**Ход игры**

*Ведущий заходит в класс в начале урока.*

**Ведущий.** Здравствуйте, ребята. Какой урок должен начаться у вас? *Дети говорят, какой урок значится по расписанию.*

**Ведущий.** А где же ваш учитель?

*Дети ни о чем не подозревают и начинают рассказывать, где они видели последний раз своего учителя. Внезапно в класс заходит помощник.*

**Помощник.** Здравствуйте, а в какой я попал класс? *(Дети называют свой класс.)* Меня попросили передать вашему классу срочное письмо.

**Ведущий.** Давайте прочитаем полученное письмо. Кто попробует почитать письмо?

*Ребята сами решают, кто будет читать послание вслух.*

*Несколько раз дети зачитывают следующее письмо: «Ваш учитель заколдован. Чтобы его расколдовать, надо отправиться в Волшебную страну и пройти через суровые испытания. Если сумеете преодолеть их, то учитель сможет вернуться к вам целым и невредимым. Обитатели Волшебной страны будут вашими помощниками».*

**Ведущий.** Что будем делать?

*Дети отвечают.*

**Ведущий.** Хорошо, сейчас мы отправимся с вами в Волшебную страну (кадр на экране). В нее можно попасть только раз в тысячу лет, а сегодня именно тот день, когда это можно сделать и попытаться спасти вашего учителя. С нами в путь отправятся наши помощники. *(Представляет их.)* Они будут нам помогать преодолевать различные препятствия.

**Ведущий.** Посмотрите внимательно, кого привела помощница феи (О.Н.)?

*Ответы детей.*

**Ведущий.** Да, это ваш учитель, и он заколдован Снежной королевой. А вы знаете, как заколдовывает людей Снежная королева?

*Ученики рассказывают, что у тех людей, которых заколдовала Снежная королева, сердце становится ледяным.*

**Ведущий.** А теперь посмотрите, какое сердце стало у вашего учителя.

*Ведущий показывает вырезанное из ватмана белое («ледяное») сердце – это изображение прикреплено на стенде.*

**Ведущий.** Как вы думаете, что означает выражение «ледяное сердце»?

*Дети объясняют. Большинство ответов сводится к тому, что человек с ледяным сердцем не умеет общаться с другими людьми, он их просто не понимает. Такие люди ничего не чувствуют, они ко всему относятся равнодушно.*

**Ведущий.** Попробуйте изобразить людей с ледяным сердцем.

*Ребята пробуют изобразить таких людей.*

**Ведущий.** Сейчас никто не может подойти к учителю, а если кто-то и попытается это сделать и пересечет определенную границу *(показывает границу)*, то сразу же его собственное сердце станет ледяным. Растопить сердце учителя можно, лишь преодолевая разные препятствия. По мере выполнения заданий сердце постепенно будет оттаивать и приобретать свой истинный цвет.

*Дети выражают готовность выполнить все задания.*

**Ведущий.** Чтобы начать нашу игру вам сейчас предстоит каждому выбрать льдинку, на которой стоит цифра от 1 до 10 - номер по которому вы будете участвовать в нашей игре.

*Карточки заготавливаются по количеству участников. Во всех карточках предложены задания одинаковой степени сложности.*

Чтобы сердце учителя начало оттаивать, надо расшифровать слова. Сейчас каждый из вас получит шифровку, в которой зашифровано одно слово. *(Помощник раздает детям карточки с шифровками.)* Посмотрите в карточки: слова в них зашифрованы при помощи цифр, вверху листа находится ключ к шифру. Для того чтобы вы могли правильно выполнить задание, нужно сначала писать под каждой цифрой зашифрованного слова буквы, пользуясь ключом к шифру, – таким образом вы сможете понять, какие слова написаны на карточке. На выполнение дается 5 минут.

*Учащиеся класса приступают к работе. Если кто-то из детей не понял задание, помощник или ведущий должен еще раз объяснить, что нужно делать.*

*По сигналу ведущего выключается музыка.*

**Ведущий.** Время истекло. Теперь каждому вслух по очереди нужно правильно прочитать слова и догадаться, из какой сказки эти слова.

