**Курганская область Мишкинский район**

**МКОУ «Введенская основная общеобразовательная школа»**

**СПОТИВНОЕ ВОСПИТАНИЕ И РАЗВИТИЕ ШКОЛЬНИКОВ**

**«НАША ШКОЛЬНАЯ КОМАНДА»**

**ПРОЕКТ**

**Разработал: Южаков В.Н. учитель физической культуры**

**с. Введенское**

**2015 г.**

**Паспорт проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Тема | Спортивное воспитание и развитие школьников  «Наша школьная команда» |
| 2.Адрес реализации проекта | Курганская область  Мишкинский район  МКОУ «Введенская ООШ» |
| 3. Цель | Способствовать всестороннему гармоническому развитию детей, развивать разнообразные двигательные [умения](http://opace.ru/a/dvigatelnoe_umenie) и [навыки](http://opace.ru/a/dvigatelnyy_navyk), формировать физически культурную личность. |
| 4. Задачи | Образовательные задачи:  Формирование и совершенствование жизненно важных [двигательных умений](http://opace.ru/a/dvigatelnoe_umenie) и навыков.  Формирование необходимых знаний в области физической культуры и спорта.   Оздоровительные задачи:  1) обеспечение оптимального для каждого возраста и пола гармонического развития физических качеств и способностей;  2) укрепление здоровья, содействие нормальному физическому развитию: формирование правильной осанки, развитие различных мышц тела, содействие развитию основных функциональных систем организма;  3) повышение сопротивляемости организма неблагоприятным воздействиям внешней среды;  4) повышение общей работоспособности и привитие гигиенических навыков.   Воспитательные задачи:  1) Воспитание потребностей и умений самостоятельно заниматься физическими упражнениями, сознательно применять их в целях активного отдыха, тренировки, повышения работоспособности и укрепления здоровья.  2) Воспитание личностных качеств (эстетических, нравственных, волевых и т.д.), содействие развитию психических процессов. |
| 5.Сроки реализации | 2015-2016 учебный год |
| 6.Участники | Ученики школы, родители, социум. |
| 7.Ценностные ориентиры | В ходе физкультурно-спортивных занятий у школьников развивается направленность мышления на готовность совершенствовать свое техническое мастерство, уметь ориентироваться в пространстве и времени, в игровой ситуации, а также в случае чрезвычайных ситуаций; проявляется творческий подход к решению спортивно-игровых задач. Все это обеспечивает формирование у них потребности в сохранении здоровья, в физическом самосовершенствовании и саморазвитии.  Спортивные занятия помогают отвлечься от вредных привычек и преодолеть трудности в общении. Во время этих занятий происходит и эстетическое развитие детей. |
| 8.Целевые индикаторы и показатели | Доля участия учеников в работе исследовательской группы.  Степень участия учеников в проекте.  Доля родителей, вовлеченных в реализацию проекта.  Доля представителей социума, вовлеченных в реализацию проекта. |

Особенности проекта:

социально-активный, долговременный, разновозрастной.

**Описание проекта**

В настоящее время двигательная активность детей снижена. Это сказывается на их здоровье. Наш проект направлен на формирование системы физического воспитания, которая стремится вызывать равномерное развитие всего тела, добиваться деятельности всех мышц и питания кислородом каждой части тела, вкладывая в то же время в предлагаемые упражнения как можно больше интереса и заставляя ученика проводить больше времени на свежем воздухе.

*Проект имеет* *оздоровительное* значение. Выполнение [физических упражнений](http://opace.ru/a/klassifikatsiya_fizicheskih_uprazhneniy) вызывает морфологические и функциональные перестройки организма, что отражается на улучшении показателей здоровья и во многих случаях оказывает лечебный эффект. Оздоровительное значение физических упражнений особенно важно при гипокинезии, сердечно-сосудистых заболеваниях и т. п.

Под воздействием физических упражнений можно существенно изменять формы телосложения. Подбирая соответствующую методику выполнения физических упражнений, в одних случаях массу мышечных групп увеличивают, в других случаях уменьшают избыточный вес тела.

С помощью физических упражнений можно целенаправленно воздействовать на воспитание физических качеств человека, что естественно улучшает его физическое развитие и физическую подготовленность, а это, в свою очередь, отразится на показателях здоровья. Например, при совершенствовании [выносливости](http://opace.ru/a/vynoslivost) не только повышается способность длительно выполнять какую-либо работу умеренной мощности, но одновременно совершенствуются сердечно-сосудистая и дыхательная системы.

*Проект выполняет* *образовательную* роль. Через выполнение физических упражнений познаются законы движения в окружающей среде, а также собственного тела и его частей.

Выполняя физические упражнения, занимающиеся учатся управлять своими движениями, овладевают новыми [двигательными умениями и навыками](http://opace.ru/a/dvigatelnye_umeniya_i_navyki_kak_predmet_obucheniya_v_fizicheskom_vospitanii).

Это, в свою очередь, позволяет осваивать более сложные двигательные действия и познавать законы движения в спорте.

В процессе занятий физическими упражнениями происходит освоение целого ряда специальных знаний, пополняются и углубляются ранее приобретённые.

*Проект выполняет*  *воспитательную* роль. Выполнение физических упражнений зачастую требует проявления целого ряда личностных качеств. Преодолевая различные трудности и управляя своими эмоциями в процессе занятий физическими упражнениями, человек вырабатывает в себе ценные для жизни черты и качества характера (смелость, настойчивость, трудолюбие, решительность и др.). Занятия физическими упражнениями, как правило, проводятся в коллективе. При выполнении физических упражнений во многих случаях действия одного занимающегося зависят или во многом определяют действия другого. Происходит как бы согласование своих действий с мотивами и действиями коллектива, подчинение личности под общую стратегию действий. Это проявляется во многих подвижных и спортивных играх. Умение быть сдержанным, подчинить себя воле коллектива, найти единственно правильное решение, и не считаясь со своими личными амбициями, помочь товарищу. Эти и многие другие нравственные качества формируются при занятиях физическими упражнениями.

**План мероприятий**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Время проведения** |
|  | Формирование единой информационной базы данных о состоянии здоровья детей и подростков. | Сентябрь |
|  | Формирование системы  спортивно-оздоровительной работы.  Организация работы кружков | Сентябрь |
|  | Диагностика интересов для организации индивидуальной работы. | Сентябрь |
|  | Общешкольный легкоатлетический кросс  «Золотая осень» | Сентябрь |
|  | Подготовка физоргов классов | Сентябрь-октябрь |
|  | «Президентские игры» (1-9 кл.) | Ноябрь |
|  | Лыжные гонки | Декабрь, январь |
|  | Лыжная эстафета | Декабрь, январь |
|  | Веселые старты для детей и родителей. | Февраль-март |
|  | Шахматный турнир | Февраль |
|  | «Зарничка» (1-4 кл.) | Февраль |
|  | «Зарница» (5-9 кл.) | Февраль |
|  | Весенняя эстафета, посвященная «Дню Победы» | Май |
|  | Организация и проведение школьного конкурса: «Лучший спортсмен» по результатам года. | Подведение итогов в мае |
|  | Вовлечение учащихся в систематические занятия физической культурой и спортом, спортивные кружки и секции. | Постоянно |
|  | Физминутки на уроках | ежедневно |
|  | Участие в районных мероприятиях | По плану |