Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №17 комбинированного вида»

Приволжского района г. Казани

**Программа кружка "Тестопластика"**

Программу реализуют:

Воспитатель: Нигматзянова А.А.,

Образование:

Высшее педагогическое.

2015 - 2016 г

**Пояснительная записка.**

Ребенок познает окружающий мир и пытается отобразить его в своей деятельности – играх, поделках, рисунках, рассказах. Поэтому надо помнить: все, что происходит в непосредственном окружении малыша, преобразуется в его душе, открывает большие возможности для развития его творческого потенциала.

Частью любого творческого процесса является умение видеть мир образно, в его живых красках, а это происходит в дошкольном возрасте, поэтому очень важно не упустить эту возможность и расширить способности ребенка. Поначалу ребенок доверяет тому, что говорят ему взрослые о сущности явлений и предметов, потом появляется очевидный дефицит истинного опыта и интерес пропадает. Ребенок становится обладателем не пережитого опыта. Чтобы этого не случилось, ребенок должен, передать свои впечатления и, воплотить их в своей деятельности, а именно, продуктивной деятельности. Глаза, руки должны совершить не один десяток движений по расчленению синтезированного воспринимаемого объекта, чтобы малыш усвоил его и был способен его воспроизвести. Необходимо научить ребенка быть не только восторженным зрителем, но и маленьким художником, способным понять, как это сделано (средства выразительности), и перенести в собственную работу, собственную продуктивную деятельность, собственное творчество.

Учитывая все вышеизложенные факторы, напрашивается вывод: дошкольный период – один из наиболее важных и ответственных в жизни человека, что «именно в этот период появляется и, возможно, раз и навсегда исчезает стремление постигать мир и себя». Это и побудило начать целенаправленную работу по развитию творческих способностей детей через продуктивную деятельность. Интересные и разнообразные занятия разовьют самостоятельность в детях, помогут перенести свои впечатления в создаваемые объекты, научат создавать фигуры в нетрадиционных техниках (бумаго- и тестопластики), рисования, а, самое главное, позволят развить такие качества личности, как трудолюбие, толерантность и умение доводить начатое дело до конца.

**Цель:**  Обучение учащихся навыкам изготовления разнообразных изделий из соленого теста, воспитание творческой личности, развитие её интересов, наклонностей, способностей.

**Задачи:**

1. Формировать у детей способность к построению собственных замыслов.

2. Развитие художественно - творческих способностей.

4. Развивать умение анализировать условия применения будущего продукта, устанавливать последовательность его выполнения.

5. Развивать художественный вкус: подбор материала по цвету, фактуре, форме, поиск и создание оригинальных, выразительных композиций.

6. Воспитывать нравственные качества по отношению к окружающим (толерантность, доброжелательность, чувство товарищества).

**Режим образовательной деятельности:**

Занятия проводятся 1 раз в неделю во второй половине дня. Длительность занятий не более 25-30 минут, всего 36 часов.

**Возраст детей:** старший дошкольный возраст (6 - 7 лет).

**Срок реализации:** 1 год.

**Материально техническое обеспечение:** соленое тесто, доска, краски "Гуашь", кисточки, клей, стеки, тарелка, семена разных фруктов, разные крупы.

**Сентябрь:**

Занятие **1. Тема «Яблоки и груши».**(игра в «магазин»)

Цель: Учить лепить яблоки и груши для дальнейшего использования в игре « Магазин».

Упражнять в скатывании шара, овала, сплющивании, использовании природного материала для дополнения поделки.

**Материал:** Солёное тесто, муляжи фруктов, веточки, гвоздика, перец.

Занятие 2. Тема: **Раскрашивание красками яблок и груш.**

Цель: Учить раскрашивать изделия после просушки.

Упражнять в смешивании красок.

Развивать творческую фантазию детей в процессе работы.

**Материал:** Краски «Гуашь», кисточки.

Занятие 3. **Тема: Декоративная тарелка «Роза».**

Цель: Учить ,из отдельных частей , лепить розу, раскатывать шарики, расплющивать, составлять цветок из 6-8 лепестков.

Развивать гибкость пальцев, учить видеть конечный результат.

