофор» | Месячник гражданской обороны.  Эвакуация. | День здоровья. Турслет. |
| 3. классные мероприятия | **ЕКЧ** « Готов к труду и обороне. Ознакомление с правилами внутреннего распорядка учащихся» Вводный инструктаж на начало учебного года;  -«Первичный инструктаж по всем направлениям в течение первых двух недель обучения» | 10-я годовщина трагических событий в г. Беслане | День Здоровья. Турслет. | Посещение театра оперы и балета «приключения поющих светофоров» |
| 4. классные часы | **«Понятие о здоровье»** | **«Герб, флаг, гимнРоссии»** | **«Правила поведения в школе»** | **«Что такое искусств и для чего оно нужно людям »** |
| 5. Детское самоуправление ( заседание актива класса, классные собрания, сроки дежурств по школе) |  | Выборы актива класса |  |  |
| 6. Техника безопасности | .-«Вводный инструктаж на начало учебного года;  -«Первичный инструктаж по всем направлениям в течение первых двух недель обучения» | Ознакомление с законом № 59. Правила поведения в общественном транспорте и в массовых местах».  -«Первичный инструктаж по всем направлениям в течение первых двух недель обучения» | Оформление классных уголков по ПДД, по пожарной безопасности, жизнедеятельности класса  О правилах поведения в лесу, в походе (перед выходом в лес, поход  Организация внеурочной занятости учащихся | **«ПДД», «ППБ»,**  **«Один дома»** |
| 7. Совет профилактики ( работа с детьми и семьями группы «риска») | .Посещаемость учащимися уроков |  |  |  |
| 8. Профилактика употребления ПАВ, экстремизма, суицида.  Диагностика личности и коллективных отношений. |  | Диагностика |  |  |
| 9. Работа с родителями |  | Родительское собрание по теме:«Безопасность детей и здорового образа жизни. Организация учебно-воспитательного процесса в классе» |  |  |
| 10. Методическая работа с классными руководителями | Знакомство с инструктивно-методическими письмами Министерства образования, УОиС, инструкциям и приказами по ОУ. | Ознакомление с содержанием годового плана на новый учебный год. Определение основных направлений воспитательной системы школы. Содержание планирование работы классного руководителя. | Функциональные обязанности и содержание деятельности классного руководителя. Документация классного руководителя. | О единых требованиях к внешнему виду, поведению , организации питания учащихся.  О соблюдении техник безопасности и за ее пределами. |
| 11Контроль воспитательной работы. Контроль в классе. | Составление соц. карт на уч-ся  Организация питания | Планирование воспитательной деятельности школьников в классах, кружках и секциях. | Составление соц. карт на уч-ся | Контроль за школьной формой |

**Октябрь**

**Месячник правового воспитания, профилактики правонарушений**

**1 октября - Международный день пожилых людей.**

**5 октября - День Учителя.**

**1-10 октября - декада добра и милосердия**

**1 октября - Молодежная акция « Я выбираю жизнь»**

**Октябрь - городской месячник по благоустройству города**

**30 октября - день памяти жертв политических репрессий**

**30 октября - день интернета**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Разделы** | **недели** | | | |
|  | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| 1. Городские мероприятия | Фотоконкурс «Теплота домашнего очага» | Конкурс по шашкам |  |  |
| 2. общешкольные мероприятия | Декада пожилых:  - акция «Спешите делать добрые дела» | День Учителя | Конкурс «Отец года» | Месячник правого воспитания |
| 3. классные мероприятия | **Поход в краеведческий музей**  **ЕКЧ** «Как правильно общаться»  «Кого называют пешеходом ,водителем, пассажиром? Что такое транспорт? Огонь-друг и враг человека. Личная гигиена школьника | ». | 2014 год- год культуры в Российской Федерации | Посщение библиотеки ДК «Дубитель» |
| 4. классные часы | **«Чистота – залог здоровья»** | **«Я и мое имя»** | **«Азбука вежливости»** | **«Что такое экология?»** |
| 5. Детское самоуправление ( заседание актива класса, классные собрания, сроки дежурств по школе) |  | заседание актива класса |  |  |
| 6. Техника безопасности | «Кого называют пешеходом ,водителем, пассажиром? | «Кого называют пешеходом ,водителем, пассажиром? Что такое транспорт? Огонь-друг и враг человека. Личная гигиена школьника | При проведении школьных и классных мероприятий перед проведением) | ТБ на осенних каникулах» |
| 7. Совет профилактики ( работа с детьми и семьями группы «риска») |  | Выявление уровня тревожности, социометрия |  | . Рейды в неблагополучные семьи |
| 8. Профилактика употребления ПАВ, экстремизма, суицида.  Диагностика личности и коллективных отношений. | Деятельность по профилактике правонарушений |  | Выявление уровня тревожности, социометрия |  |
| 9. Работа с родителями | конкурс «Отец года» | конкурс «Отец года» | Родительские собрания  « Итоги первой четверти. Правила эффективного общения.»  приглашение **соц – педагога или психолога**  «Влияние компьютеров на здоровье |  |
| 10. Методическая работа с классными руководителями | Совещание « Организация месячника правового воспитания» |  |  |  |
| 11.Контроль воспитательной работы. Контроль в классе. | Контроль адаптации уч-ся на уроках | Открытое воспитательное мероприятие в 1в кл в 1в кл | Контроль адаптации уч-ся в коллективе |  |

**Ноябрь**

**Месячник профилактики вредных привычек**

**4 ноября- День народного единства**

**8 ноября- Международный день отцов**

**26 ноября- День Матери**

**Молодежно-патриотическая акция « Мы- граждане России»»**

**Третье воскресенье ноября – Всемирный день памяти жертв ДТП**

**Республиканская акция « « Стоп, сигарета!»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Разделы** | **недели** | | | |
|  | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| 1. Городские мероприятия | Личное командное первенство по шахматам |  |  |  |
| 2. общешкольные мероприятия |  | Акция, посвященная Дню матери | .игровая программа « Здоровым быть - здорово!» | КТД «Я люблю спорт» |
| 3. классные мероприятия | **ЕКЧ**  « Нужен ли режим дня?» « Какие опасности подстерегают нас на улицах и дорогах. Причины возникновения пожаров. Гигиена внешней среды». | Посщение библиотеки ДК «Дубитель» | ..посещение краеведческого музея в рамках дня Единства | Мероприятия, посвященные Дню матери. |
| 4. классные часы | **«Активный и пассивный отдых»** | **«Я и моя школа»** | **«Ты и твои товарищи. Культура речи»** | **«Что такое красота природы и почему ее воспевают люди?»** |
| 5. Детское самоуправление ( заседание актива класса, классные собрания, сроки дежурств по школе) |  | заседание актива класса |  |  |
| 6. Техника безопасности |  | При проведении школьных и классных мероприятий перед проведением) | О правилах поведения в общественных местах  «Осторожно, гололёд! Дорожные знаки и дорожная разметка. Переход дороги в темное время суток» | « Какие опасности подстерегают нас на улицах и дорогах. Причины возникновения пожаров. Гигиена внешней среды». |
| 7. Совет профилактики ( работа с детьми и семьями группы «риска») | » |  |  |  |
| 8. Профилактика употребления ПАВ, экстремизма, суицида.  Диагностика личности и коллективных отношений. | «Здоровье и болезни |  | «Книга радости» | Посщение библиотеки ДК «Дубитель» |
| 9. Работа с родителями |  | Общешкольная конференция родителей «Воспитание: стратегии, парадигмы, практика» |  | Родительское собрание на тему: «Основы формирования навыков ЗОЖ» |
| 10. Методическая работа с классными руководителями | Совещание «Организация месячника профилактики вредных привычек» |  |  |  |
| 11.Контроль воспитательной работы. Контроль в классе. |  | Открытый классный час в 1 б | Контроль за посещаемостью кружков учащихся |  |

