**Перспективное планирование на год**

**Конструирование, ручной труд . Старший дошкольный возраст.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Тема, цель** | **Методическое обеспечение** |
| **1 квартал** |
| 1 | **«Домик с окошком»** Цель: Уточнять представления: - о строительных деталях, деталях конструкторов. Упражнять в плоскостном моделировании, в совместном конструировании. Развивать творчество, инициативу, конструкторские навыки. Познакомить  с понятиями «равновесие», «сила тяжести», «карта», «план». Формировать навыки пространственной ориентации. | Комплексные занятияСтр. 44 |
| 2 | **«Многоэтажный дом»**Цель: Уточнять представления о способах соединения, свойствах деталей и конструкций (высокие конструкции должны иметь устойчивые основания). Упражнять в плоскостном моделировании, в совместном конструировании. Познакомить с идеей относительности пространственных направлений. | Комплексные занятия     Стр.62 |
| 3 | **Моделирование по схеме**Цель: Упражнять детей в конструировании по схемам; развивать пространственное мышление, сообразительность, самостоятельность в нахождении собственных решений; учить проявлять уверенность, отстаивать свою идею, критически оценивать свои действия. | Л.В.КуцаковаКонструирование и художественный труд в детском садуСтр142 |
| 4 | **«Машины»**Цель: Формировать представления о различных машинах, их функциональном назначении, строении. Упражнять в плоскостном моделировании, в умении самостоятельно строить элементарные схемы с несложных образцов построек и в использовании их в конструировании. | Комплексные  занятияСтр.80 |
| 5 | «**Роботы»**Цель: Упражнять в создании схем и чертежей; в моделировании и конструировании из строительного материала и деталей конструктора. Развивать воображение, внимание, сообразительность, стремление к экспериментированию, понятливость. Формировать представления об объемных телах, их форме, размере, количестве. | Комплексные  занятияСтр.80 |
| 6 | **«Грузовик»**Цель: Развивать умение конструировать из строительного материала, развивать самостоятельность. | Комплексные  занятияСтр.80  |
| 7 | **«Ракеты»**Цель: Расширять представления о различных летательных аппаратах, их назначении. Развивать конструкторские навыки, пространственное мышление. Упражнять в создании схем будущей постройки. | Комплексные  занятияСтр.134 |
| 8 | **«Водный транспорт»**Цель: Расширять обобщенные представления о разных видах судов, зависимости их строения от назначения. Упражнять в умении рассуждать и аргументировать решения. Развивать внимание, память. | Комплексные занятияСтр.330 |
| 9 | **«Микрорайон города»**Цель: Упражнять в рисовании планов. Учить воплощать задуманное в строительстве. Совершенствовать конструкторский опыт, развивать творческие способности, восприятие формы, глазомер. Развивать умение на основе зрительного анализа соотносить предметы по толщине, ширине, длине. | Комплексные занятияСтр.202 |
| 10 | **По замыслу**Цель: Развивать детское творчество, конструкторские способности; умение управлять своей деятельностью, самостоятельно организовывать работу; закреплять умение собирать оригинальные по конструктивному решению модели, проявлять независимость мышления, доказывать свою точку зрения; критически относится к своей работе и деятельности сверстников.   | Л.В.КуцаковаКонструирование и художественный труд в детском садуСтр.66 |
| 11 | **«Мост для пешеходов»**Цель: Расширять представления о мостах. Упражнять в конструировании мостом, совершенствовать конструкторские навыки, способность к экспериментированию. Упражнять в выделении несоответствий, сравнении, обобщении. | Комплексные занятияСтр.225 |
| **2 квартал** |
| 12 | «**Мост»**Цель: Закреплять умение выполнять конструкцию из строительного материала; воспитывать аккуратность и самостоятельность. | Комплексные занятияСтр.247. |
| 13 | **Елочные игрушки(бумага)**Цель: Совершенствовать умение детей конструировать поделки из цилиндров и конусов. Развивать способность к порождению новых оригинальных идей; самостоятельность, уверенность, независимое мышление. | Л.В.КуцаковаКонструирование и художественный труд в детском садуСтр.100 |
| 14 | **Схема по постройке товарища**Цель: Развивать проектную ( нормотворческую) деятельность; пространственное мышление. Инициировать обсуждение детьми соответствующих этим проектам ситуаций и отрицательных последствий, которые могут возникнуть при нарушении установленных этими проектами норм. Способствовать развитию самостоятельность, активности, уверенности, независимости в мышлении. | Л.В.КуцаковаКонструирование и художественный труд в детском садуСтр.145 |
| 15 | **«Здания». « Дворец Деда Мороза»**Цель: Упражнять детей в строительстве различных зданий по предлагаемым условиям, в анализе из основных частей    их функциональном назначении; аргументировать свои решения; развивать конструктивные навыки, направленное воображение, фантазию. | Л.В.КуцаковаКонструирование и художественный труд в детском садуСтр.95 |
| 16 | **Схема по условию****Цель:** Побуждать детей самостоятельно придумывать и рисовать схемы построек. Развивать проектную( нормотворческую) деятельность; пространственное мышление. Инициировать обсуждение детьми соответствующих этим проектам ситуаций и отрицательных последствий, которые могут возникнуть при нарушении установленных этими проектами норм. | Л.В.КуцаковаКонструирование и художественный труд в детском садуСтр.145 |
