**Конспект по рисованию в нетрадиционной технике рисования в подготовительной группе на тему « Бабочка»**

**Цель**:- ознакомить с новой техникой рисования (рисование с помощью ладони)

**Задачи**:

1. Учить рисовать бабочку с помощью нетрадиционной техники рисования ( рисование с помощью ладони)
2. Закреплять знание нетрадиционных техник рисования, изученных ранее ( рисование по песку и восковой мелок + акварель)
3. Развивать эмоционально-эстетическое восприятие окружающего мира
4. Развивать мелкую моторику рук
5. Развивать воображение, внимание, память, аккуратность
6. Учить анализировать работы свою и товарищей

**Материалы**: альбомные листы. Восковые мелки, акварель, кисть №5, баночки с водой, цветной картон , песок, декоративные цветные камни, крышки от бутылок.

**Предварительная работа**: рассматривание иллюстраций бабочек.

**Ход занятия**:

Ребята, я сейчас вам расскажу сказку! Жил-был чистый лист бумаги…. Он как и все листы был белый , чистый…. Однажды он пошел гулять. Он увидел голубое небо, яркое желтое солнце, поляну с разноцветными цветами…. И все это ему очень понравилось…к нему подлетела бабочка и села на него…Она была очень красивой. Посмотрел он на себя и заплакал… Солнышко увидело что листочек плачет и спросило- « Почему ты плачешь?»

Листочек ответил - « Я такой не красивый…. Все вокруг такое яркое, цветное!» Я тоже хочу стать небом или красивой бабочкой…

Солнышко успокоило листочек…. Пообещало помочь…

Ребята. Как вы думаете, как можно помочь белому листочку? ( ответы детей)

( нарисовать, разукрасить)

Сегодня к вам пришли в гости белые листочки, они все хотят стать красивыми бабочками.

Ребята, бабочка это птица? ( нет, насекамое) Почему? ( 6 лап)

Попробуем нарисовать бабочку на листе бумаги при помощи песка. Сыпем песок на бумагу, равномерно наносим песок. Пальцем рисуем туловище, голову, усики. Делаем отпечатки ладошек справа и слева. Пальцем рисуем нижние крылья. Какая красивая бабочка.. Но она совсем не яркая… Чем украсим? ( на столе приготовлены разноцветные камушки и крышки). Дети сами украшают бабочку.

Но нам надо нарисовать бабочку на белом листе бумаги. Садимся за столы.

Объяснение выполнения работы:

Мы будем рисовать бабочку при помощи ладошки…

1. Рисуем тонкий овал по середине листа, голова и усики.(черный воск. Мелок)

2. Справа от туловища кладем ладонь( пальцы смотрят в угол листа) обводим её воск мелком..

3. Ладонь с левой стороны туловища- обводим.

4. Рисуем два овала внизу- это нижние крылья.

5. Украшаем крылья бабочки кругами разных цветов воск. Мелком.

Разукрасим бабочку акварелью .

Физ.минутка «БАБОЧКА»

**Спал цветок**

(исходное положение: присесть, спрятав голову в колени, и обхватив колени руками)

**И вдруг проснулся.**

(поднять голову, выпрямить руки; затем опустить руки вдоль тела)

**Больше спать не захотел.**

**Шевельнулся, потянулся.**

**Взвился вверх и полетел.**

(выпрямить спину, подняться; слегка покачаться вправо-влево; отвести руки назад - «вырастают крылья»)

**Солнце утром лишь проснется -**

**Бабочка кружит и вьется.**

(«летать», имитируя движения бабочки)

**Выполнение работы детьми**

**Анализ работ**

Дети встают в круг, держат свои работы.

Кому понравились свои бабочки? Почему?

С какой новой техникой рисования мы познакомились?

Что больше всего вам понравилось на занятии?