**Декабрь**

**Месячник духовно-нравственного воспитания**

**1 декабря – Всероссийский день борьбы со СПИДом**

**5 декабря – Международный День волонтера**

**12 декабря – День Конституции России**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Разделы** | **недели** | | | |
|  | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| 1. Городские мероприятия | Городской конкурс «Отец года» | « Юные таланты за безопасность» | Выставка детского творчества «Новогодний калейдоскоп» | Национальные елки |
| 2. общешкольные мероприятия | Линейка,посвященная Дню Конституции  «Пока мы едины -мы непобедимы!» |  | Акция в рамках дня инвалида «Калейдоскоп добрых дел»  ( посильная помощь людям с ограниченными возможностями | .Конкурс на лучший новогодний кабинет  Поздравление Деда Мороза и Снегурочки  Новогоднее поздравление «Дед Мороз спешит к нам в гости» |
| 3. классные мероприятия | ЕКЧ «Уроки мира, добра и толерантности  «Осторожно, фейерверк!»  Возникновение чрезвычайных ситуаций в быту. |  |  | Новогодние елки  Мероприятия в дни зимних каникул |
| 4. классные часы | «**Сон – как эффективный отдых»** | **«История моей улицы»** | **«Школа вежливых наук»** | **«Воздух и здоровье человека»** |
| 5. Детское самоуправление ( заседание актива класса, классные собрания, сроки дежурств по школе) |  | Акция «Спешим делать добрые дела!»(сбор теплой одежды малообеспеченным семьям, концерты, игровые программы , приют, детский дом,дом престарелых) |  |  |
| 6. Техника безопасности | О правилах поведения в общественных местах  ( перед выходом)  О правилах поведения на пешеходных экскурсиях ( перед экскурсией) | «Осторожно,фейерверк!»  Возникновение чрезвычайных ситуаций в быту. | При проведении школьных и классных мероприятий перед проведением)  Гололед (при гололеде) | « Светофор. Пиротехника. Один дома. ТБ на елке» Инструктаж по ТБ на зимние каникулы» |
| 7. Совет профилактики ( работа с детьми и семьями группы «риска») |  |  |  |  |
| 8. Профилактика употребления ПАВ, экстремизма, суицида.  Диагностика личности и коллективных отношений. |  |  |  |  |
| 9. Работа с родителями |  | Заседание совета родителей | «Итоги второй четверти»  ««Состояние здоровья детей»». |  |
| 10. Методическая работа с классными руководителями | Совещание «Организация месячника духовно-нравственного воспитания» |  | Педсовет « Формирование социальной активности учащихся через развитие органов ученического самоуправления» |  |
| 11.Контроль воспитательной работы. Контроль в классе. |  | Открытый кл.час в 2в кл |  |  |

**Январь**

**Месячник здоровья и спорта**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Разделы** | **недели** | | | |
|  | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| 1. Городские мероприятия |  |  |  |  |
| 2. общешкольные мероприятия |  |  | Игровая программа « В здоровом теле - здоровый дух!» - библиотека | Акции «Внимание -дети!»  «Здоровье, главнее всего!» |
| 3. классные мероприятия |  |  | **ЕКЧ** «Утренняя гимнастика»,  Терроризм. Осторожно,секта! Инструктаж по всем направлениям во втором полугодии»  Повторное ознакомления с законом №59» |  |
| 4. классные часы |  |  | **«Полезные пищевые продукты»** | **«Толерантность»** |
| 5. Детское самоуправление ( заседание актива класса, классные собрания, сроки дежурств по школе) |  |  | Конференция спортсменов |  |
| 6. Техника безопасности |  |  | Терроризм. Осторожно,секта! Инструктаж по всем направлениям во втором полугодии»  Повторное ознакомления с законом №59» |  |
| 7. Совет профилактики ( работа с детьми и семьями группы «риска») |  | . | Выявление учащихся и семей, находящихся в социально- опасном положении. Обновление базы данных. |  |
| 8. Профилактика употребления ПАВ, экстремизма, суицида.  Диагностика личности и коллективных отношений. |  |  |  |  |
| 9. Работа с родителями |  |  |  |  |
| 10. Методическая работа с классными руководителями |  |  | Совещание на тему: « Организация месячника здоровья и спорта» | Семинар « Возрастные особенности учащихся. Диагностика в классе» |
| 11.Контроль воспитательной работы. Контроль в классе. |  |  | Открытое родительское собрание в 3а кл | Контроль за отстающими в учебе детьми |

**Февраль**

**Месячник гражданско- патриотического воспитания**

**15-25 февраля- Всероссийская акция «За здоровье и безопасность наших детей»**

**21 февраля- Международный день родного языка**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Разделы** | **недели** | | | |
|  | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| 1. Городские мероприятия | Конкурс детского творчества, посвященного Дню Защитника Отечества «Есть такая профессия-Родину защищать» |  | « Лыжня России» |  |
| 2. общешкольные мероприятия | Месячник гражданско-патриотического воспитания.  Эвакуация. | Уроки мужества | День рождения школы | Спортивные соревнования, посвященные Дню Защитника  Отечества.Лыжные гонки |
| 3. классные мероприятия | Кл.ч. Уроки мужества Регулирование дорожного движения. Места для игр» | праздники, посвященные Дню защитника Отечества | посещение музея «Набат памяти» | Урок здоровья «Стань другом своему телу» |
| 4. классные часы | **«Этикет за столом»** | **«Азбука нравственности: честность, трудолюбие»** | **«Что такое красота человека»** | **«»Берегите воду»** |
| 5. Детское самоуправление ( заседание актива класса, классные собрания, сроки дежурств по школе) |  | заседание актива класса |  |  |
| 6. Техника безопасности | При проведении школьных и классных мероприятий перед проведением) | « Что такое проезжая часть дороги. Первичные средства пожаротушения. Незнакомый человек. Содержание в чистоте своего тела». | О правилах поведения в общественных местах  ( перед выходом)  О правилах поведения на пешеходных экскурсиях  ( перед экскурсией) | Регулирование дорожного движения. Места для игр» |
| 7. Совет профилактики ( работа с детьми и семьями группы «риска») |  | Диагностика на выявление социально-педагогической запущенности детей из 1-х классов |  | Рейды по месту жительства в неблагополучные семьи |
| 8. Профилактика употребления ПАВ, экстремизма, суицида.  Диагностика личности и коллективных отношений. |  |  |  |  |
| 9. Работа с родителями |  | Заседание Совета родителей | Общешкольное родительское собрание  «Поговорим о сокровенном…» |  |
| 10. Методическая работа с классными руководителями |  |  | .Совещание « Организация месячника гражданско-патриотического воспитания» |  |
| 11.Контроль воспитательной работы. Контроль в классе. |  | Контроль за замкнутыми и малообщающими уч-ся | Открытые воспитательные мероприятия в 4а,4б кл |  |

**Март**

**Месячник профориентационной работы.**

**27 марта - Международный день театра.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Разделы** | **недели** | | | |
|  | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| 1. Городские мероприятия |  | Первенство по шашкам |  |  |
| 2. общешкольные мероприятия | 1 Месячник профориент. работы (по отдельному плану) | игровая программа «А ну-ка,девочки!» |  |  |
| 3. классные мероприятия | **ЕКЧ** «Всякий труд надо уважать  ««Опасность игр вблизи проезжей части и железнодорожных путей. | кл. мероприятия, посвященные 8 марта | мероприятия в весенние каникулы  **поход в кино** | Экскурсии в пожарную часть №2 и ВДПО – ОНД, ВДПО; |
| 4. классные часы | **«Гуманное отношение к физическим недостаткам»** | **«Моя семья»** | **«Уроки дружбы»** | **«Предсказания природы по народным приметам»** |
| 5. Детское самоуправление ( заседание актива класса, классные собрания, сроки дежурств по школе) |  | заседание актива класса |  |  |
| 6. Техника безопасности |  | ««Опасность игр вблизи проезжей части и железнодорожных путей. | нструктаж перед весенними каникулами |  |
| 7. Совет профилактики ( работа с детьми и семьями группы «риска») |  |  | Диагностика на выявление социально-педагогической запущенности детей из 2-х классов |  |
| 8. Профилактика употребления ПАВ, экстремизма, суицида.  Диагностика личности и коллективных отношений. |  | 2 Урок здоровья « Твои права и обязанности» |  |  |
| 9. Работа с родителями |  |  | Родительские собрания  1.«Итоги 3 четверти. Поощрение и наказание детей в семье» |  |
| 10. Методическая работа с классными руководителями | .Совещание на тему: « Организация месячника профориентационной работы» | Семинар «Профориентация |  |  |
| 11.Контроль воспитательной работы. Контроль в классе. |  |  | Открытое мероприятие в 4 г классе |  |

