Внеклассное занятие по ОБЖ «Поле безопасных чудес» для 4 класса.

**Тема:** Азбука безопасности движения.

**Тип занятия:** Контрольно-обобщающий

**Форма проведения :** дидактическая игра «Поле безопасных чудес»- совокупность элементов (секторов-заданий), построенных в логической последовательности, позволяющих поэтапно осуществлять контроль за качеством знаний, умений и навыков, выявить пробелы и наметить пути их преодоления с учетом индивидуального подхода к каждому учащемуся.

**Форма организации :** фронтально-групповая; дифференцированный учет возможностей учеников.

**Цель :** Закрепить знания правил безопасного движения.

**Задачи :**

1.Образовательная- проверить наличие навыков дорожной безопасности ; формировать способы деятельности по таким уровням как : осознанное восприятие правил по образцу( памятке, советам, инструкции , алгоритму), самостоятельное творческое их применение в новых ситуациях, возникающих на дороге.

2. Воспитательная- прививать убеждение в необходимости следовать поведенческим нормам и качествам: дисциплинированности, внимательности, выдержанности, организованности; вызывать уважительное отношение к труду водителей , к пешеходам и пассажирам воспитывать чувство взаимовыручки, товарищества.

3.- пробуждать и развивать познавательные интересы учеников к предмету ОБЖ.

**Межпредметные связи**, обеспечиваемые:

- исполнение песен по тематике безопасного движения (музыка)

-разучивание стихотворений , инсценировок по теме( литературное чтение)

-изготовление дорожных знаков, рисунков по теме (изо, технология)

**Обеспечение :** Плакаты с ситуативными задачами по безопасности движения; изображение дорожных знаков; кубик «Угадай знак»; круг-барабан «Поле чудес», сектора:

1сектор –кубик- рубик «Угадай дорожный знак»,

2 сектор-сюрприз : памятка –совет по безопасности движения,

3 сектор- найди ошибку ( в чем ошибся художник, забыв о правилах дорожного движения?)

4 сектор SOS (помогите мышам выучить правила движения)

5 сектор Г-гость поля безопасных чудес,

6 сектор ФП – физкультурная пауза,

7 сектор SOS- помогите волку,

8 сектор –Ау, знатоки!( вопросы, тесты, ситуативные задачи по правилам дорожного движения)

9 сектор- реклама безопасности,

10 сектор- дорожная азбука (игра со зрителями)- термины дорожного движения.

11 сектор- музыкальная пауза

 жезл регулировщика; картинки с рекламой безопасности; плакат-задание «Найди ошибку».

**Раздаточный материал:**

- Памятка «Дорожная грамота- это наука быть живым»

-Памятные медали «Знаток безопасного движения»

-Карточки с дорожными знаками

-Удостоверение юного пешехода.

 **Ход занятия.**

**1.Организационный момент.**

**2.Закрепление изученного материала.**

**Учитель**:

-Здравствуйте , юные пешеходы, юные пассажиры. Мне приятно, что вы в полном составе, потому что сегодня у нас самый ответственный урок по теме «Дорожно-транспортная безопасность». Вы, должны доказать мне, себе, нашим гостям, что умеете проявлять чувство безопасности на дороге и при встрече с автотранспортом. Оказывается, ребята, существует не только азбука букв, но и азбука безопасности. Что же это за азбука? Нам она известна?

**Учащиеся:** Да , известна.

**Учитель:**

 Город, в котором с тобой мы живем,

Можно по праву сравнить с букварём,

Вот она азбука над головой,

Знаки развешаны вдоль мостовой.

Азбуку города помни всегда,

 Чтоб не случилась с тобою беда.

**Учащиеся:**

( Читают стихотворное правило на одну букву алфавита . Игра «Доскажи словечко»)

-Асфальтом улицы мостятся,

Автомобили быстро (мчатся).

-Бегут авто, спешат трамваи-

Бурлит в движеньи ( мостовая).

