|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ТЕМА |   ЗАДАЧИ | СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ВЗРСЛОГО И РЕБЕНКА | РАЗВИВАЮЩАЯ ПРЕДМЕТНО – ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА | ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СО СПЕЦИАЛИСТАМИ ДОУ | ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ | ЛИТЕРАТУРА, МАТЕРИАЛЫ |
| ***СЕНТЯБРЬ*** |
| «Четыре Года шла война» | Ознакомление детей с событиями ВОВ.Воспитание чувства гордости за свой народ, формирование стремления быть похожими на тех солдат, которые отстояли нашу Родину. | Рассматривание репродукций о ВОВ, самодельных книг о войне. Просмотр презентаций «Война в фотографиях», «22 июня». Беседы на темы: «Как начиналась война», «Великая Отечественная война», «Кто такой защитник Отечества, герой?», «Кто такой ветеран».Конструирование на тему «Военная база» (мальчики). Сюжетно – ролевые игры: «Командиры и солдаты», «Разведчики»Подвижные игры: «Донеси пакет», «Кто дальше?»Чтение художественных произведений о войне | Репродукции картин К Васильева о ВОВ; презентация «Война в фотографиях»; «22 июня»; разные виды конструкторов, набор солдатиков; настольные печатные игры; оборудование и костюмы для сюжетно – ролевых игр. | Музыкальный руководитель (слушание песен о войне), учитель – логопед (подготовка к конкурсу чтецов) | Буклет «Как рассказать детям о ВОВ?»; помощь в оформлении выставки «Книги о войне» | Алексеев С.П. «Исторические повести о русских победах»Лиханов А.А.«Русские мальчики» |
| ИТОГОВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ: конкурс чтецов «Белые журавли», творческий конкурс «Книга памяти» |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ТЕМА |   ЗАДАЧИ | СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ВЗРСЛОГО И РЕБЕНКА | РАЗВИВАЮЩАЯ ПРЕДМЕТНО – ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА | ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СО СПЕЦИАЛИСТАМИ ДОУ | ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ | ЛИТЕРАТУРА, МАТЕРИАЛЫ |
| ***ОКТЯБРЬ*** |
| «Была священная война» | Ознакомление детей с событиями ВОВ.Воспитание чувства гордости за свой народ, формирование стремления быть похожими на тех солдат, которые отстояли нашу Родину. | Урок мужества «Встаньте, люди, отзовитесь, своей России поклонитесь!»Беседа: «Что было до войны», просмотр презентации «До и после»Коллективный коллаж – диорама «Вставай страна огромная»Конкурс стенгазет «Эх, война, война….»Интегрированное занятие «Я помню, я горжусь»Посещение памятников, музея согласно тематике.Музыкальная гостиная «Поем песни о войне»Конкурс детского рисунка «Портрет героя» | Пополнение коллекции «Песни о войне»Грамоты  | Музыкальный руководитель (разучивание песен о войне) Учитель - логопед | Буклет «Как воспитать патриота»; помощь в оформлении выставки стенгазет«Эх, война, война» | Пайтык А «Мальчишки военных лет»,Твардовский А Т «Василий Теркин» |
| ИТОГОВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ: Интегрированное занятие «Я помню, я горжусь» |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ТЕМА |   ЗАДАЧИ | СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ВЗРСЛОГО И РЕБЕНКА | РАЗВИВАЮЩАЯ ПРЕДМЕТНО – ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА | ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СО СПЕЦИАЛИСТАМИ ДОУ | ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ | ЛИТЕРАТУРА, МАТЕРИАЛЫ |
| ***НОЯБРЬ*** |
| «Парад войны» | Знакомство с разными видами войск, военной техникиФормирование уважения к советскому воину.Воспитание чувства принадлежности к коллективу, желания и умения работать в группе, оказывать помощь друг другу. | Рассматривание альбома «Рода войск, военная техника».Просмотр документального фильма «Парад Победы», презентации «Военная техника»Слушание маршевых произведений о ВОВ.Беседы на темы: «Они сражались за Родину», «Великая Отечественная война», «Какие рода войск вы знаете?»Конструирование из бросового материала и бумаги: «Военные машины», «Танки – оружие Победы»Составление рассказов о войне «На параде»Сюжетно – ролевая игра «Военный корабль» | Фотографии и картины с изображением военных баталийПрезентация «Парад военной техники в Москве»Фильм «Парад Победы»Музыкальные записи с маршевыми военными песнямиНастольно – печатные игры | Музыкальный руководитель (слушание песен о войне)Учитель - логопед | Принести бросовый материал, Изготовлениеподелок к творческому конкурсу «Военная техника» |  |
| ИТОГОВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ: конкурс строя и песен «Парад войны», творческий конкурс «Военная техника» |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ТЕМА |   ЗАДАЧИ | СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ВЗРСЛОГО И РЕБЕНКА | РАЗВИВАЮЩАЯ ПРЕДМЕТНО – ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА | ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СО СПЕЦИАЛИСТАМИ ДОУ | ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ | ЛИТЕРАТУРА, МАТЕРИАЛЫ |
| ***ДЕКАБРЬ*** |
| «Дороги войны» | Знакомство с географией военных сражений, героическими подвигами жителей и защитников военных городовВоспитание чувства гордости за свою страну и единства с ней. | Рассматривание картинок из серии «На войне»Беседы на темы: «Города герои», «Мы пол - Европы прошагали, пол - земли», «Герои Ставропольцы»Оформление коллективного коллажа «По дорогам войны»Продуктивная деятельность: рисование на тему «Это наша страна»Слушание музыкального произведения о войне «Эх, путь дорожка, фронтовая», разучивание танцаРазучивание стихотворения «Уходил мой земляк на войну»Рисование на тему «Война и мир» | Карта с магнитами.Выставка – презентация картин «Война и мир»Настольные печатные игры о ВОВАудиозаписи о ВОВ | Музыкальный руководитель (разучивание и прослушивание песен )Учитель – логопед (отработка дикции к развлечению) | Содействие в сборе материалов для оформления уголка в группе «По дорогам войны», выставке картин «Война и мир» |  |
| ИТОГОВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ: Военно – спортивная игра «Зарничка» |
| ТЕМА |   ЗАДАЧИ | СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ВЗРСЛОГО И РЕБЕНКА | РАЗВИВАЮЩАЯ ПРЕДМЕТНО – ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА | ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СО СПЕЦИАЛИСТАМИ ДОУ | ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ | ЛИТЕРАТУРА, МАТЕРИАЛЫ |
| ***ЯНВАРЬ*** |
| «Дети войны» | Знакомство с героями войны – детьми. Формирование активной жизненной позиции по отношению к собственному здоровью. Воспитание уважения к людям, пережившим годы войны. | Рассказы – беседы на тему «Дети и война», «Видят мальцы»; мини – сочинения «Мои мысли о войне»Встреча с интересными людьми «Дети концлагеря»Просмотр презентаций «И дети тоже победили в той войне», «Дети – герои Великой Отечественной войны».Изготовление открыток и подарков для ветеранов – «гвоздики».Рассматривание фотографий, картин, открыток, медалей, орденов военных лет.Просмотр презентаций «Дети блокадного города», «Дорога жизни», видеофильмов «Жизнь детей блокадного Ленинграда»Инсценировка стихотворения С Михалкова «Мы военные» | Фотографии «дети Войны»; музыкальные и художественные произведения | Музыкальный руководитель (разучивание и прослушивание песен )Учитель – логопед (отработка дикции к развлечению) | Выставки «Игрушки войны»; создание тематической библиотеки «Дети войны» |  |
| ИТОГОВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ: Музыкально – литературная композиция «Памяти павших будем достойны» |
| ТЕМА |   ЗАДАЧИ | СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ВЗРСЛОГО И РЕБЕНКА | РАЗВИВАЮЩАЯ ПРЕДМЕТНО – ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА | ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СО СПЕЦИАЛИСТАМИ ДОУ | ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ | ЛИТЕРАТУРА, МАТЕРИАЛЫ |
| ***ФЕВРАЛЬ*** |
| «Главные события войны» | Знакомство детей с ключевыми моментами ВОВ, развивать патриотическое чувство гордости за свою страну. | **Защита Брестской крепости**Чтение С Алексеев «Брестская крепость»Лепка барельефная «Звезда»Составление творческих рассказов по репродукции картины «Брестская крепость»**Блокада Ленинграда**Презентация «Блокада Ленинграда»Подвижная игра «Переправа через мост»Чтение дневника Тани СавичевойРассматривание репродукции картины Б Угарова «Ленинградка», составление описательного рассказа**Битва за Москву**НОД «Отступать некуда – позади Москва»Заучивание стихотворения «Зверье торопиться к Москве», «Не рано ль, враг, ты празднуешь победу…»Рисование «Москва – ГородГерой»**Курская Битва**Коллективная аппликация «На поле танки грохотали»Слушание песни «Три танкиста»СОД «Курская дуга» | Материал для чтения, картины по темам, оборудование для игр. | Музыкальный руководитель (разучивание и прослушивание песен )Учитель – логопед (отработка дикции к развлечению) | Содействие в сборе материалов для оформления мини – выставки «Города герои»  |  |
| ИТОГОВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ: открытое занятие «Отступать некуда – позади Москва» |
| ТЕМА |   ЗАДАЧИ | СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ВЗРСЛОГО И РЕБЕНКА | РАЗВИВАЮЩАЯ ПРЕДМЕТНО – ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА | ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СО СПЕЦИАЛИСТАМИ ДОУ | ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ | ЛИТЕРАТУРА, МАТЕРИАЛЫ |
| ***МАРТ*** |
| «Боевые награды» | Ознакомление с боевыми наградами, которые вручались героям ВОВ, знаменем Победы, которое водрузили над Рейхстагом. Воспитание уважения к ратным подвигам бойцов и командиров, гордости за свой народ, любовь к Родине. | Беседы на темы «Ордена и медали», «История георгиевской ленточки»; беседа – рассуждение на тему «За что дают ордена»Просмотр презентации «Георгиевская ленточка», «Награды Родины»Оформление выставки «Награды наших предков», изготовление альбома «Награда, о которой я знаю»Подвижные игры «Письмо на ходу», «Кто быстрее соберет»Продуктивная деятельность:Лепка «Ордена и медали», аппликация «Знамя Победы» | Выставка «Боевые награды», подборка художественной литературы и аудиозаписей; альбомы и репродукции картин о войне | Музыкальный руководитель (разучивание и прослушивание песен )Учитель – логопед (отработка дикции к развлечению) | Помощь в оформлении выставки «Награды», подготовка детей к конференции «Они сражались за Родину» |  |
| ИТОГОВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ: Развлечение с приглашением детей старших групп «Дороги войны» |
| ТЕМА |   ЗАДАЧИ | СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ВЗРСЛОГО И РЕБЕНКА | РАЗВИВАЮЩАЯ ПРЕДМЕТНО – ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА | ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СО СПЕЦИАЛИСТАМИ ДОУ | ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ | ЛИТЕРАТУРА, МАТЕРИАЛЫ |
| ***АПРЕЛЬ*** |
| «Кто помогал победить солдатам» | Расширение представлений о событиях ВОВ, ознакомление с героями тыла, совершившими подвиги ради жизни людей.Воспитание уважительного и благодарного отношения к героям тыла. | Рассказ – беседа на тему «В тылу», беседа – рассуждение на тему «Что для тебя война»Просмотр презентации «Подвиги в тылу во время ВОВ»Продуктивная деятельность:Рисование на тему «Мы не забудем тех дней»Выступление в клубе ВетерановЧтение художественной литературы, слушание музыкальных произведений о войне, разучивание песен к конкурсуПодбор и рассматривание фотографий военных лет, родных и близких, участвовавших в ВОВ.Сюжетно – ролевые игры «Работники тыла», «Готовим обед для солдат» | Карта с магнитами.Выставка – презентация картин «Война и мир»Настольные печатные игры о ВОВАудиозаписи о ВОВ | Музыкальный руководитель (разучивание и прослушивание песен )Учитель – логопед (отработка дикции к развлечению) | Содействие в сборе материалов для оформления уголка в группе «По дорогам войны», выставке картин «Война и мир» |  |
| ИТОГОВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ: конкурс военно – патриотической песни и стиха «Жди меня и я вернусь» |
| ТЕМА |   ЗАДАЧИ | СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ВЗРСЛОГО И РЕБЕНКА | РАЗВИВАЮЩАЯ ПРЕДМЕТНО – ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА | ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СО СПЕЦИАЛИСТАМИ ДОУ | ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ | ЛИТЕРАТУРА, МАТЕРИАЛЫ |
| ***МАЙ*** |
| «День Победы» | Закрепление представлений о событиях ВОВВоспитание любви к дому, семье близким, формирование понимания их значимости в жизни человека | Вахта памятиЭкскурсия к вечному огню с возложением цветовРассказ – беседа на тему «Праздник «День Победы»», «Салют Победы»Просмотр видеофильма «Минута Памяти»Продуктивная деятельность:Аппликация «Салют Победы»Праздник «День Победы»Составление мини – музея по итогам проектной деятельности с приглашением детей старшей группы. | Карта с магнитами.Выставка – презентация картин «Война и мир»Настольные печатные игры о ВОВАудиозаписи о ВОВ | Музыкальный руководитель (разучивание и прослушивание песен )Учитель – логопед (отработка дикции к развлечению) | Содействие в сборе материалов для оформления уголка в группе «По дорогам войны», выставке картин «Война и мир» |  |
| ИТОГОВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ: презентация мини – музея, праздник «9 мая», КВН «Что я знаю о войне», акция «Подарок ветерану», вахта памяти. |