**Апрель**

**Месячник профилактики вредных привычек**

**2 апреля- День Единства народов Белоруссии и России**

**7 апреля- Всемирный день здоровья**

**15 апреля- 15 мая – Республиканская акция « Земля»**

**17-24 апреля- Республиканская акция « Весенняя неделя добра»**

**Апрель- Молодежная акция по пропаганде ЗОЖ**

**Апрель- месячник по благоустройству**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Разделы** | **недели** | | | |
|  | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| 1. Городские мероприятия | «Весенняя неделя добра» | Лично- командное первенство по шахматам | Юный эрудит» |  |
| 2. общешкольные мероприятия | Операция «1 апреля никому не верю!» | .Субботник |  |  |
| 3. классные мероприятия | **ЕКЧ** « Черная быль»  Основные правила поведения на дорогах.  Осторожно, клещи». | Вхождение Крыма и Севастополя в состав РФ | Экскурсия в библиотеку ДК«Дубитель» |  |
| 4 классные часы | **«Инфекционные болезни»** | **«Государственные праздники»** | **«Азбука вежливости»** | **«Берегите воду»** |
| 5. Детское самоуправление ( заседание актива класса, классные собрания, сроки дежурств по школе) |  | заседание актива класса |  |  |
| 6. Техника безопасности |  | «Основные правила поведения на дорогах. | Осторожно, клещи». |  |
| 7. Совет профилактики ( работа с детьми и семьями группы «риска») |  |  | Итоги диагностики на выявление социально-педагогической запущенности детей из 1-х классов |  |
| 8. Профилактика употребления ПАВ, экстремизма, суицида.  Диагностика личности и коллективных отношений. |  |  |  |  |
| 9. Работа с родителями |  | Родительские собрания «Организация летнего отдыха» | Финал школьного праздника «Семья года» |  |
| 10. Методическая работа с классными руководителями | Совещание на тему: « Организация месячника экологического воспитания. Планировнаие летнего отдыха» |  |  |  |
| 11.Контроль воспитательной работы. Контроль в классе. |  |  | Контроль за слобоуспевающими уч-ся | Открытый классный час в 3г классе |

**Май**

**Месячник героико - патриотического воспитания**

**1 мая - День весны и труда**

**9 мая - день Победы**

**17 мая -13 июня - Всероссийская акция « Внимание- дети!»**

**15 мая - международный день семьи**

**19 мая - день Пионерии**

**15 мая - 15 июня – Акция охраны прав детства**

**27 мая - Всероссийский день библиотек**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Разделы** | **недели** | | | |
|  | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| 1. Городские мероприятия | Фестиваль творчества «семьЯ» |  | Выставка технического и художественного творчества «Юные таланты» |  |
| 2. общешкольные мероприятия | Неделя памяти « Нам жить и помнить»  - Вахта памяти |  |  | Последний звонок |
| 3. классные мероприятия | **ЕКЧ « Это праздник со слезами на глазах»**  «Основные правила велосипедистов. Осторожно, злая собака. | ЕКЧ, посвященный Дню семьи « Семья- основа всех основ» | Посещение музея «Набат памяти» | Акции  - Расчистим водоем»  - «Домик для птиц» |
| 4. классные часы | **«Урок мира»** | **«Чувства и эмоции»** | **«Уроки дружбы»** | **«Хлебные крошки»** |
| 5. Детское самоуправление ( заседание актива класса, классные собрания, сроки дежурств по школе) |  | заседание актива класса, | Подведение конкурса « Лучшее портфолио класса 2016» |  |
| 6. Техника безопасности | « Пожарная безопасность на каникулах. Правила купания и езды на велосипеде. Профилактика правонарушений. ТБ на летние каникулы». | «Основные правила велосипедистов. Осторожно, злая собака. | О правилах поведения на пешеходных экскурсиях  ( перед экскурсией)  О правилах поведения в лесу, в походе (перед выходом в лес, поход) | Инструктаж на летние каникулы» |
| 7. Совет профилактики ( работа с детьми и семьями группы «риска») |  |  |  |  |
| 8. Профилактика употребления ПАВ, экстремизма, суицида.  Диагностика личности и коллективных отношений. |  | Акция « Семья» | Организация летней занятости учащихся |  |
| 9. Работа с родителями |  |  | Общешкольное родительское собрание, классные родительские собрания « Итоги учебного года. Как уберечь ребенка от беды в летнее время». |  |
| 10. Методическая работа с классными руководителями | Тема « Организация летней трудовой практики и летнего отдыха учащихся | . Проблемы организации летнего отдыха учащихся из социально- тревожных семей. Организация работы школьного оздоровительного лагеря | Методические рекомендации по проведению праздника Последнего звонка и выпускных вечеров | Знакомство классных руководителей с инструктивно- методическими письмами, положениями о мероприятиях, конкурсах, акциях, проводимых в городе, школе, инструкциями, распоряжениями и приказами по ОУ. |
| 11.Контроль воспитательной работы. Контроль в классе. |  |  |  | Анализ воспитательной работы за год |

**10 Замечания по проверке плана.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Документация.**

.1.Журнал по технике безопасности

2.Протоколы родительских собраний, заседаний совета родителей .

3. Журнал индивидуальной работы с неблагополучными семьями, с учащимися, состоящими на различных видах учета, с учащимися девиантного поведения, с высоким уровнем тревожности, с демонстративным поведением

( матрица соц. благополучия, характеристика на ребенка или на семью, карта индивидуальной работы, путевой лист и другая сопутствующая информация).

**Рекомендуемые классные часы по всем направлениям.**

**Примерная тематика классных часов по направлению**

**«Я и здоровье»**

**1-4 класс**

1. Части тела, внутренние органы, их функциональное предназначение

2.Развитие человека

3Чувства и эмоции, способы проявления эмоций.

4.Понятие о здоровье

5Гуманное отношение к физическим недостаткам

6.Чистота-залог здоровья

7.Гигиена одежды и обуви: правильный выбор в зависимости от погоды, назначения, индивидуальных способностей

8.Гигиена полости рта, временные и постоянные зубы, стоматологические заболевания и их профилактика, уход за зубами

9.Режим дня, необходимость его соблюдения,

10. Активный и пассивный отдых

11. Сон как эффективный отдых

12. Инфекционные заболевания

13. Поликлиника и больница ( вызов врача на дом, служба спасения)

14. Основные пищевые вещества

15. Значение витаминов для организма человека

16. Полезные пищевые продукты

17. Процесс пищеварения, основные правила рационального питания

18. Этикет за столом

19. Общее представление о психоактивных веществах, их влияние на организм и здоровье человека ( «Путешествие в страну Здоровья», «Сочетай приятное с полезным», «Страна Непослушания», «Хороший тон», «Друг или враг нам этот табак», «Злой силе-нет!», «Зависимость-это неволя», «Учитесь говорить «нет»», «Про разные вредности» **метод.пособие Г.Г.Кулинич)**

21. Безопасность, пдд (Безопасный маршрут от школы до дома. Как правильно переходить улицу. Особенности перехода улиц в дождливый осенний день. Основные правила поведения на дорогах.Правила перехода улиц на перекрёстках. Осторожно, гололёд! Дорожные знаки и дорожная разметка. Переход дороги в темное время суток Правила поведения на общественном транспорте. Регулирование дорожного движения. Места для игр. Опасность игр вблизи проезжей части и железнодорожных путей.