Все будьте правилу верны-

Держитесь правой (стороны).

-Груз громоздкий и большой

Неси у края ( мостовой) .

Должен помнить пешеход:

Перекрёсток-переход.

Есть сигналы светофора,

Подчиняйся им без (спора).

Желтый свет-предупрежденье-

Жди сигнала для (движенья) !

Зеленый свет открыл дорогу:

Переходить ребята (могут).

Иди вперед! Порядок знаешь-

На мостовой не (пострадаешь) ,

Красный свет нам говорит:

Стой! Опасно! Путь (закрыт) !

Лёша с Любой ходят парой.

Где идут? ( По тротуару)

Марширует в лагерь строй,

Мы идём по ( мостовой)

Не смей на буфере кататься:

Не трудно с буфера ( сорваться).

Опасность ротозея ждёт

Около любых (ворот).

По асфальту точек стёжка-

Переходная (дорожка).

Риск ненужный, так и знай,

На ходу скакать в трамвай.

Совет- не доверяй сноровке,

входи в трамвай на остановке.

Ты не мартышка и не кошка,

И не трапеция подножка.

Ученик, садясь в трамвай,

Старшим место (уступай) .

Футбол- хорошая игра,

На стадионе, детвора.

Хоккей- игра на льду зимой,

Но не игра на (мостовой)

Цеплять крючком машины борт-

Опасный и ненужный спорт.

Чтоб тебя не задавили,

Не висни на автомобиле.

Помни, школьник, всегда и всем

Ты на улице пример.

Щади здоровье, жизнь щади-

За движение следи.

Экзамен важного значенья

Держи по правилам движенья.

**Учитель:**

Юные граждане, Тани и Пети,

Твёрдо запомните правила эти.

Ясно, чтобы быть здоровым,

Чтобы быть к труду готовым…

Учащиеся (хором) Эту азбуку, друзья,

 Нужно знать от А до Я.

**Учащиеся читают стихотворение О.Бедарева «Азбука безопасности».**

**Учитель:**

-Итак, вы готовы держать экзамен по правилам движения?

Те, кто его успешно сдаст, получат что-то очень важное. А экзамен наш будет проходить на поле безопасных чудес.

Начнем с разминки!

**3. Викторина «Будь внимателен на дороге» . Разминка.**

**Учитель:**

А теперь я всё проверю

И игру для вас затею.

Вам задам сейчас вопросы-

Отвечать на них не просто.

Мне позвольте на разминке

Вам загадки загадать.

Вы должны , ребята, прочно.

Правила движенья знать,

Дружно все мне отвечать

Или, затаясь, молчать.

Если вы поступаете согласно правилам дорожного движения, то дружно отвечаете: «Это я, это я, это все мои друзья!», а если какое –либо из правил не соответствует норме, тогда молчите, значит, оно попало нам в игру ошибочно, случайно.

Кто из вас, идя домой,

Держит путь по мостовой? (Учащиеся молчат)

Кто из вас идёт вперед

Только там ,где переход? (Это я, это я, это все мои друзья !)

Кто бежит вперед так скоро, что не видит светофора? (Молчат)

Знает кто, что свет зелёный- означает путь открыт? (Это я, это я, это все мои друзья !)

А что желтый свет всегда нам о вниманье говорит? (Это я, это я, это все мои друзья !)

Кто , пусть честно говорит, на трамвае не висит? ( Это я, это я, это все мои друзья !)

Знает кто, что красный свет- это значит : хода нет? ( Это я, это я, это все мои друзья !)

Кто из вас в вагоне тесном, уступил старушке место? ( Это я, это я, это все мои друзья !)

Кто торопится, бежит, перед знаком- путь закрыт? ( Молчат)

Учитель: Я уверена, что вы на дороге такие же внимательные, как на уроке.

**4. Дидактическая игра «Поле безопасных чудес»**

Участник игры крутит стрелку волчка.

Стрелка барабана останавливается на секторе SOS- помогите мышам.