*Все ребята сдают карточки. В то время, пока помощники проверяют выполненные задания и подсчитывают набранное количество баллов, ведущий разбирает с детьми упражнения, которые оказались непонятными. Помощник сообщает классу, какое количество баллов они сумели набрать. Если дети набрали половину баллов от количества учащихся – значит, выполнили поставленную перед ними задачу. Если баллов недостаточно, детям предлагают три дополнительные, более сложные задания, которые нужно постараться сделать.*

*По завершении этого испытания помощник прикрепляет на стенд одну красную часть бумажного сердца.*

**Ведущий.** Итак, вы сумели справиться с первым испытанием. Посмотрите, что произошло с сердцем вашего учителя.

*Дети смотрят на сердце, на котором появилась «оттаявшая» часть красного цвета.*

**Ведущий.** А теперь нужно пройти через второе испытание. Следующее испытание называется «Загадки». (обращение к компьютеру)

*Дети работают. В конце задания помощник сообщает классу, какое количество баллов они сумели набрать.*

*В конце этого задания помощник прикрепляет на стенд еще одну часть бумажного сердца.*

**Ведущий.** Что меняется в человеке, когда его сердце немного начинает оттаивать?

*Ребята говорят, что этот человек начинает видеть вокруг себя красивые вещи, обращать внимание на других людей и их отношение к нему, испытывает какие-то чувства.*

**Ведущий.** А теперь нужно пройти через третье испытание. Следующее испытание называется «Подумай и дорисуй» (закономерности).

*(Помощник раздает детям карточки.)* Посмотрите в карточки: слова в них таблица с 9-ю клеточками. Одна из них пустая, в эту клеточку надо дорисовать недостающую фигуру, предмет, букву или цифру. Для того чтобы вы могли правильно выполнить задание, нужно сначала подумать и посчитать, чего не хватает. На выполнение дается 5 минут.

 *Учащиеся класса приступают к работе. По сигналу ведущего выключается музыка. Если кто-то из детей не понял задание, помощник или ведущий должен еще раз объяснить, что нужно делать.*

*По сигналу ведущего выключается музыка.*

**Ведущий.** Время истекло.

Задания собирает помощник. И сообщает классу, сколько набрано баллов.

**Ведущий.** Посмотрите на сердце нашего учителя, оно практически все стало красным. А теперь обратите внимание, какие изменения произошли с вашим учителем.

*Дети говорят, что учитель стал обращать на них внимание.*

**Ведущий.** Сейчас физкультминутка.

Буратино потянулся,

Раз – нагнулся,

Два – нагнулся,

Руки в стороны развёл,

Ключик что-то не нашёл.

Чтобы ключик нам достать,

Надо на носочки встать. *Молодцы!*

**Ведущий.** Следующее задание вы выполните с применением компьютера. Задание «4-ый лишний».

*Помощник сообщает классу, сколько набрано баллов.*

*В конце игры помощник прикрепляет на стенд предпоследнюю красную часть бумажного сердца, и ребята видят, что сердце учителя стало практически все красным и что им осталось преодолеть последнее испытание.*

**Ведущий.** Вы правильно поняли, что вам осталось справиться с последним испытанием. Задание «Доскажи словечко».

*Помощник сообщает классу, сколько набрано баллов.*

**Ведущий.**  Потрудились мы как нужно,

 Трудности прошли все дружно.

 Стоит вместе нам сплотиться –

 Может чудо получиться.

*Помощник вывешивает на стену последнюю часть красного бумажного сердца.*

**Ведущий.** Посмотрите на сердце вашего учителя, оно расколдовано. Давайте посмотрим, как ведет себя человек с оттаявшим сердцем.

*Учитель должен показать детям, что любит их, протянуть к ним руки и, улыбаясь, сказать добрые слова, поблагодарить.*

*В этот момент важно посмотреть, как учащиеся класса реагируют на то, что учитель снова рядом с ними, каким образом дети выражают свои чувства к учителю.*

**Ведущий.** В конце нашей игры я предлагаю вам сделать «бумажное сердце» вместе с вашим учителем.

***Изготовление оригами «сердце».***

***Заключительное слово****. Сегодня вы потрудились на славу. Вы расколдовали сердце вашего учителя. Молодцы!*