**СОГБОУ « Вяземская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа - интернат VIII вида».**

**Познавательное мероприятие**

**«Мир профессий»**

**(с использованием презентаций)**

*Разработали и провели воспитатели:*

Рорер Марина Эдуардовна

Жирнова Нина Васильевна

**Цель:** - подготовить учащихся к обоснованному, осознанному и самостоятельному выбору профессии, удовлетворяющему как личные интересы, так и общественные потребности.

**Задачи:**

* формирование у учащихся личностных и общественно-значимых мотивов выбора профессии;
* определение склонностей, интересов и способностей учащихся к конкретному виду деятельности и возможности реализации;
* развивать умение работать в команде;
* воспитывать уважение к труду, желание продолжить профессиональную подготовку в дальнейшей жизни.

**1-ведущий:** В мире тысячи профессий. Легко ли разобраться в этом многообразии и сделать свой выбор? Определить начало своего трудового пути и выбрать профессию на всю жизнь.

**2-ведущий:** Начиная такое важное дело, как выбор своего пути надо стараться оценить свои возможности и способности и ответить на вопросы: Что у меня лучше получается? Кем я хочу стать?

**1-ведущий:** Уважаемые наши учащиеся, и будущие студенты профессиональных училищ. Пройдет совсем немного времени и вам придется выбирать свой путь в жизни. И путь этот начнется с перекрестка, от которого расходятся не три, как в сказке, а 50 тыс. дорог – именно столько сейчас существует профессий. (Презентация)

**2- ведущий:** В нашей школе вы уже приобретаете навыки будущих профессий. Это на уроках швейного и столярного дела. И сейчас мы проверим, какие знания вы приобрели на этих уроках. Для этого мы проведём конкурс профессионального мастерства.

**Выбираются команды девочек в составе 5 человек** - «Девицы мастерицы» и команда мальчиков в составе 5 «Веселые умельцы» Жюри -3 человека. Представление команд.

**Приветствие Команда «Девицы мастерицы»**

А нам, всем друзья,

Всякий труд по зубам,

Не боимся мы

Нитку взять с иглой.

Дело есть у нас-

Даже в трудный час

Можем выполнить

Мы любой заказ.

**Приветствие Команда** **«Веселые умельцы»**

Мы на уроках учим про дуб, березу, клен,

Станки, рубанки, сверла, ножовки, брусья,

шпон…

И эту всю премудрость познать нам суждено.

Ведь станем мы рабочими – другого не дано.

***1 конкурс:*** «Оборудуй мастерские»

Команды выбирают инструменты и приспособления необходимые для работы следующих мастерских:

Для команды «Девицы-мастерицы» Швейная мастерская.

Для команды «Веселые умельцы» Столярная мастерская.

**1-ведущий:** Профессия, специальность, квалификация - это то, что продает человек на рынке труда. Время от времени одни профессии и специальности становятся очень нужными, востребованными, престижными, другие теряют свои позиции, а третьи вообще уходят в прошлое.

***2кон****курс:* «Напиши профессии»

**Команда «Девицы-мастерицы»** - *Профессии, которые всегда нужны.* (После зачитывания ответов презентация)

**Команда «Веселые умельцы»**  - *Самые отважные профессии.*  *( После зачитывания ответов презентация)* Пока команды пишут - вопросы залу**:** *Назовите самые модные профессии.* (После ответов презентация)

***3 конкурс:*** «Ответь на вопрос»

* ***-Вопросы команде « Девицы мастерицы»***

1.Тесьма Молния в женской одежде вшивается в правом или левом боку? ( В левом)

2.Какие ткани в поле выросли? (Хлопок, лен)

3.Инструменты необходимые при раскрое изделия. (Ножницы, булавки)

4.Юбка - это плечевой или поясной вид изделия? (Поясной)

5. Сатиновая ткань изготовлена из натуральных или химических волокон? (натуральных)

* ***Вопросы команде «Веселые умельцы»***

1. Назовите инструмент для сверления? (Коловорот, дрель)

2. Винты и шурупы ввертываются с помощью чего? (Отвертки)

3. Киянка - это имя девушки или что то другое? (Деревянный молоток)

4.Назовите виды строгальных инструментов? (Рубанок, фуганок)

5. . Как называется инструмент для распиливания древесины? (Ножовка, пила)

***Подведение итогов первых трех конкурсов****.* Пока жюри подводит итоги, **игра со зрителями** **« Угадай профессию?»** - разгадывание кроссворда (Презентация).

***Вопросы к кроссворду:***

1.Самая вкусная профессия? (повар)

2.Профессия, которая лечит людей? (врач)

3.Его картины висят в музее? (художник)

4.Кто перевозит грузы? (шофер)

5.Прозвенел звонок, в класс вошел …? (учитель)

6.Какая профессия была у Юрия Гагарина? (космонавт)

7. Скоро будет Олимпиада, за кого мы будем болеть? За наших…? (спортсмен)

8.Штукатур, моляр, каменщик, плотник - каким словом объединить эти профессии? (строитель)

***4.Конкурс:*** «Безопасность труда»

**1.ведущий:** Технику безопасности соблюдай – работай без травм. ( На производстве говорят – без больничного листа)

* ***Темы для команды «Девицы мастерицы»:***

1.Техника безопасности при работе с ножницами.

2. Техника безопасности при работе с иглой.

3.Техника безопасности при работе с утюгом.

* ***Темы для команды «Веселые умельцы»***

1. Техника безопасности при работе с молотком.

2. Техника безопасности при забивании гвоздей.

3. Техника безопасности при долблении.

**5 конкурс:** Практический «Всегда пригодиться…»

Бывают в жизни ситуации, когда мальчикам приходится брать в руки иголку и нитку, а девочкам молоток. Вот сейчас вы и попрактикуетесь!

«Девицы-мастерицы» - забивают гвозди.

«Веселые умельцы» - пришивают пуговицы.

**1 Ведущий:** Перед вами окно в вашу будущую жизнь. Каждый из вас имеет право выбрать свой путь. И мы надеемся, что в определении этого профессионального пути мы хоть как то вам помогли на сегодняшнем мероприятии. Вы много увидели и узнали. И мы уверенны, что вы сможете сделать непростой выбор и ответить на сложный вопрос « Кем быть?»

**2 Ведущий:** И кто бы ни победил, мастера или мастерицы, это не самое главное. А главное – это то чтобы победила дружба, ибо без дружбы и труда невозможно представить жизнь человека.

Времечко школьное все бежит и летит

И постигаете вы навыки труда.

Руки рабочие всем так нужны, так нужны,

Пусть для вас труд будет радостным навсегда.

**Подведение итогов. Награждение команд.** (Всем участникам выдается «свидетельство» «Мастер своего дела»)