Появляются мыши ( все роли исполняют ученики), переворачивают все дорожные знаки и звонят по телефону.

**Учитель:** Посмотрите, на нашем барабане призыв помощи от мышей из известного мультфильма. По этому знакомому мультфильму мы знаем, что мыши часто попадают в очень неприятные и опасные ситуации. Как вы считаете, нужно помочь мышам? Конечно , добрый человек не может допустить, чтобы с кем либо произошло несчастье.

Вам, ребята , призыв SOS,

Чтоб у мышей не было слез!

**Мыши:**  Леопольд, выходи! Выходи, подлый трус!

(Раздается свисток, появляется кот)

**Кот:** Ребята! Давайте жить дружно! Что же вы наделали? Куда спрятали все дорожные знаки? (Обращается к мышам) Принесите скорее знак , который устанавливается на пешеходных переходах.

**Мыши:** Мы не знаем его!

**Кот:** Кто из учеников знает этот знак? (Учащиеся находят и показывают этот знак по просьбе кота) Мыши, принесите знак, который устанавливается на железнодорожном переезде.

**Мыши:** Не знаем.

**Кот :** Подскажите, пожалуйста, ребята , мышам. Мыши, учите знаки, а то худо вам придется. Сейчас вам дети помогли, а на дороге никто не сможет помочь, нужно надеяться только на самих себя!

**Мыши:** Мы всё поняли, Леопольд. Будем со знаками дружить, и с тобой, и с ребятами.

( Мыши убегают)

(Крутит барабан Кот Леопольд, стрелка останавливается на секторе SOS- поможем Волку)

**Учитель:** Ребята! Давайте познакомим волка с правилами дорожного движения, а то он из сказки выйдет да при нашем сложном и опасном движении транспортных средств не сможет правильно ориентироваться на дороге.

**Кот:**

 Ребята! Придите на помощь волку,

Он в знаках не знает толку,

Кругом беда его настигает,

Потому что он знаков не знает.

( Появляется домик козлят. Выходит мама - Коза)

**Коза:**

Новый ставлю знак дорожный,

Будьте, дети осторожны.

Этот знак знаком всем нам,

Как приду, отвечу вам.

Волк запутается сразу\_

Он не видел их ни разу.

(Уходит, ставит знак «Осторожно дети»)

**Волк:**

Козлятушки, дитятушки,

Отопритеся, отомкнитеся.

Ваша мама пришла,

Молочка принесла.

**Козлёнок:**

Что за знак стоит у дома?

Наша мама с ним знакома.

**Волк:**

Может , стал я слишком стар?

Может быть в лесу пожар?

Здесь бегут все без оглядки,

Я спасу и вас, козлятки!

**Козлёнок:**

Уходи от нас скорей!

Не откроем волку дверь!

**Волк:** (Обращается к ученикам)

 Что за знак стоял у дома?

Вы, наверно с ним знакомы?

(Учащиеся подробно объясняют Волку, для чего и где на дорогах ставится знак «Осторожно, дети!»)

(А в это время козлята ставят знак «Подача звукового сигнала запрещена»)

**Волк:**

Козлятушки, дитятушки,

Отопритеся, отомкнитеся.

Ваша мама пришла,

Молочка принесла.

**Козлёнок:**

Не кричи здесь, страшный зверь,

Не откроем волку дверь.

**Волк:**

 Что за знак стоял у дома?

Вы уж точно с ним знакомы?!

( Ученики отвечают, а пока Волк повёрнут к детям, козлята ставят другой знак «Стоянка запрещена»)

**Волк:**

Козлятушки, дитятушки,

Отопритеся, отомкнитеся.

Ваша мама пришла,

Молочка принесла.

**Козлёнок:**

Ты напрасно здесь стоишь.

И напрасно здесь шипишь

Уходи от нас скорей,

Не откроем волку дверь.

**Волк:**

Что за знак стоял у дома?

Вы, быть может с ним знакомы?!