Правила управления велосипедом).

**Примерная тематика  классных часовдля учащихся 1 – 4классов.**

**Гражданско-патриотическое воспитание**

**( « Я - гражданин»)**

**1класс**

1. «Правила внутреннего распорядка учащихся», «Символика школы №9»

2.«Я и моё имя»

2. «Герб, флаг, гимн России»

3. «Моя семья»

4. «Я и моя школа»

5.Толерантность

**2класс**

1.« История моей улицы»

2. «Россия-Удмуртия-Можга»

3. «Урок мира (9 мая)»

4. « Государственные праздники»

5.Урок мужества

6.Толерантность

**3класс**

1.«Город мой»

2.«Моё дерево жизни»

3. «Семейный альбом»

4. Урок мира (9 мая)

5. « Государственные праздники»

5.Урок мужества

6.Толерантность

**4класс**

1.«История моей школы»

2. «Мой фамильный герб»

3. «Мой адрес - Россия»

4. «Урок мира (9 мая)»

5. « Государственные праздники»

6.Урок мужества

7.Толерантность

**Примерная тематика  классных часов**

**для учащихся 1 – 4 классов.**

**Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания**

**( « Я -человек»)**

**1 класс**

**«Истоки нравственности и этики»**

1. «Правила поведения в школе»

2. «Что такое хорошо и что такое плохо?»

3. «Школа вежливых наук»

4. «Азбука нравственности: честность, трудолюбие»

**2класс**

**«Законы морали»**

1. «Правила поведения в общественных местах»

2.«Азбука вежливости»

3. «Ты и твои товарищи. Культура речи»

4. «Азбука нравственности: доброта, сочувствие, скромность, смелость».

**3 класс**

**«Мораль: сознание и поведение»**

1.  «Тот дом хорош, где хороши его обитатели».

2. «Уроки дружбы»

3 «Добрые дела»

4. «Вежливость как часть жизни»

**4 класс**

**«Здоровье души»**

1 «Расскажи мне обо мне», «Азбука поведения»

2«Формулы извинения, благодарности»

3 «Учимся правильно жить и дружить»

4 «Чтобы радость людям дарить, надо добрым и вежливым быть

**Примерная тематика классных часов для учащихся 1-4 классов**

**по направлению воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях**

**(Я и культура).**

**1.Что такое искусство и для чего оно  людям?**

Какие виды искусства существуют (музыка, литература, живопись, изобразительное искусство, театр и кино)? Что  у них общего и особенного? Какие виды искусства возникли раньше, а какие – позже? Какие средства выразительности используются в разных видах искусства? Какую роль играет искусство в жизни современного человека? Где можно познакомиться с лучшими образцами мирового искусства? Какие  виды искусства ценят в твоей семье и почему? Что значит быть грамотным зрителем и слушателем?  Как вести себя в театре, музее, на выставке?

**2 Что такое красота природы и почему ее воспевают люди?**

Как изменяется природа в течение суток: восход солнца ранним утром, знойный полдень, закат? Могут ли быть красивыми снег, дождь, туман? Что означает выражение: «у природы нет плохой погоды»?

Красота на окошке: какие комнатные растения есть у вас дома? Как правильно ухаживать за ними?  Как ухаживать за домашними животными? Любите ли вы всей семьей отдыхать на природе, на даче? Как вести себя на природе?

**3.Почему люди любят красивые предметы?**

Какие предметы в вашем доме ценятся больше всего? Что значит предметы быта и как они возникли? Что такое реликвии и есть ли они в твоей семье? Как ухаживать за различными предметами, чтобы их сохранить?

Как ты можешь создать красоту в доме, школе? Что такое интерьер? Какой интерьер в твоей комнате? Как его улучшить?  Почему нельзя разрушать и портить предметы, окружающие человека?

**4.Что такое красота человека?**

Какого человека люди называют красивым? Как воспевается красота человека в искусстве? Что означает пословица: «По одежке встречают – по уму провожают? Чем красивы люди вокруг нас? Что  значит быть опрятным?

**5.Почему  человек стремится к созданию красоты в окружающем мире?**

Почему говорят: «Человек - творец»? Что значит красота рукотворная и нерукотворная? Являешься ли ты творцом? Кто из окружающих тебя взрослых создает красивые вещи, произведения искусства или просто заботиться о сохранении красоты? Какие увлечения есть в твоей семье?

**6.Почему сказки называют особым видом творчества?**

Какие виды сказок бывают? Почему говорится: «Сказка – ложь, да в ней намек – добрым молодцам урок»? Какие сказки были любимыми? На каких сказочных героев хотелось бы походить? Умеешь ли ты сочинять сказки? Какие мультфильмы и кинофильмы созданы на основе известных сказок?

**Примерная тематика классных часов для учащихся 1-4 классов**

**по направлению**

**« Я и природа»**

**Тема 1. Что такое экология?**

Что такое экология? Как  человек связан с природой? Может ли человек существовать вне природы и природа без человека? Созда­ние ситуаций эмпатии с предметами окружающей неживой природы. Ак­туализация представлений о мусоре как загрязнителе природы.

**Тема 3. Почему нельзя..?**

Актуализация представлений у учащихся о загрязнении помещения, где не используют сменную обувь, осознание нанесения вреда здоровью взвешенной в воздухе пылью. Пыль – враг человека и комнатных растений. Правила уборки помещения. Акция «Умоем растения»

**Тема 4. Воздух и здоровье человека**

Свойства воздуха. Зачем нужен воздух? Воздух, которым мы дышим. Чистый и загрязненный воздух. Какие загрязнители воздуха есть в помещении? Что нужно сделать, чтобы воздух был чистым? Болезни органов дыхания. Что делать, чтобы не болеть? Вред табачного дыма. Знакомство с комплексом дыхательной гимнастики.

**Тема 5. Берегите воду!**

Охрана и значение воды.   Источники загрязнения. Работа над проектом « Сбережем воду!»

**Тема 6. Предсказание погоды по народным приметам**

Умение прогнозировать природные изменения по народным приметам, выявлять причины (экологические) несовпадения их с реальностью.

**7. «Хлебные крошки»**

Формирование потребности и практических умений заботиться о птицах. Кто чем питается? Конструирование модели кормушки.

**Примерная тематика классных часов для учащихся 1-4 классов по направлению**

**« Я и труд».**

**1.  Что такое труд и почему люди трудятся?**

Что значит пословица: «Труд кормит, а лень портит»?  Что я умею делать и чему хотелось бы научиться?  Как  беречь свою одежду и обувь и ухаживать за ними? Как я могу помочь родителям на кухне: что я могу приготовить, умею ли накрывать на стол, мыть посуду? Как сделать уборку в своей комнате? Как я могу помогать родителям дома? Кто из нашей семьи больше всего нуждается в моей  помощи? Как правильно просить другого человека о помощи? Как благодарить за труд? Что значит уважать труд другого человека

**2. Что такое профессия и как ее выбрать?**

Почему говорят: «Все профессии важны, все профессии нужны»?

Какие профессии были у  моих бабушек и дедушек? Какова профессия моих  родителей и почему они их выбрали? Какими трудовыми достижениями гордится твоя семья? Что такое трудовая династия? Кем я хочу быть? Что значит поговорка: «Любой труд - почетен»?

Что такое хобби? Какое хобби есть в твоей семье? Чем ты занимаешься в свободное время?

