**Единый Всекубанский классный час «В единстве наша сила» «Многонациональный край: столетия сотрудничества и мира».**

**1 сентября 2015 года**

**Цели:**

* формирование гражданско-патриотических и духовно-нравственных качеств личности обучающихся, основанных на государственных и общечеловеческих ценностях;
* способствовать осознанию личной причастности к сохранению мира.

**Задачи:**

* формирование у учащихся принятия и уважения многообразия культур и народов мира, представления о равенстве и независимости народов и государств мира;
* формирование системы социальных ориентиров, которая позволит школьникам осуществлять осознанный нравственный выбор;
* воспитание ответственного отношения к сохранению мира на планете.
1. **Мотивация.**

Просмотр мультфильма. **Слайд№3**

*Учитель:* Как вы думаете, чему посвящён наш первый классный час?

*Дети:* Кубани, нашему краю.

*Учитель:* Кто из вас догадался, о чём мы будем говорить на первом классном часу?

*Ответы детей.* (Будем говорить о дружбе и сотрудничестве различных народов, населяющих наш край).

Открывается название классного часа «В единстве наша сила»«Многонациональный край: столетия сотрудничества и мира».

*Учитель:* Кто будет сегодня активно работать и давать правильные ответы, тот получит жетон. Победители получат медали. (Приложение 1)

1. **Актуализация знаний.**

*Учитель:* Летом вы отдыхали, побывали на море и в других интересных местах. Скажите, люди каких национальностей вам встречались?

*Ответы детей.*

*Учитель:* Вот некоторые из национальностей, населяющих Кубань.Прочтите и постарайтесь запомнить. **Слад№4**

*Учитель:* Хорошие природные условия Кубани, тёплые моря, плодородные и богатые земли, торговые пути с давних времён влекли сюда людей. Наш родной край на протяжении тысячелетий был ареной взаимодействия народов, религий, цивилизаций. Богата история нашего региона фактами сотрудничества и дружбы. В ходе любого противостояния в регионе не прекращались торговые, дружеские связи между формально враждовавшими народами. История Кубани уходит вглубь на многие тысячелетия, ее благодатные условия издавна притягивали к себе людей. На просторах ее бескрайних степей кочевали скифы, киммерийцы, сарматы, меоты, половцы, хазары, ногайцы. **Слайд №5**

Древние греки и средневековые генуэзцы закладывали на берегу Черного и Азовского морей свои города и торговые города. До переселения на Кубань казаков, самым многочисленным народом здесь были адыги**. Слайд №6**

В 1793 году переселившиеся сюда казаки-черноморцы основали «войсковой град» Екатеринодар. **Слайд №7,8**

Кубань – один из самых многонациональных регионов Российской Федерации. На сегодняшний день здесь проживают свыше ста двадцати народов, различных по языку, хозяйственно-культурному типу, быту, традициям, вероисповеданию. Наиболее многочисленные группы населения: русские – 4 миллиона 3000 тысяч, украинцы – 200 тысяч, белорусы – 38 тысяч, греки - 30 тысяч, армяне - свыше 240 тысяч. Проживают на территории края абхазы, корейцы, азербайджанцы, немцы, поляки, кубанские казаки, крымские татары и др.

*1 ученик:* Живут в России разные

 Народы с давних пор.

 Одним тайга по нраву,

 Другим - степной простор.

*2 ученик*: У каждого народа

 Язык свой и наряд.

 Один черкеску носит,

 Другой надел халат.

*3 ученик*: Один - рыбак с рожденья,

 Другой - оленевод,

 Один кумыс готовит,

 Другой готовит мед.

*4 ученик:* Одним милее осень,

 Другим милей весна.

 А Родина Россия,

 У нас у всех одна.

Иностранное вмешательство неоднократно приводило к кровопролитию на нашей родине, международные конфликты разрушали жизни, судьбы. Когда Кубань восстанавливалась после внешнего вмешательства межнациональные отношения налаживались. Общая ненависть к фашистам объединяла народы Кубани в Великой Отечественной войне. Все от детей до глубоких стариков участвовали в борьбе против нацистов. **Слайд №9**

В истории есть разные страницы, мы должны знать их все, чтобы понимать, что происходит в мире и нашем крае сейчас. Беспримерное сотрудничество, дружба между народами всегда были основой крепкого мира и процветания в нашей стране.

 **3. Беседа (** *выдача жетонов за правильные ответы***.)**

*Учитель:* Ребята, обратите внимание на выставку книг. Давайте прочитаем их названия. Как можно подобрать общее название для всех книг?

*Ответы детей.*

Читают название выставки «Мир нашего детства»

*Учитель:* Для чего людям нужен мир?

Можно ли представить будущее планеты Земля без крепкого мира между народами?

Знаете ли вы, в каких странах сегодня гибнут люди, идут войны, льется кровь? Давайте еще раз обратимся к карте и отметим страны, в которых детям и взрослым сегодня неспокойно, *(дети вместе с классным руководителем отмечают места на карте красные точки с помощью программы для интерактивной доски)* где идут военные действия. **Слайд №10**

Как вы думаете, хотят ли люди в странах, о которых мы только что говорили, находиться на военном положении?

Что же нужно делать, чтобы на Земле все жили в мире и согласии?

**Физкультминутка.** *Вместе весело шагать*

*Учитель:* У нас в классе учатся дети разных национальностей. У каждого есть своя культура, свой язык, свои праздники. **Слайд№11,12**

Никто из вас не выбирает друга по национальности, а выбирает по общим интересам, чертам характера, иногда по месту жительства. Вот и в крае все народы должны жить в мире и согласии.

 **4. Викторина** *(выдача жетонов).*

 *Учитель:* Очень важно быть добрым человеком, ценить друзей, заботиться о близких людях, проявлять бережное и теплое отношение не только к близким, но и ко всем окружающим людям. С помощью викторины «Дружба крепкая» вы больше узнаете о своих друзьях, познакомитесь с обычаями разных народов России. **Слайды № 13,14,15,16,18**

 **5. Коллаж «Дети. Родина. Мир»** **Слайд №17**

Выполняется работа в парах. Дети помогают друг другу обвести свои ладошки из цветной бумаги и крепят их на лист ватмана. В центре ватмана расположена карта Краснодарского края и символ мира - белый голубь.

 **6. Стихотворение.**

*5 ученик:* Каких народов только нет

В стране великой нашей:

Как пестрый солнечный букет,

Калмыки и чуваши,

*6 ученик:* Татары, коми и мордва,

Башкиры и буряты —

Всем скажем добрые слова,

Любому будем рады.

*7 ученик:* Прекрасен горный край Кавказ

Здесь разные народы.

На Крайнем Севере у нас

Живут оленеводы.

*8 ученик:* Вот кабардинец на коне,

Вот рыболов тунгусский,

Но больше всех у нас в стране

Кого? Конечно, русских!

 **7. Исполнение песни «Дружба крепкая».**

 **8. Релаксация.**

*Учитель:* Продолжи предложение:

1. Я понял, что дружба – это когда…
2. На классном часу я узнал новое…

3. Мне понравилось…

Подсчёт жетонов, награждение активных ребят медалями.



**Единый Всекубанский классный час «В единстве наша сила» «Многонациональный край: столетия сотрудничества и мира».**

**Подготовила: Учитель начальных классов МБОУ СОШ №30 Крыловского района Танага Е.А.**

**1 сентября 2015 года**