**Материал:** Солёное тесто, стеки, тарелка.

Занятие 4**. Тема: Раскрашивание красками декоративной тарелки «Розы».**

Цель: Продолжать учить раскрашивать изделия после просушки, подбирать краски, смешивать, для получения нужного оттенка.

Оформлять работу на тарелке.

**Материал:** Краски «Гуашь», тарелка.

**Октябрь:**

Занятие 1. **Тема: «Колючий ёжик».**

Цель: Лепить ежа из целого куска, оттягивая мордочку.

Отдельно лепить иголки в форме конуса, соединять детали , смачивая водой.

Дополнять работу грибками, яблочками.

**Материал:** солёное тесто, семена от яблок, вишни, кисточка, вода

Занятие 2. **Тема: Раскрашивание красками ёжика.**

Цель: Учить детей раскрашивать ёжика после просушки, используя чёрный и серый цвет, смешивая краски.

Воспитывать аккуратность в работе, оказывать посильную помощь товарищам.

**Материал:** Краски «Гуашь», кисточка, лак.

Занятие 3. **Тема: «Пингвины на льдине».**

Цель: Учить лепить фигурку из целого куска, используя приёмы скатывания, вытягивания, сплющивания, надрезания стекой, передавая их характерные особенности и пропорции.

Использовать фольгу при лепке туловища.

Развивать фантазию детей, сообразительность.

**Материал:** Солёное тесто, фольга, пенопласт.

Занятие 4. **Тема: Раскрашивание красками «Пингвин на льдине».**

Цель: Продолжать учить детей раскрашивать фигурки после просушки, объединять их в общую композицию.

Научить детей точно передавать задуманную идею при раскрашивании изделия.

**Материал**: Краски «Гуашь», кисточка, клей.

**Ноябрь**:

Занятие 1. **Тема: «Божья коровка»**(на листике)

Цель: Учить лепить божью коровку из частей: голова, туловище, используя налепы, дополнительный материал для оформления.

Пользоваться формочкой для вырезания листика.

Уметь регулировать силу нажима при выполнении налепов.

Материал: Солёное тесто, формочка «листик»,семена яблок, веточки, игрушка.

Занятие 2. **Тема: Раскрашивание красками «Божья коровка**».

Цель: Формировать навыки аккуратности при раскрашивании работы.

Уметь использовать навыки нетрадиционного рисования - пальчиком, для рисования точек.

Упражнять в способах работы с красками, оформлении работы на листике.

Материал: Краски «Гуашь», кисточка, клей

Занятие № 3. **Тема: «Деревья».**

Цель: Учить детей передавать строение дерево: её характерные особенности (тонкие изогнутые ветки, ровный ствол).

Закреплять технические навыки (раскатывание, сплющивание, приглаживание).

Развивать любознательность, мелкую моторик рук.

**Материал:** Солёное тесто, доски для лепки, иллюстрации сказочных изображений и фотографии деревьев.

Занятие № 4. **Тема: Раскрашивание красками деревьев.**

Цель: Формировать навыки аккуратности при раскрашивании работы.

Уметь использовать навыки нетрадиционного рисования - пальчиком, для рисования точек.

**Материал:** Краски «Гуашь», кисточка, стакан с водой.

**Декабрь:**

Занятие 1**. Тема: «Снеговики».**

Цель: Учить детей обмазывать кусочки фольги, разных размеров, солёным тестом, пользоваться водой для соединения деталей.

Учить отражать впечатления, полученные при наблюдении зимней природы.

Развивать художественно-творческие способности, дополнять работу шапкой, шарфом.

**Материал:** солёное тесто, семена вишни, фундука, шарф, шапка.

 Занятие 2. **Тема: Раскрашивание красками «Снеговики».**

Цель: Упражнять в способах работы с красками, развивать эстетическое восприятие, чувство цвета.

Учить видеть конечный результат задуманной работы.

**Материал:** Краски «Гуашь», кисточка.

 Занятие 3. **Тема: «Нарядная ёлочка»**

**Цель:**Учить детей вырезать ёлочку по трафарету, заравнивать края кисточкой, смоченной водой, самостоятельно придумывать украшения- шары, игрушки, бусы. Развивать гибкость пальцев рук,

Использовать знакомые приёмы лепки в новой творческой ситуации.