**3. Кто придумал деньги и какую роль они играют в жизни людей?**

Когда у людей появились деньги? Почему людям необходимы деньги? Какие деньги существуют в мире? Как человек может получить деньги? Как правильно их расходовать? Что такое семейный бюджет? Если бы у тебя были деньги, как бы ты их потратил? Какие покупки ты можешь совершать сам?

Как правильно расплачиваться в магазине, парикмахерской?

**4. Что такое творческий труд?**

Когда труд приносит человеку радость? Когда труд вызывает у человека негативные эмоции? Как сделать труд радостным? Как дружба помогает в труде? Почему вместе трудиться веселей? Какие правила помогают дружно трудиться?  Что ты можешь сделать своими руками? Как украсить комнату или класс к празднику? Как своими руками изготовить поздравительную открытку?

**5. Что такое проект?**

    Что такое проект и проектная деятельность? Для чего это мне нужно? Чему мне надо научиться, чтобы успешно разрабатывать проекты? Фантазирование

– это хорошо или плохо?  Какие приемы фантазирования существуют (Дж. Родари «Грамматика фантазии»)? Что такое проблема? Как определить тему проекта? Как поставить цель проекта? Какие проекты разрабатывают учащиеся нашей школы?

**6.   Как  превратить информацию в знания?**

  Что такое информация? Какие источники информации существуют? Какие источники информации существуют в нашей школе?  Что такое знания?  Как можно сообща получать информацию? Что такое  прямая аналогия? Что такое графическая аналогия? Что такое фантастическая аналогия?  Какие виды аналогий используются в твоих любимых сказках? Как аналогия  используется в проектах?

**7. Что такое планирование и проектирование?**

Что такое индивидуальный и коллективный проект? Каковы этапы работы над проектом? Как определить проблему проекта? Как выбрать тему проекта? Что такое замысел?  Как определить шаги по  воплощению замысла проекта?  Как организовать время работы над проектом? Как родители могут помочь в разработке проекта? Как оценить проект?

**8. Как представить свой проект?**

Что значит представить свой проект?

Какие формы представления проекта существуют? Что такое устное сообщение и как его подготовить?

Что такое презентация? Как сделать хорошую презентацию? Как можно представить свой проект с помощью презентации

**Примерная тематика родительских собраний во 2 классе.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **дата**  **проведения** | **тема собрания** | **Задачи**  **Собрания** | **формы**  **проведения** | **выход.** |
| ***сентябрь*** | **«Первые уроки школьной отметки.**  **Особенности обучения во 2 классе»**  **УМК «Школа России».** | 1.Формировать культуру родительского восприятия учебных предметов, ЗУН своего ребёнка за 2 уч.год.  2.Показать родителям значение школьной отметки в жизни ребёнка. | 1.Анкетирование  родит. и уч-ся.  2.Анализ картины И.Репина «Опять  двойка». | 1Памятка  «Как относится  к оценкам ребёнка».  2.Упраж. в типич. ситуациях |
| ***конец октября-***  ***ноябрь*** | **«Законы жизни семьи,**  **законы жизни класса.**  **Предварительные результаты обучения уч-ся. Отслеживание успехов и затруднений**  **в обучении».** | 1.Научить род. анализировать неудачи , промахи в воспитании.  2.Способствовать развитию  коммуникативных умений,  доброты, взаимопонимания . | 1.Работа с формулой «закона семьи»  2.Диагностика  3.Анализ типичных ситуаций. | 1.Формулиров.  4 осн.законов.  2.Памятки, или тезисы  основных видов поведения в ситуациях. |
| ***декабрь*** | **«Причины и последствия детской агрессии»**  **Совместные правила общения детей дома и в школе.** | 1Обсудить с родителями причины детской агрессии,  её влияние на поведение ребёнка.  2.Формировать у родителей  культуру понимания проблемы детской агрессии.. | 1.Анкеты для род.  и для уч-ся.  2.Тест. для уч-ся.  3.Беседа-обсуждение  4.Обмен мнением родителей . | 1.Основные  причины агрессии.  2.Памятки |
| ***промежут.***  ***февраль*** | **«Поощрение и наказание детей в семье».**  **Помощь родителей при выполнении д/з.**  **Обсуждение учебных**  **проблем.** | 1.обсудить с род. Проблему  поощрения и наказания ребёнка в семье.  2.Значение наказания и поощрения детей в семье.  3.Алгоритм работы ребёнка над д/з. | 1.Обмен мнениями.  2.Обсуждение  ситуаций.  3.Беседа-рассказ учителя. | 1.Памятки.  2.Заповеди  наказаний**.**  3.»Золотые правила» воспитания. |
| ***март-апрель*** | **«Роль книги в развитии интеллектуальных умений ребёнка»**  **«Хорошо, что есть семья, которая от бед всегда хранит себя».** | 1.Познакомить родителей  с результатами развития читательских умений уч-ся класса.  2.Развивать у родителей интерес к формированию у детей желания читать и интеллектуальных умений с помощью книг.  3.Эмоц. атмосфера добра и  отзывчивости в семье уч-ся. | 1.Анализ читат. интересов уч-ся.  2.Конкурс на самого лучшего чтеца.  3.Копилка родит.  опыта.  4.Знакомство род.  с выставкой рекомендованной  литературы. | .1.Памятки для родителей.  2.Правила чтения для уч-ся.  3.Рекомендации  род. по развитию чит. интереса у детей. |
| ***май*** | **«Перелистывая страницы учебного**  **года» .**  **«Праздники и будни нашей жизни».** | 1.Обратить внимание родителей на нравственные  аспекты воспитания детей в семье.  2.Формировать культуру общения родителей и детей,  умение видеть отриц. моменты в воспитании соб.  детей. | 1.Пояснение.  2.Оформление работ уч-ся.  3.Консультации по опред. видам работы.  4.Беседа по итогам .  5.Тест- пожеланий род. на следующий учебный год | 1.Пожелания.  2.Рекомендов.  литература.  3. Правила ОБЖ во время лет. каникул.  4.Памятки. |