 (Ученики отвечают)

**Волк:**

Время близится к обеду.

**Кот:**

(Трогает Волка за плечо)

Приглашаю на беседу.

Это всем должно быть ясно,

Даже тем, кто ходит в ясли.

Должен знать ты каждый знак,

Он стоит не просто так.

**Волк:**

Кто придет мне на подмогу?

Перейти хочу дорогу!

(Ученики рассказывают Волку, как правильно переходить дорогу)

**Кот:**

 Пешеход ! Пешеход!

Помни ты про переход!

Подземный, наземный,

Похожий на зебру.

Знай, что только переход

От машин тебя спасет.

(Волк перешел через дорогу и пошел по тропинке. А навстречу ему идёт Красная Шапочка)

**Волк:**

 Куда ты, девочка, спешишь?

И почему теперь молчишь?

Что там в корзиночке твоей?

Мой завтрак, видно,- дай скорей!

**Красная Шапочка:**

Иду я к бабушке своей,

Она болеет, плохо ей.

Несу ей маслица горшок

И очень вкусный пирожок.

**Волк:**

Зубов и так нет у меня,

Неси всё бабушке ,дитя.

А где же бабушка живет?

**Красная Шапочка:**

А там за лесом поворот,

Потом идти лесной дорогой,

От мельницы ещё немного.

**Волк:**

Знаешь что, и я пойду,

Бабушку твою найду.

Покороче нужен путь…А!

Доеду как - нибудь!

(Волк видит знак «Железнодорожный переезд со шлагбаумом» . Шлагбаум закрывается и падает прямо на волка.)

**Волк:**

Что за палка вдруг свалилась?

Искры сыплются из глаз.

Всё вокруг вдруг закружилось,

Шишка…Разозлюсь сейчас.

Что за знак стоит?

Кто мне объяснит?

(Дети отвечают. Волк едет дальше на машине. Видит знак «Животные на дороге»)

**Волк:** (Испуганно)

Уходи скорей! Прошу!

Или больно укушу.

Что за знак стоит?

Кто мне объяснит?

( Ученики отвечают. Волк едет дальше, видит знак «Въезд запрещен», но не обращает на него внимания.)

**Волк:**

Вот и всё, приехал я,

Здравствуй, бабушка моя!

(Падает в канаву, вылезает весь в колючках.)

Что за знак подвёл меня?

Выбил зуб последний я.

**Кот** (Свистит)

Чтобы руки были целы,

Чтобы ноги были целы,

Знаки эти надо знать,

Надо знаки уважать!

(Игра продолжается: ученики вращают барабан и определяют последовательность хода игры по секторам. Далее приводятся варианты проведения тех или иных секторов поля безопасных чудес)

 **Сектор «Физкультпауза».( Мелодия польки)**

 Входят три ученика- 3 цвета светофора.

**Зелёный:**

Ходить по улице опасно,

Когда у вас вниманья нет,

Но есть ,друзья, зелёный.

**Красный:**

Красный.

**Желтый:**

И очень нужный желтый свет!

**Красный:**

Чтоб тебе помочь

Путь пройти опасный,

Горит и день и ночь

Зелёный, желтый, красный!

**Учитель:**

Хорошо знакомые вам цвета светофора приглашают вас потанцевать , а мы посмотрим, какие вы внимательные. Если впереди зелёный братец, танцуем веселее, активно двигаясь, если желтый танцуем на месте, а красный погрозим друг другу пальцем: нельзя идти вперед! Стой! Путь опасен!

**Сектор «Гость поля безопасности».**

**Учитель:**

 Сегодняшего нашего гостя вы узнаете, отгадав загадку.

На посту в любое время

Дежурит ловкий постовой,

Он управляет сразу всеми,

Кто перед ним на мостовой.

Никто на свете так не может

Одним движением руки.

Остановит поток прохожих

И пропустить грузовики.

Посмотри, силач какой:

На ходу одной рукой

Останавливать привык

Пятитонный грузовик.

