**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**«Центр развития ребенка - детский сад № 2»**

**г.Славянска-на-Кубани муниципального образования Славянский район**

ул.Коммунистическая 6-а г.Славянск-на-Кубани Краснодарский край

тел. 8-861(46) 3-15-60

e-mail: zolotnichok2@ mail.ru

Педагогический проект

по познавательному развитию детей

2 группы раннего возраста

**«Цветная неделька»**

( с использованием здоровье сберегающей, проектной, личностно- ориентированной технологий)

Разработали воспитатели

МАДОУ ЦРР д/С № 2

г. Славянск-на-Кубани

Чегодаева Л.И.

Раткевич А.В.

2015 год.

**Цель проекта:**

Формирование у детей активного словаря через организацию разных видов деятельности: игровой, познавательной( наблюдения, художественное слово); музыкально- эстетической, продуктивной.

**Задачи:**

-Обогащать чувственный опыт детей ,развивать умение фиксировать его в речи. Создавать условия для ознакомления детей с цветами (желтый, зеленый, синий, красный).

-Формировать познавательную активность детей при проведении наблюдений, бесед.

-Обогатить словарный запас детей по данной теме. Закрепить основных цветов (желтый, зеленый, синий, красный).

**Тип проекта:** творческий.

**Участники:** педагоги-воспитатели группы, дети первой младшей группы, родители.

**Длительность:** одна неделя(краткосрочный)

**Ожидаемый результат:**

-Обогащение активного и пассивного словаря детей за счет слов: яркий, бледный, желтый, зеленый ,красный ,синий и др.;

-Развитие у детей наблюдательности;

-Развитие познавательного интереса;

**Подготовительный этап:**

1.Беседы с детьми для выявления знаний о цветах.

2.Подготовка стихотворений, потешек, загадок, игр с использованием дидактического материала, иллюстративного материала.

3.Подготовка атрибутов для игр, занятий с привлечением родителей.

**Основной этап:**

1.Чтение стишков из книги Н. Мигуновой «Изучаем цвета». Рассматривание иллюстраций в книге.

2.Подвижная игра «Мой веселый звонкий мяч».

3.Дидактическая игра «Что еще такого цвета?» .

4.Наблюдение за осенними изменениями в природе( закрепление желтого цвета).

5.Проведения интегрированной НОД « Игра с цветом».

6.Проведение НОД по направлению лепка на тему « Осенние листочки».

7.Комплекс утренней гимнастики «Разноцветные платочки».

8.Проведение «цветных дней» с привлечением родителей.

9.Чтение сказки В. Степанова «Лесные звезды».

**Заключительный этап (рефлексия):**

1.Выставка детских работ по итогам проекта.

2.Подготовка презентации по фотографиям.