**ФГОС**

**Карта учета учащихся 2 «Г»класса**

**во внеурочной деятельности в 2015- 2016 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Фамилия,**  **имя**  **учащегося** | **Учет внеурочной деятельности по направлениям** | | | | | | | | | |
| ***Спортивно-оздоровительное*** | | ***Духовно-нравственное*** | | ***Общеинтеллектуальное*** | | ***Социальное*** | | ***Общекультурное*** | |
| ***Формы работы*** | ***Кол-во***  ***часов в год*** | ***Формы работы*** | ***Кол-во***  ***часов в год*** | ***Формы работы*** | ***Кол-во***  ***часов в год*** | ***Формы работы*** | ***Кол-во***  ***часов в год*** | ***Формы работы*** | ***Кол-во***  ***часов в год*** |
| 1 | **Агаев Роман Аликович** | ***Кл.часы***  ***Походы***  ***Секции***  ***Соревнования***  ***кружки*** | ***9***  ***3***  ***34***  ***5***  ***34*** | ***Кл.часы***  ***Экскурсии***  ***Музеи***  ***Встречи***  ***викторины*** | ***9***  ***4***  ***6***  ***5***  ***4*** | ***Кл.часы***  ***Олимпиады***  ***КТД***  ***Кружки***  ***Викторины*** | ***9***  ***3***  ***5***  ***34***  ***12*** | ***Кл.часы***  ***Экскурсии***  ***Субботник***  ***Работа в активе***  ***Соц-псих служба*** | ***9***  ***5***  ***4***  ***9***  ***34*** | ***Кл.часы***  ***Экскурсии***  ***Праздники***  ***Театры и спектакли***  ***Беседы***  ***ТБ***  ***кружки*** | ***9***  ***4***  ***4***  ***9***  ***34***  ***34***  ***34*** |
| 2 | **Асадуллин Булат Маратович** | ***Кл.часы***  ***Походы***  ***Соревнования***  ***кружки*** | ***9***  ***3***  ***5***  ***34*** | ***Кл.часы***  ***Экскурсии***  ***Музеи***  ***Встречи*** | ***9***  ***4***  ***6***  ***5*** | ***Кл.часы***  ***КТД***  ***Кружки***  ***Викторины*** | ***9***  ***5***  ***34***  ***12*** | ***Кл.часы***  ***Экскурсии***  ***Субботник***  ***Соц-псих служба*** | ***9***  ***5***  ***4***  ***34*** | ***Кл.часы***  ***Экскурсии***  ***Праздники***  ***Театры и спектакли***  ***Беседы***  ***ТБ*** | ***9***  ***4***  ***4***  ***9***  ***34***  ***34*** |
| 3 | **Астраханцев Данил Александрович** | ***Кл.часы***  ***Походы***  ***Секции***  ***кружки*** | ***9***  ***3***  ***34***  ***34*** | ***Кл.часы***  ***Экскурсии***  ***Музеи***  ***Встречи***  ***викторины*** | ***9***  ***4***  ***6***  ***5***  ***4*** | ***Кл.часы***  ***Олимпиады***  ***КТД***  ***Кружки*** | ***9***  ***3***  ***5***  ***34*** | ***Кл.часы***  ***Экскурсии***  ***Субботник***  ***Работа в активе***  ***Соц-псих служба*** | ***9***  ***5***  ***4***  ***9***  ***34*** | ***Кл.часы***  ***Экскурсии***  ***Праздники***  ***Театры и спектакли***  ***Беседы***  ***ТБ*** | ***9***  ***4***  ***4***  ***9***  ***34***  ***34*** |
| 4 | **Бец Кирилл Аурелович** | ***Кл.часы***  ***Походы***  ***Секции***  ***Соревнования***  ***кружки*** | ***9***  ***3***  ***34***  ***5***  ***34*** | ***Кл.часы***  ***Экскурсии***  ***Музеи***  ***Встречи***  ***викторины*** | ***9***  ***4***  ***6***  ***5***  ***4*** | ***Кл.часы***  ***Олимпиады***  ***КТД***  ***Кружки***  ***Викторины*** | ***9***  ***3***  ***5***  ***34***  ***12*** | ***Кл.часы***  ***Экскурсии***  ***Субботник***  ***Соц-псих служба*** | ***9***  ***5***  ***4***  ***34*** | ***Кл.часы***  ***Экскурсии***  ***Праздники***  ***Театры и спектакли***  ***Беседы***  ***ТБ*** | ***9***  ***4***  ***4***  ***9***  ***34***  ***34*** |
| 5 | **Васильева Милена Тарасовна** | ***Кл.часы***  ***Походы***  ***кружки*** | ***9***  ***3***  ***34*** | ***Кл.часы***  ***Экскурсии***  ***Музеи***  ***Встречи***  ***викторины*** | ***9***  ***4***  ***6***  ***5***  ***4*** | ***Кл.часы***  ***Олимпиады***  ***Кружки***  ***Викторины*** | ***9***  ***3***  ***34***  ***12*** | ***Кл.часы***  ***Экскурсии***  ***Субботник***  ***Соц-псих служба*** | ***9***  ***5***  ***4***  ***34*** | ***Кл.часы***  ***Экскурсии***  ***Праздники***  ***Театры и спектакли***  ***Беседы***  ***ТБ*** | ***9***  ***4***  ***4***  ***9***  ***34***  ***34*** |
| 6 | **Витвинова Динара Денисовна** | ***Кл.часы***  ***Походы***  ***Соревнования***  ***кружки*** | ***9***  ***3***  ***5***  ***34*** | ***Кл.часы***  ***Экскурсии***  ***Музеи***  ***Встречи***  ***викторины*** | ***9***  ***4***  ***6***  ***5***  ***4*** | ***Кл.часы***  ***Олимпиады***  ***КТД***  ***Кружки***  ***Викторины*** | ***9***  ***3***  ***5***  ***34***  ***12*** | ***Кл.часы***  ***Экскурсии***  ***Субботник***  ***Работа в активе***  ***Соц-псих служба*** | ***9***  ***5***  ***4***  ***9***  ***34*** | ***Кл.часы***  ***Экскурсии***  ***Праздники***  ***Театры и спектакли***  ***Беседы***  ***ТБ*** | ***9***  ***4***  ***4***  ***9***  ***34***  ***34*** |
| 7 | **Губкин Кирилл Александрович** | ***Кл.часы***  ***Походы***  ***Секции***  ***Соревнования*** | ***9***  ***3***  ***34***  ***5*** | ***Кл.часы***  ***Экскурсии***  ***Музеи***  ***Встречи*** | ***9***  ***4***  ***6***  ***5*** | ***Кл.часы***  ***КТД***  ***Кружки***  ***Викторины*** | ***9***  ***5***  ***34***  ***12*** | ***Кл.часы***  ***Экскурсии***  ***Субботник***  ***Работа в активе***  ***Соц-псих служба*** | ***9***  ***5***  ***4***  ***9***  ***34*** | ***Кл.часы***  ***Экскурсии***  ***Праздники***  ***Театры и спектакли***  ***Беседы***  ***ТБ*** | ***9***  ***4***  ***4***  ***9***  ***34***  ***34*** |
| 8 | **Думкина Дина Алексеевна** | ***Кл.часы***  ***Походы***  ***кружки*** | ***9***  ***5***  ***34*** | ***Кл.часы***  ***Экскурсии***  ***Музеи***  ***Встречи***  ***викторины*** | ***9***  ***4***  ***6***  ***5***  ***4*** | ***Кл.часы***  ***Олимпиады***  ***КТД***  ***Кружки***  ***Викторины*** | ***9***  ***3***  ***5***  ***34***  ***12*** | ***Кл.часы***  ***Экскурсии***  ***Субботник***  ***Работа в активе***  ***Соц-псих служба*** | ***9***  ***5***  ***4***  ***9***  ***34*** | ***Кл.часы***  ***Экскурсии***  ***Праздники***  ***Театры и спектакли***  ***Беседы***  ***ТБ***  ***кружки*** | ***9***  ***4***  ***4***  ***9***  ***34***  ***34***  ***34*** |