**Материал:** Трафарет «Ёлка» из картона, стека, семена разных фруктов, бисер.

Занятие 4. **Тема: раскрашивание красками « Нарядная ёлочка».**

Цель: Учить раскрашивать ёлочку красками, формировать навыки аккуратности при выполнении работы.

Развивать творческое воображение, связную речь при составлении рассказов о ёлке.

При украшении ёлки использовать разные дополнительные материалы

**Материал:** Краски «Гуашь», кисточки, клей, нитки, бисер, конфетти.

**Январь:**

Занятие 1. **Тема: «Дед Мороз».**

Цель: Учить детей использовать знакомые приёмы лепки - вырезание по трафарету, скатывание.

Уметь пользоваться чесночницей для выдавливания теста для волос и бороды.

Развлечь детей.

**Материал:** Солёное тесто, чесночница, стека, веточка ели.

Занятие 2.**Тема: Раскрашивание красками «Дед Мороз».**

Цель: Учить детей раскрашивать готовое изделие из солёного теста красками, способам работы с ними.

Формировать навыки аккуратности при выполнении работы.

Развивать мелкую моторику рук при работе с кисточкой.

Учить радоваться результатам своего труда.

**Материал:** Краски «Гуашь», кисточка, веточка ели, конфетти.

Занятие 3. **Тема: «Собачка Жучка».**

Цель: Продолжать учить детей лепить животных ,используя трафарет, чесночницу для выдавливания теста для шерсти.

Закрепить в речи детей породы собак, лепить болонку.

Воспитывать интерес к работе, творческое воображение.

Дополнять работу , угощая собачку косточкой.

**Материал:** Солёное тесто белого и бежевого цвета, чесночница, стека, кисточка, вода.

Занятие 4. **Тема: «Рамка для собачки».**

Цель: Учить детей обмазывать рамку из толстого картона солёным тестом, обрезать излишки теста стекой, заравнивать края рамки кисточкой с водой.

Дополнять работу косточками для собачки, располагая их по краям рамки.

Прививать любовь животным, желание помогать им.

**Материал:** Цветное солёное тесто, стека.

**Февраль:**

Занятие 1. **Тема: «Кружка для папы».**

Цель: Учить детей лепить кружку, раскатывать тесто в виде полоски, шара, вдавливать в нём углубление, защипывать края.

Лепить начальную букву имени для украшения.

Развивать мелкую моторику рук, фантазию в декорировании сувенира.

**Материал:** Солёное тесто.

Занятие 2. **Тема: Раскрашивание красками  кружки для папы**

Цель: продолжать учить детей раскрашивать кружку после просушки, самостоятельно подбирая цвет.

Воспитывать аккуратность в работе, желание сделать приятное близкому человеку.

**Материал:** Краски «Гуашь», семена фруктов, кисточка.

Занятие 3. **Тема: «Рамка для фото».**

Цель: Закрепить технические навыки и приёмы при лепке рамки из солёного теста.

Упражнять в лепке цветов из отдельных частей, составлять цветок из 6-8 частей, составлять композицию из отдельных деталей.

Воспитывать интерес к творчеству.

**Материал:** Солёное тесто, рамка из картона разной формы, образцы цветов.

Занятие 4. **Тема: Роспись рамки для фото.**

Цель: Продолжать учить рисовать красками.

Самостоятельно подбирать цвет, уметь смешивать краски для получения нужного оттенка.

Развивать у детей эстетические восприятия, чувство цвета.

**Материал**; краски «Гуашь», кисточки, бусинки.

**Март**

Занятие 1. **Тема: «Корзина с цветами»**

Цель: Продолжать учить детей раскатывать тесто скалкой ровным слоем, вырезать корзинку по трафарету, процарапывать вилкой.

Перевивать жгутики между собой для ручки, донышка.

Лепить знакомые цветы и листья.

Развивать воображение, желание дарить радость другим.

**Материал:** Соленое тесто коричневого, красного, жёлтого, зелёного цвета; вилка, трафарет корзинки, стека.

Занятие 2. Тема: **Раскрашивание красками** **корзинки и цветов.**

Цель: Разложить цветы, после просушки, в корзину приклеить, покрыть лаком (баллончик).

Воспитывать интерес к творчеству, коллективизм, эстетические восприятия,

**Материал:** Краски «Гуашь», лак, кисточка.

Занятие 3. **Тема: «Подковка на счастье».**

Цель: Учить раскатывать жгутик, сгибать, придавая форму подковы.

