Обобщающий урок в 7 классе.

**Тема урока: «Материки и океаны. Африка». КВН.**

**Цель: Обобщение** **и систематизация знания учащихся по**

**теме: «Африка».**

**Задачи:**

**- Выявить уровень знаний по теме «Африка».**

**- Обобщить знания учащихся по теме «Африка».**

**- Определить на какие темы обратить еще внимание.**

**Оборудование:**

**- Физическая карта Африки;**

**- Кроссворды к конкурсу «Эрудиты»;**

**- Карточки-задания к конкурсу «Картографов»;**

**- Книга Б.А.Кондратьева и П.М.Метревели**

**«Уроки географии»;**

**- Журнал «География в школе» №6, 1995 г;**

**- Реквизиты к конкурсу «Домашнее задание»;**

**Заранее создаются 2 команды по 6 человек и получают**

**домашнее задание:**

**придумать название команды, эмблемы, девиз.**

**Выбирается жюри из учащихся.**

**ХОД УРОКА:**

**1.ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ:**

**Оргмомент:** /Готовность учащихся к уроку, приветствие учителя/.

**/Время 1 минута/.**

**2.ОРГАНИЗАЦИОННО – МОТИВАЦИОННЫЙ:**

**Этап подготовки учащихся к активному и**

**сознательному усвоению новых знаний:**

**1 КОНКУРС:**

**«ПРИВЕТСТВИЕ».**

**/Время 6 минут/.**

**Игроки выносят на суд жюри:**

**- Название команды, эмблемы и девиз.**

**Условие: Все должно быть связано с темой урока.**

**/3 балла/.**

**3.ОРГАНИЗАЦИОННО – ИСПОЛНИТЕЛЬСКИЙ:**

**Этап обобщения и систематизации**

**изученного материала:**

**2 КОНКУРС:**

**«ЭРУДИТОВ».**

**/Время 7 минут/.**

**По одному участнику от команды.**

**ЗАДАНИЕ: Разгадать кроссворд.**

**/1 балл – 1 правильное слово/.**

**2 КОНКУРС:**

**«РАЗМИНКА ПОЧЕМУЧЕК».**

**/Время 7 минут/.**

**Каждая команда задает по очереди друг другу по 3 вопроса,**

**которые начинаются со слова «почему?».**

**Время обсуждения 30 секунд.**

**Условие: Вопросы могут быть самые различные от программных**

**простых. Например: Почему река Конго в Африке самая полноводная?**

**До сложных, например: «Известен случай, когда розовые африканские**

**лягушки самостоятельно долетели до Англии. Почему и как они там**

**оказались? И юмористические, например: Почему вороны не живут**

**в Африке?**

**/За каждый правильный ответ – 1 балл/.**

**2 КОНКУРС:**

**«КАРТОГРАФОВ».**

**/Время 4 минуты/.**

**Каждая команда получает по конверту с набором названий**

**географических объектов.**

**1. Килиманджаро, Нил, Сахара, Танганьика, Серенгети.**

**2. Атлас, Кото, Намиб, Чад, Крюгера.**

**ЗАДАНИЕ: Показать на карте /1 балл/ и**

**дополнить характеристикой. /1 балл/.**

**Например: Атлас – молодые складчатые горы.**

**/За каждый правильный ответ – 1 балл, максимально - 10 баллов/.**

**2 КОНКУРС:**

**«ПУТЕШЕСТВЕННИКОВ».**

**/Время 4 минуты/.**

**Каждой команде предлагается по 3 описания –**

**природного комплекса, растения и животного.**

**/Отрывки взяты из книги Б.А.Кондратьева и П.М.Метревели**

**«Уроки географии». М.: Просвещение, 1985г., стр.42-53/**

**ЗАДАНИЕ: Определить природный комплекс, растение**

**и животное по описанию.**

**/За каждый правильный ответ – 1 балл, максимально - 3 балла/.**

**2 КОНКУРС:**

**«МУЗЫКАЛЬНЫЙ».**

**/Время 4 минуты/.**

**ЗАДАНИЕ: Представители команд по очереди поют строчку или**

**куплет из песни, где есть слово «Африка» или название**

**географического объекта, растения, животного, связанного с Африкой.**

**Например.**

**– Не нужен мне берег турецкий,**

**И Африка мне не нужна…**

**- Маленькие дети, ни за что на свете**

**Не ходите, дети, в Африку гулять…**

**- Где берет начало речка Нил,**

**Жил своею жизнью беззаботный,**

**Маленький, зеленый крокодил…**

**/Выигравшая команда получает – 3 балла/.**

**2 КОНКУРС:**

**«КАПИТАНОВ».**

**/Время 4 минуты/.**

**Медленно зачитываются записи капитана Врунгеля**

**/Журнал «География в школе» №6, 1995 г./.**

**ЗАДАНИЕ: На слух выявить географические ошибки в этом**

**отрывке и записать их на листе бумаги.**

**/За каждую выявленную ошибку – 1 балл/.**

**2 КОНКУРС:**

**«ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ».**

**/Время 10 минут/.**

**ЗАДАНИЕ: Разыграть сценку из африканской жизни.**

**Например.**

**- «Караван верблюдов в Сахаре».**

**- «Постройки хижины пигмеев».**

**- «Завтрак племени мумба - юмба».**

**/5 баллов/.**

**4.РЕФЛЕКСИВНО – ОЦЕНОЧНЫЙ:**

**/Время 2 минуты/.**

**ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ. Выставление оценок.**

**/Участники команды победителя получаю отметки – «5».**

**Участники другой команды –«4», но проигравшей команде учитель**

**дает еще поощрительные 3 балла, которые они могут добавить**

**(по усмотрению команды) еще 3 участникам, которые получат – «5»/.**

**5.Этап информации учащихся о домашнем задании и инструктаж по его выполнению:**

**/Время 1 минута/.**

**ДОМ. ЗАДАНИЕ: составить кроссворд по теме: «Африка».**