| 17 | **«Постройка башенки и забора для птички, домика для собачки»****Цель:** Уточнять представления о строительных деталях, деталях конструкторов. Упражнять в плоскостном моделировании, в совместном конструировании. Развивать творчество, самостоятельность, констр. навыки; Умение рассуждать, делать самостоятельные выводы, находить собственные решения. Формировать навыки пространственной ориентации. | Комплексные занятияСтр.242 |
| 19 | **«Корабли»****Цель:** Расширять обобщенные представления о разных видах судов, зависимости их строения от назначения. Упражнять в построении схематических изображений судов и конструировании по ним. Развивать память, внимание. | Комплексные занятияСтр.307 |
| 20 | **Построй и создай схему****Цель:** Развивать проектную ( творческую) деятельность индивидуального характера; пространственное мышление. Учить детей уделять внимание анализу эффективности информации. Способствовать развитию самостоятельность, активности, уверенности, независимости в мышлении. | Л.В.КуцаковаКонструирование и художественный труд в детском садуСтр.147 |
| 21 | **«Башня и дом»****Цель:** Уточнять представления о строительных деталях, деталях конструкторов. Упражнять в плоскостном моделировании, в совместном конструировании. Развивать творчество, самостоятельность, инициативу, конструкторские навыки; умение рассуждать, делать самостоятельные выводы, находить собственные решения. Формировать навыки пространственной ориентировки. | Комплексные занятияСтр.284 |
|  | **3 квартал** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 22 | **«Мебель»**(бумага)Цель: Формировать умение создавать мебель, из бумажных кубических коробочек, самостоятельно изготавливая выкройку. Развивать конструктивные навыки, направленное воображение, фантазию. | Л.В.КуцаковаКонструирование и художественный труд в детском садуСтр.99 |
| 23 | **«Городок для кукол»**Цель: Учить создавать постройки по общему сюжету. Формировать умение конструировать по желанию, используя методы и приёмы возведения различных построек. Воспитывать умение и желание строить и играть вместе, сообща. | Комплексные занятияСтр.184 |
| 24 | **По замыслу**Цель: Способствовать развитию детского  творчества, конструкторских способностей;  самостоятельно организовывать работу; закреплять умение собирать оригинальные по конструктивному решению модели, проявлять независимость мышления, доказывать свою точку зрения; критически относится к своей работе и деятельности сверстников.   | Л.В.КуцаковаКонструирование и художественный труд в детском садуСтр.99 |
| 25 | **Нарисуй ответ**Цель: Развивать проектную деятельность; пространственное мышление. Учить детей уделять внимание анализу эффективности информации. Способствовать развитию самостоятельность, активности, уверенности, независимости в мышлении. | Л,В.КуцаковаКонстр. И худ.труд в д.с.Стр.143 |
| 26 | **Геометрические задачи с палочками**Цель: Упражнять детей в конструировании по схемам; развивать пространственное мышление, сообразительность, самостоятельность в нахождении собственных решений; способствовать творческой проектной деятельности. | Л.В.КуцаковаКонструирование и художественный труд в детском садуСтр.142 |
| 27 | **«Комнаты теремка»**Цель: Развивать творческие и конструкторские способности, фантазию и изобретательность. Упражнять в моделировании и конструировании, построении схем. Учить самостоятельно находить способы выполнения заданий и применять их. Развивать пространственное мышление. | Комплексные занятияСтр.384 |
| 28 | **Сделай план и построй**Цель: Упражнять детей в построении схем и последующем конструировании по ним. Инициировать обсуждение детьми соответствующих этим проектам ситуаций и отрицательных последствий, которые могут возникнуть при нарушении установленных этими проектами норм. Способствовать развитию самостоятельность, активности, уверенности, независимости в мышлении. | Л.В.КуцаковаКонструирование и художественный труд в детском садуСтр.147 |
| 29 | **«Аэродром»**Цель: Построить аэродромы ля различных  видов воздушного транспорта.Упражнять детей в анализе схем и последующем конструировании по ним. Развивать пространственное мышление, конструктивные навыки, направленное воображение, фантазию. | Л.В.КуцаковаКонструирование и художественный труд в детском садуСтр.68 |
| 30 | **Дорожные знаки**(бумага)Цель: Совершенствовать умение детей конструировать поделки из бумаги. Уточнить знания о дорожных знаках и правилах движения. Развивать сообразительность, конструкторские навыки, творчество и изобретательность, способность к порождению новых оригинальных идей. | Л.В.КуцаковаКонструирование и художественный труд в детском садуСтр.102 |
| 31 | **Летательные аппараты (**из геометрических фигур)Цель: Развивать  умение детей конструировать мосты разного назначения,  анализировать  схемы  и конструкции, отмечать наиболее оригинальные нестандартные решения идеи, конструктивные находки; развивать умение воспринимать предметы и явления в их взаимосвязях. Развивать самостоятельность, активность, уверенность, независимость мышления | Л.В.КуцаковаКонструирование и художественный труд в детском садуСтр.96 |
| 32 | **Конструирование по желанию.**Цель: Учить самостоятельно, придумывать постройки, выполнять её, используя полученные приёмы конструирования. Развивать конструкторские способности, мышление творчество, обогащать речь, воспитывать интерес к занятиям со строительным материалом путем обыгрывания построек. | Комплексные занятияСтр.352 |