**Конспект урока по чтению и развитию речи 3 класс.**

**Тема: «ЛИСА И ЖУРАВЛЬ» (русская народная сказка).**

Цель: углубить понимание детьми содержание сказки; учить оценивать персонажей по их поступкам и мотивам по­ступков; знакомить со старинными русскими обычаями;

развивать речь учащихся, тренировать технику произнесения скороговорки, чистоговорки, технику чтения, развивать аналитико-синтетическую деятельность на основе составления целого из частей.

Формировать положительный мотив к учению

**Ход урока**

**I.Разминка.**

**-Закончите фразу:**

Кто хочет... *(разговаривать),*

Тот должен... *(выговаривать)*

Все... *(правильно)* и... *(внятно),*

Чтоб было всем... *(понятно).*

**II.Работа над чистоговорками.**

-Послушайте чистоговорку. Повторите ее хором, четко выговаривая звуки.

*Са-са-са — в лесу бегает лиса.* Слайд 2

*Со-со-со — у Вовы колесо.*

*Ос-ос-ос - на поляне много ос.*

*Усь-усь-усь - на лугу пасется гусь.*

*Су-су-су - было холодно в лесу.*

*Ши-ши-ши - веселятся малыши.*

*Ша-ша-ша - очень груша хороша.*

**III.Работа над скороговоркой.** Слайд 3

Сидел воробей на сосне,

Заснул и свалился во сне.

Если бы он не свалился во сне,

До сих пор бы сидел на сосне.

IV. Сообщение темы урока.

Сегодня на уроке мы с вами познакомимся с русской народной сказкой . О ком будет эта сказка, мы узнаем выполнив задание .

Игра « Собери героев» ( индивидуальные карточки)

Изображение лисы и журавля разрезано на 4-6 частей ( в зависимости от уровня развития детей )

- Итак , кто догадался о ком будем читать сказку ?

Дети отвечают .

* Правильно. Мы будем читать русскую народную сказку « Лиса и журавль» Слайд 4
* Прежде чем вы познакомитесь с содержанием сказки, про­верьте, правильно ли вы понимаете значение слов.

Слайд 5

*Покумиться* - стать кумовьями.

Кум и кума - люди, кре­стившие ребенка.

*Родины -* празднование рождения ребенка.

*Потчевать -* угощать.

**V. Физ. Минутка**

Голову поднимаем выше   
И легко-легко подышим.   
Подтянитесь на носочках   
Ровно столько раз,   
Сколько пальцев на руке у вас:   
Раз, два, три, четыре, пять,   
Топаем ногами,   
Раз, два, три, четыре, пять,   
Хлопаем руками.

**V. Работа по содержанию текста.**

***1) Первичное чтение учителем .***

*Дети слушают (без текста )и смотрят картинки к сказке на проекторе.*

Слайд 6-9

*2***) Проверка первичного восприятия.**

*- Понравилась вам сказка? Чем особенно?   
- Какая эта сказка?   
- Кто является главными героями? (лиса и журавль)*Нравится ли вам поведение этих сказочных героев?

* Чему учит эта сказка?

**VI. Подготовка к чтению текста.**

*1. Отработка произношения гласных:*

а-у, а-о, ы-и, э-а, и-о, ауоэ, аиуоэ. ( индивидуальные карточки )

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| звон | сад | лес |
| звонок | садик | лесок |
| звонить | садовый | лесной |
| звоночек | садовник | лесничий |

**2. Чтение слов с общим корнем. Слова записаны на доске цветными мелками.**

3 **Чтение «пирамидки» из ключевых слов.**

*Дети читают сначала медленно, потом бодро.Работа по индивидуальным карточкам*

кум

каша

гости

лисица

журавль

голубчик

аукнулось

откликнулось

**VII . Физ. минутка для глаз**

**VIII. Чтение текста детьми.**

**1. Упражнение «Губы».**

*К плотно сжатым губам по команде учителя читать «про себя» дети прикладывают палец левой руки и читают текст.*

- Найдите слова, которые можно считать выражением глав­ной мысли.

**2. Упражнение «Буксир».**

*Учитель читает текст, варьируя скорость чтения, дети следят. Учитель внезапно останавливается, дети продолжают читать.*

**3. Упражнение «Чтение с ошибкой».**

*Учитель читает, делая «ошибки» в словах, дети исправля­ют ошибки.*

1. **Чтение вслух парами «наперегонки».**

**IX. Обобщение изученного.**

- Какая лиса? Выпишите в тетрадь те, слова которые подходят лисе.

Слайд 10

обманщица искренняя

хитрая лукавая

злая пронырливая

коварная глупая

насмешливая вредная

умная добрая

- Какой журавль? Слайд 11

выдержанный догадливый

спокойный злопамятный

вредный умный

глупый угрюмый

**X. Итог урока**

Какую сказку мы сегодня читали? (Русскую народную «Лиса и журавль»).   
- Какой фразой начинается сказка? Можно ли назвать лису и журавля друзьями?Почему?