 (Регулировщик.)

**Учитель:**

Что за человек на дороге помогает водителям и пешеходам? Он – строгий хозяин дороги, его все слушаются, а разговаривает он только жестами. Посмотрите , кто к нам пришел.

**Регулировщик:**

В снег и в дождь,

В грозу и в бурю

Я на улице дежурю.

Мчатся тысячи машин-

Зисы, Зилы, М-один,

Пятитонки и трамваи.

Я проезд им разрешаю.

Если руку подниму-

Нет проезда никому.

**Регулировщик:**

Здравствуйте, ребята! Мы живем радом с большим и красивым городом. Там есть широкие улицы. По улицам движется много машин, но никто никому не мешает. Как вы думает е, почему? Ответьте, пожалуйста, на мои вопросы.

1.Где можно переходить дорогу? ( По пешеходным переходам)

2. Как определить, что машина собирается повернуть направо? ( Машина занимает первый , самый правый ряд, включается и мигает правый фонарик- указатель поворота.)

3.Какую опасность для пешеходов представляют зимние дороги? ( Гололёд, снежные заносы, заносы машин по скользкой дороге, увеличение тормозного пути автомобиля, дороги сужены из-за снега)

На все вопросы вы ответили, молодцы.

Помните, ребята, игры на улице в любой момент могут обернуться бедой. Всегда выполняйте правила дорожного движения.

**Сектор «Конкурс знатоков безопасности».**

**Учитель:**

На улице будьте внимательны , дети,

Твердо запомните правила эти.

О безопасности помни всега,

Чтоб не случилась с тобою беда!

Практическое задание: решить дорожно-транспортные ситуации и задачи.

( Учитель предлагает «живые» и нарисованные задачи по типу:

1.Показать действия пешехода, водителя, пассажира;

2. Программированное- тестирование - выбрать из нескольких вариантов правильный ответ;

3.Конкретный аргументированный ответ (анализ конкретной ситуации)

**Сектор «Кубик будет очень рад, если ты узнаешь знак».**

Информационный, запрещающий, сервисный, предупреждающий.

**Описание:** На кубиках нарисованы знаки дорожного движения. Вызываются ученики и называют знаки по всем сторонам кубика, объясняют, к какой группе тот или иной знак относится .

**Задание к сектору**: Назови, какой дорожный знак на кубике, и объясни, что он означает.

**Сектор «Игра со зрителями»**

 **Учитель:**

Как называется часть дороги, предназначенная для машин?

Это слово состоит из 8 букв.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| м | о | с | т | о | в | а | я |

Как называется подземный ход для пешеходов, прорытый под проезжей дорогой с сильным автомобильным движением?

Это слово состоит из двух слов: первое слово- из 10 букв, второе слово- из 7 букв.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| п | е | ш | е | х | о | д | н | ы | й |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| т | о | н | н | е | л | ь |

Как называется перекладина, установленная перед железнодорожным переездом, закрывающая путь автомобилям?

Это слово состоит из 8 букв.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ш | л | а | г | б | а | у | м |

Как называется проезжая часть дороги за городом?

Это слово состоит из 5 букв.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ш | о | с | с | е |

**Сектор «Найди ошибку»**

На карте- рисунке дорожной ситуации художник допустил 5 ошибок. Вам нужно найти все ошибки.

Ответы:

1.Троллейбус нарисован с одной контактной дугой.

2. Машины движутся по левой стороне, что не соответствует правилам.

3. На светофоре изображены 2 цвета, а не три.

4. Вместо дорожного знака «Пешеходный переход» нарисован перед зеброй знак «Осторожно, проход закрыт».

5. Велосипедист нарушает правила дорожного движения.

**Сектор «Совет –сюрприз по безопасности движения»**

Учащиеся дают друг другу совет ( устно рассказывают о том или друго правиле азбуки безопасности), подтверждая наглядным материалом ( плакатами, макетами и схемами их следования в школу , домой, в общественные места частого посещения), развивая монологическую речь и одновременно закрепляя еще раз правила.