| 9 | **Ермакова Софья Сергеевна** | ***Кл.часы***  ***Походы***  ***Секции***  ***кружки*** | ***9***  ***3***  ***34***  ***34*** | ***Кл.часы***  ***Экскурсии***  ***Музеи***  ***Встречи***  ***викторины*** | ***9***  ***4***  ***6***  ***5***  ***4*** | ***Кл.часы***  ***Олимпиады***  ***КТД***  ***Кружки***  ***Викторины*** | ***9***  ***3***  ***5***  ***34***  ***12*** | ***Кл.часы***  ***Экскурсии***  ***Субботник***  ***Работа в активе***  ***Соц-псих служба*** | ***9***  ***5***  ***4***  ***9***  ***34*** | ***Кл.часы***  ***Экскурсии***  ***Праздники***  ***Театры и спектакли***  ***Беседы***  ***ТБ***  ***кружки*** | ***9***  ***4***  ***4***  ***9***  ***34***  ***34***  ***34*** |
| 10 | **Зайцева Екатерина Валерьевна** | ***Кл.часы***  ***Походы***  ***кружки*** | ***9***  ***5***  ***34*** | ***Кл.часы***  ***Экскурсии***  ***Музеи***  ***Встречи***  ***викторины*** | ***9***  ***4***  ***6***  ***5***  ***4*** | ***Кл.часы***  ***Олимпиады***  ***КТД***  ***Кружки***  ***Викторины*** | ***9***  ***3***  ***5***  ***34***  ***12*** | ***Кл.часы***  ***Экскурсии***  ***Субботник***  ***Соц-псих служба*** | ***9***  ***5***  ***4***  ***34*** | ***Кл.часы***  ***Экскурсии***  ***Праздники***  ***Театры и спектакли***  ***Беседы***  ***ТБ***  ***кружки*** | ***9***  ***4***  ***4***  ***9***  ***34***  ***34***  ***34*** |
| 11 | **Иванов Даниил Викторович** | ***Кл.часы***  ***Походы***  ***Секции***  ***Соревнования***  ***кружки*** | ***9***  ***3***  ***34***  ***5***  ***34*** | ***Кл.часы***  ***Экскурсии***  ***Музеи***  ***Встречи***  ***викторины*** | ***9***  ***4***  ***6***  ***5***  ***4*** | ***Кл.часы***  ***Олимпиады***  ***КТД***  ***Кружки***  ***Викторины*** | ***9***  ***3***  ***5***  ***34***  ***12*** | ***Кл.часы***  ***Экскурсии***  ***Субботник***  ***Работа в активе***  ***Соц-псих служба*** | ***9***  ***5***  ***4***  ***9***  ***34*** | ***Кл.часы***  ***Экскурсии***  ***Праздники***  ***Театры и спектакли***  ***Беседы***  ***ТБ*** | ***9***  ***4***  ***4***  ***9***  ***34***  ***34*** |
| 12 | **Иванова Диана Вадимовна** | ***Кл.часы***  ***Походы***  ***Секции***  ***Соревнования***  ***кружки*** | ***9***  ***3***  ***34***  ***5***  ***34*** | ***Кл.часы***  ***Экскурсии***  ***Музеи***  ***Встречи***  ***викторины*** | ***9***  ***4***  ***6***  ***5***  ***4*** | ***Кл.часы***  ***Олимпиады***  ***КТД***  ***Кружки***  ***Викторины*** | ***9***  ***3***  ***5***  ***34***  ***12*** | ***Кл.часы***  ***Экскурсии***  ***Субботник***  ***Соц-псих служба*** | ***9***  ***5***  ***4***  ***34*** | ***Кл.часы***  ***Экскурсии***  ***Праздники***  ***Театры и спектакли***  ***Беседы***  ***ТБ***  ***кружки*** | ***9***  ***4***  ***4***  ***9***  ***34***  ***34***  ***34*** |
| 13 | **Игнатьев Артем Евгеньевич** | ***Кл.часы***  ***Походы***  ***Секции***  ***Соревнования***  ***кружки*** | ***9***  ***3***  ***34***  ***5***  ***34*** | ***Кл.часы***  ***Экскурсии***  ***Музеи***  ***Встречи***  ***викторины*** | ***9***  ***4***  ***6***  ***5***  ***4*** | ***Кл.часы***  ***Олимпиады***  ***КТД***  ***Кружки***  ***Викторины*** | ***9***  ***3***  ***5***  ***34***  ***12*** | ***Кл.часы***  ***Экскурсии***  ***Субботник***  ***Соц-псих служба*** | ***9***  ***5***  ***4***  ***34*** | ***Кл.часы***  ***Экскурсии***  ***Праздники***  ***Театры и спектакли***  ***Беседы***  ***ТБ*** | ***9***  ***4***  ***4***  ***9***  ***34***  ***34*** |
| 14 | **Константинов Кирилл Денисович** | ***Кл.часы***  ***Походы***  ***Секции***  ***Соревнования***  ***кружки*** | ***9***  ***3***  ***34***  ***5***  ***34*** | ***Кл.часы***  ***Экскурсии***  ***Музеи***  ***Встречи***  ***викторины*** | ***9***  ***4***  ***6***  ***5***  ***4*** | ***Кл.часы***  ***КТД***  ***Кружки***  ***Викторины*** | ***9***  ***5***  ***34***  ***12*** | ***Кл.часы***  ***Экскурсии***  ***Субботник***  ***Работа в активе***  ***Соц-псих служба*** | ***9***  ***5***  ***4***  ***9***  ***34*** | ***Кл.часы***  ***Экскурсии***  ***Праздники***  ***Театры и спектакли***  ***Беседы***  ***ТБ*** | ***9***  ***4***  ***4***  ***9***  ***34***  ***34*** |
| 15 | **Кутергин Максим Владимирович** | ***Кл.часы***  ***Походы***  ***Секции***  ***Соревнования*** | ***9***  ***3***  ***34***  ***5*** | ***Кл.часы***  ***Экскурсии***  ***Музеи***  ***Встречи***  ***викторины*** | ***9***  ***4***  ***6***  ***5***  ***4*** | ***Кл.часы***  ***Олимпиады***  ***КТД***  ***Кружки***  ***Викторины*** | ***9***  ***3***  ***5***  ***34***  ***12*** | ***Кл.часы***  ***Экскурсии***  ***Субботник***  ***Работа в активе***  ***Соц-псих служба*** | ***9***  ***5***  ***4***  ***9***  ***34*** | ***Кл.часы***  ***Экскурсии***  ***Праздники***  ***Театры и спектакли***  ***Беседы***  ***ТБ*** | ***9***  ***4***  ***4***  ***9***  ***34***  ***34*** |
| 16 | **Мартынов Вадим Николаевич** | ***Кл.часы***  ***Походы***  ***Секции***  ***Соревнования***  ***кружки*** | ***9***  ***3***  ***34***  ***5***  ***34*** | ***Кл.часы***  ***Экскурсии***  ***Музеи***  ***Встречи***  ***викторины*** | ***9***  ***4***  ***6***  ***5***  ***4*** | ***Кл.часы***  ***Олимпиады***  ***КТД***  ***Кружки***  ***Викторины*** | ***9***  ***3***  ***5***  ***34***  ***12*** | ***Кл.часы***  ***Экскурсии***  ***Субботник***  ***Соц-псих служба*** | ***9***  ***5***  ***4***  ***34*** | ***Кл.часы***  ***Экскурсии***  ***Праздники***  ***Театры и спектакли***  ***Беседы***  ***ТБ*** | ***9***  ***4***  ***4***  ***9***  ***34***  ***34*** |
| 17 | **Морозова Ярослава Андреевна** | ***Кл.часы***  ***Походы*** | ***9***  ***3*** | ***Кл.часы***  ***Экскурсии***  ***Музеи***  ***Встречи***  ***викторины*** | ***9***  ***4***  ***6***  ***5***  ***4*** | ***Кл.часы***  ***Олимпиады***  ***КТД***  ***Кружки***  ***Викторины*** | ***9***  ***3***  ***5***  ***34***  ***12*** | ***Кл.часы***  ***Экскурсии***  ***Субботник***  ***Работа в активе***  ***Соц-псих служба*** | ***9***  ***5***  ***4***  ***9***  ***34*** | ***Кл.часы***  ***Экскурсии***  ***Праздники***  ***Театры и спектакли***  ***Беседы***  ***ТБ***  ***кружки*** | ***9***  ***4***  ***4***  ***9***  ***34***  ***34***  ***34*** |