Закрепить умение ,из отдельных частей, лепить розу, или другие цветы.

Развивать мелкую моторику рук, фантазию в декорировании изделия.

Материал: Солёное тесто, стека, бусинки, канцелярская скрепка (петелька), кисточка.

Занятие 4.Тема: **Раскрашивание красками подковки, цветов.**

Цель: Продолжать учить детей расписывать поделку после просушки, подбирая нужные цвета.

Научить точно передавать задуманную идею при раскрашивании изделия, раскрыть творческую фантазию детей в процессе работы.

**Материал:** Краски «Гуашь», кисточка, семена фруктов, бисер.

**Апрель**

Занятие 1.**Тема: «Весёлые человечки**»

Цель: Учить лепить весёлых человечков, используя приёмы раскатывания шаров, овалов, сплющивание, оттягивание.

Для соединения частей использовать спички, палочки.

Обрабатывать края кисточкой, смоченной водой.

Учить работать коллективно.

**Материал:** Солёное тесто, зубочистки, семена фруктов кисточка.

Занятие 2. **Тема: Раскрашивание красками весёлых человечков.**

Цель: Формировать навыки аккуратности при работе с красками.

Научить видеть конечный результат задуманной работы.

Дополнять работу, украшая одежду своих человечков,

**Материал:** Краски «Гуашь», кисточка, бусинки, бисер.

Занятие 3.**Тема: «Сердечко с птичками».**

Цель: Учить раскатывать тесто скалкой, вырезать сердечко по шаблону, обрабатывать края кистью, смоченной водой.

Лепить птичек, используя приёмы оттягивания, сплющивания, передавая пропорции, характерные особенности.

Воспитывать интерес к творчеству.

**Материал:** Солёное тесто, шаблон, стека, семена разных фруктов, бусинки.

Занятие 4**. Тема: Раскрашивание сердечка с птичками.**

Цель: Продолжать учить ловко действовать кистью, развивать мелкую моторику рук.

Развивать у детей эстетическое восприятие, чувство цвета.

**Материал:** Краски «Гуашь», кисточка, клей, бусинки, бисер.

**Май.**

Занятие 1**. Теме «Поросёнок в тазике».**

Цель: Учить составлять фигурку поросёнка из нескольких частей, соблюдая пропорции, использовать палочки для скрепления деталей.

Уметь применять навыки и умения, полученные ранее.

Закрепить умение лепить тазик, используя приём вдавливания, выравнивания краёв.

Вызвать интерес к творчеству.

**Материал:** Солёное тесто, палочки бусинки. Семена фруктов.

Занятие 2. **Тема: раскрашивание красками поросёнка в тазике, оформление в рамку.**

Цель: Учить смешивать краски для получения нужного оттенка.

Формировать навыки аккуратности при раскрашивании готовых фигур.

**Материал:** Краски «Гуашь», кисточка, круглая крышка (от майонеза), клей.

Занятие 3. **Тема: «Мышки на сыре».**

Цель: Учить использовать знания об особенностях внешнего вида животных в своей работе.

Закрепить умения и навыки, полученные ранее (скатывание, оттягивание, сглаживание краёв).

Развивать творческое воображение, интерес к работе.

**Материал:** Соленое тесто, стека, кисточка, нитки (для хвоста).

Занятие 4. **Тема: « Раскрашивание красками « Мышки на сыре».**

Цель: Научить точно передавать задуманную идею при раскрашивании изделия, раскрыть творческую фантазию в процессе работы.

Развивать гибкость пальцев рук при работе с кисточкой, видеть конечный результат соей работы.

**Материал:** Краски «Гуашь», кисточка, клей, нитки разного цвета.

**Литература:**

**1**. А.Фирсова. Чудеса из соленого теста. Москва 2008г.

**2**. Т.Давыдова. Фигурки из соленого теста делаем сами. 2005г.

**3**. Е.Рубцова. Лучшие поделки из соленого теста. 2011г.

**4**. И.Лыкова, Л.Грушина. Пир на весь мир из соленого теста.2008г.

1. В. А. Хоменко Солёное тесто Шаг за шагом.- Харьков: Книжный Клуб «Клуб Семейного Досуга». 2007.- 64с