**Сектор «Музыкальная пауза»**

Песенка о правилах.( Муз. Г.Поповой Сл. В. Кожевникова)

 1 куплет.

Везде и всюду правила- их надо знать всегда:

Без них не выйдут в плаванье из гавани суда.

Выходят в рейс по правилам полярник и пилот.

 Припев:

Свои имеют правила, свои имеют правила

Шофер и пешеход!

Как таблицу умноженья, как урок,

Помни правила движенья назубок!

Помни правила движенья, как таблицу умноженья,

Знай всегда их назубок!

 2 куплет.

По городу, по улице не ходят просто так:

Когда не знаешь правила, легко попасть впросак.

Всё время будь внимательным и помни наперед-

 Припев:

 **Сектор «Рекламная пауза безопасности»**

Учащиеся обыгрывают стихотворные строки по типу « живых картин», инсценировок, представляя их в виде рекламных пауз безопасности.

Смотри , отважный мальчуган

За кузов «Зила» уцепился.

Привет с улыбкой машет нам!

Ой! Но вот с ним казус приключился…

И почему- то он свалился.

Так и есть! Шалун споткнулся,

Под машину подвернулся,

Но водитель был умелый,

У мальчишки ноги целы.

Жив остался в этот раз-

Лишь слёзы катятся из глаз.

 Боре горе и не снится:

 Он по скользким листьям мчится.

 Знак повешен не напрасно:

 «Осторожно! Здесь опасно!»

**5. Итог занятия.**

Учитель:

Ребята, а теперь подведём итог нашего экзамена. Вы успешно справились со всеми заданиями поля безопасных чудес и заслуживаете высшей оценки- 5. А главное – ваша жизнь будет безопасной. Получите документ- удостоверение юного пешехода с памяткой «Дорожная грамота- это наука быть живым».

 А лучшие из вас по итогам экзамена награждаются медалью «Знаток безопасного движения «

Стук в дверь.

Входит секретарь школы.

**Секретарь:**

Для ваших учеников почтальон сегодня принес телеграмму и бандероль.

**Учитель:**

От кого же это?

(Учитель зачитывает телеграмму , а секретарь вручает бандероль)

 **Телеграмма.**

 Ребята! Поздравляем вас с отличной сдачей экзаменов по правилам дорожного движения. Посылаем вам в подарок маленькие гостинцы. Желаем безопасного пути на улице!

 Ваши папы и мамы, бабушки и дедушки!

**Учитель:**

Знать правила движенья-

Большое достижение!

**Учащиеся:**

Будем правила движенья-

Выполнять без возраженья.

**Учитель:**

Теперь вы смело и вполне самостоятельно можете шагать по нашему городу и селу, распевая такую песенку:

(Все учащиеся исполняют песню «ЗАПРЕЩАЕТСЯ-РАЗРЕШАЕТСЯ» Муз. М.Парцхаладзе,

Сл. В.Семернина)

 1 куплет.

И проспекты, и бульвары - всюду улицы шумны,

Проходи по тротуару только с правой стороны.

Здесь шалить, мешать народу за-пре-ща-ет-ся!

Быть примерным пешеходом раз-ре-ша-ет-ся!

 2 куплет.

Если едешь ты в трамвае и вокруг тебя народ,

Не толкаясь, не зевая, проходи , дружок ,вперед.

Без билета, как известно, за-пре-ща-ет-ся!

Уступить старушке место раз-ре-ша-ет-ся!

 3 куплет.

Если ты гуляешь просто, всё равно вперед гляди,

Через шумный перекрёсток осторожно проходи.

Переход при красном свете за-пре-ща-ет-ся!

При зелёном даже детям раз-ре-ша-ет-ся!

**Учитель:**

Спасибо вам, ребята, за хорошую подготовку к уроку. Я желаю , чтобы вы были здоровы и никогда не забывали заботиться о своей безопасности.