| 18 | **Осипов Константин Алексеевич** | ***Кл.часы***  ***Походы***  ***Соревнования*** | ***9***  ***3***  ***5*** | ***Кл.часы***  ***Экскурсии***  ***Музеи***  ***Встречи***  ***викторины*** | ***9***  ***4***  ***6***  ***5***  ***4*** | ***Кл.часы***  ***Олимпиады***  ***КТД***  ***Кружки***  ***Викторины*** | ***9***  ***3***  ***5***  ***34***  ***12*** | ***Кл.часы***  ***Экскурсии***  ***Субботник***  ***Работа в активе***  ***Соц-псих служба*** | ***9***  ***5***  ***4***  ***9***  ***34*** | ***Кл.часы***  ***Экскурсии***  ***Праздники***  ***Театры и спектакли***  ***Беседы***  ***ТБ*** | ***9***  ***4***  ***4***  ***9***  ***34***  ***34*** |
| 19 | **Петрова Анастасия Алексеевна** | ***Кл.часы***  ***Походы*** | ***9***  ***3*** | ***Кл.часы***  ***Экскурсии***  ***Музеи***  ***Встречи***  ***викторины*** | ***9***  ***4***  ***6***  ***5***  ***4*** | ***Кл.часы***  ***Олимпиады***  ***КТД***  ***Кружки***  ***Викторины*** | ***9***  ***3***  ***5***  ***34***  ***12*** | ***Кл.часы***  ***Экскурсии***  ***Субботник***  ***Работа в активе***  ***Соц-псих служба*** | ***9***  ***5***  ***4***  ***9***  ***34*** | ***Кл.часы***  ***Экскурсии***  ***Праздники***  ***Театры и спектакли***  ***Беседы***  ***ТБ***  ***кружки*** | ***9***  ***4***  ***4***  ***9***  ***34***  ***34***  ***34*** |
| 20 | **Плотников Владислав Андреевич** | ***Кл.часы***  ***Походы***  ***Соревнования*** | ***9***  ***3***  ***5*** | ***Кл.часы***  ***Экскурсии***  ***Музеи***  ***Встречи***  ***викторины*** | ***9***  ***4***  ***6***  ***5***  ***4*** | ***Кл.часы***  ***Олимпиады***  ***КТД***  ***Кружки***  ***Викторины*** | ***9***  ***3***  ***5***  ***34***  ***12*** | ***Кл.часы***  ***Экскурсии***  ***Субботник***  ***Соц-псих служба*** | ***9***  ***5***  ***4***  ***34*** | ***Кл.часы***  ***Экскурсии***  ***Праздники***  ***Театры и спектакли***  ***Беседы***  ***ТБ*** | ***9***  ***4***  ***4***  ***9***  ***34***  ***34*** |
| 21 | **Суслова Дарья Олеговна** | ***Кл.часы***  ***Походы*** | ***9***  ***3*** | ***Кл.часы***  ***Экскурсии***  ***Музеи***  ***Встречи***  ***викторины*** | ***9***  ***4***  ***6***  ***5***  ***4*** | ***Кл.часы***  ***Олимпиады***  ***КТД***  ***Кружки***  ***Викторины*** | ***9***  ***3***  ***5***  ***34***  ***12*** | ***Кл.часы***  ***Экскурсии***  ***Субботник***  ***Работа в активе***  ***Соц-псих служба*** | ***9***  ***5***  ***4***  ***9***  ***34*** | ***Кл.часы***  ***Экскурсии***  ***Праздники***  ***Театры и спектакли***  ***Беседы***  ***ТБ*** | ***9***  ***4***  ***4***  ***9***  ***34***  ***34*** |
| 22 | **Филатова Карина Геннадьевна** | ***Кл.часы***  ***Походы*** | ***9***  ***3*** | ***Кл.часы***  ***Экскурсии***  ***Музеи***  ***Встречи***  ***викторины*** | ***9***  ***4***  ***6***  ***5***  ***4*** | ***Кл.часы***  ***Олимпиады***  ***КТД***  ***Кружки***  ***Викторины*** | ***9***  ***3***  ***7***  ***34***  ***12*** | ***Кл.часы***  ***Экскурсии***  ***Субботник***  ***Работа в активе***  ***Соц-псих служба*** | ***9***  ***5***  ***4***  ***9***  ***34*** | ***Кл.часы***  ***Экскурсии***  ***Праздники***  ***Театры и спектакли***  ***Беседы***  ***ТБ***  ***кружки*** | ***9***  ***4***  ***4***  ***9***  ***34***  ***34***  ***34*** |
| 23 | **Филиппов Сергей Дмитриевич** | ***Кл.часы***  ***Походы***  ***Секции***  ***Соревнования***  ***кружки*** | ***9***  ***3***  ***34***  ***5***  ***34*** | ***Кл.часы***  ***Экскурсии***  ***Музеи***  ***Встречи***  ***викторины*** | ***9***  ***4***  ***6***  ***5***  ***4*** | ***Кл.часы***  ***Олимпиады***  ***КТД***  ***Кружки***  ***Викторины*** | ***9***  ***3***  ***7***  ***34***  ***12*** | ***Кл.часы***  ***Экскурсии***  ***Субботник***  ***Соц-псих служба*** | ***9***  ***5***  ***4***  ***34*** | ***Кл.часы***  ***Экскурсии***  ***Праздники***  ***Театры и спектакли***  ***Беседы***  ***ТБ*** | ***9***  ***4***  ***4***  ***9***  ***34***  ***34*** |
| 24 | **Хисматуллин Булат Ильдарович** | ***Кл.часы***  ***Походы***  ***Секции***  ***Соревнования***  ***кружки*** | ***9***  ***3***  ***34***  ***5***  ***34*** | ***Кл.часы***  ***Экскурсии***  ***Музеи***  ***Встречи***  ***викторины*** | ***9***  ***4***  ***6***  ***5***  ***4*** | ***Кл.часы***  ***Олимпиады***  ***КТД***  ***Кружки***  ***Викторины*** | ***9***  ***3***  ***7***  ***34***  ***12*** | ***Кл.часы***  ***Экскурсии***  ***Субботник***  ***Работа в активе***  ***Соц-псих служба*** | ***9***  ***5***  ***4***  ***9***  ***34*** | ***Кл.часы***  ***Экскурсии***  ***Праздники***  ***Театры и спектакли***  ***Беседы***  ***ТБ*** | ***9***  ***4***  ***4***  ***9***  ***34***  ***34*** |
| 25 | **Чумарова Алина Сергеевна** | ***Кл.часы***  ***Походы*** | ***9***  ***3*** | ***Кл.часы***  ***Экскурсии***  ***Музеи***  ***Встречи***  ***викторины*** | ***9***  ***4***  ***6***  ***5***  ***4*** | ***Кл.часы***  ***Олимпиады***  ***КТД***  ***Кружки***  ***Викторины*** | ***9***  ***3***  ***7***  ***34***  ***12*** | ***Кл.часы***  ***Экскурсии***  ***Субботник***  ***Работа в активе***  ***Соц-псих служба*** | ***9***  ***5***  ***4***  ***9***  ***34*** | ***Кл.часы***  ***Экскурсии***  ***Праздники***  ***Театры и спектакли***  ***Беседы***  ***ТБ*** | ***9***  ***4***  ***4***  ***9***  ***34***  ***34*** |
| **26** | **Шадрин Радомир Денисович** | ***Кл.часы***  ***Походы***  ***Секции***  ***Соревнования***  ***кружки*** | ***9***  ***3***  ***34***  ***5***  ***34*** | ***Кл.часы***  ***Экскурсии***  ***Музеи***  ***Встречи***  ***викторины*** | ***9***  ***4***  ***6***  ***5***  ***4*** | ***Кл.часы***  ***Олимпиады***  ***КТД***  ***Кружки***  ***Викторины*** | ***9***  ***3***  ***7***  ***34***  ***12*** | ***Кл.часы***  ***Экскурсии***  ***Субботник***  ***Соц-псих служба*** | ***9***  ***5***  ***4***  ***34*** | ***Кл.часы***  ***Экскурсии***  ***Праздники***  ***Театры и спектакли***  ***Беседы***  ***ТБ*** | ***9***  ***4***  ***4***  ***9***  ***34***  ***34*** |
| **ИТОГО**  **8840 ч:26чел=340 ч** | | **1419 ч** | | **720 ч** | | **1580 ч** | | **1496 ч** | | **2716 ч** | |

**Образовательная рабочая программа внеурочной деятельности**

**2 «Г» класс**

**классный руководитель: Валиуллина Гульнара Шакиртяновна 2015- 2016 учебный год**

**Образовательная рабочая программа**

**внеурочной деятельности**

**2 «Г» класс**

**Классный руководитель: Валиуллина Гульнара Шакиртяновна**

**1 квалификационная категория**

****

**2015- 2016 учебный год**