**Конспект НОД во второй младшей группе**

**на тему**

**«Разноцветные шарики для Мишки»**

**Образовательная область: художественно - эстетическое развитие (рисование в нетрадиционной технике – ватными палочками)**

**Подготовила воспитатель:**

**Овчинникова А.А.**

**Цель:** Закрепление приема рисования ватными палочками.

**Задачи:**

Образовательная:

1.Упражнять детей в рисовании ватными палочками.

2.Учить детей видеть контур силуэтного рисунка, рисовать в пределах этих границ.

3.Обогащать словарь детей понятием «овальный»

Развивающая:

1. Развивать эстетическое восприятие детей.

2.Закреплять умение употреблять в речи слова: синий, красный, желтый, круглый, овальный.

3.Развивать мелкую моторику рук.

Воспитательная:

1.Побуждать детей сделать приятный подарок в праздник.

2.Создать у детей яркий, эмоциональный отклик на необычный способ создания изображений.

3.Воспитывать интерес к художественному творчеству.

**Демонстрационный материал:** Кукла Маша, воздушные шары, аудиозапись мелодии из мультфильма «Маша и медведь».

**Раздаточный материал:** ½ бумаги формата А4 белого цвета с заранее нарисованными шарами, салфетки, ватные палочки, гуашь основных цветов.

**Ход занятия**

*Дети сидят на стульчиках. Воспитатель сообщает детям, что у него есть для них подарок и просит отгадать загадку:*

Его держу за поводок,

Хотя он вовсе не щенок,

А он сорвался с поводка

И улетел за облака...

- Что это? (Шарик).

(Помогает, если дети затрудняются ответить, показывает ненадутый шарик).

**Воспитатель:** Ребята, вы молодцы, отгадали загадку. Правильно, это воздушный шарик.

**Воспитатель:** Посмотрите, как его можно помять руками (дети по очереди мнут шарик руками, делают вывод, что он мягкий, тянется, мнётся, через него ничего не видно).

*Воспитатель предлагает надуть шарик.*

**Дыхательная гимнастика:**

Я надул воздушный шарик,

Укусил его комарик.

Лопнул шарик

Не беда,

Новый шар надую я.

(Пальцы рук соединены в круг. Дети делают вдох через нос и выдыхают через рот. Хлопок в ладоши и снова делают из пальцев круг).

*Воспитатель надувает шарик, привязывает ниточку. Дети рассматривают шарик, отмечают, какие удивительные превращения произошли с маленьким, худеньким шариком (он стал большим, прозрачным).*

*Воспитатель предлагает детям поиграть с шариком.*

**Физкультминутка:**

Дети встают в круг, берутся за руки. Взрослый медленно, напевно произносит слова, отступая назад:

«Раздувайся мой шар!

Раздувайся большой...»

Все останавливаются, держась за руки, и образуя большой круг.

Воспитатель продолжает: «Оставайся такой и не лопайся!».

Взрослый уточняет: «Смотрите какой большой шар мы надули!» И все вместе: «Ш-ш-ш-ш!» Не отпуская рук все сбегаются в середину: «Сдулся наш шар!» - констатирует воспитатель.

«Надуем ещё раз!» - повторяет слова игры. «Шарик любит, когда его подбрасывают вверх и ловят, шарик хочет полежать, шарик умеет прыгать» (дети выполняют разнообразные движения).

**Воспитатель:** Ребятки, тс-с-с, слышите, к нам в дверь кто-то постучался. Сидите тихо, я пойду и посмотрю, может быть в гости к нам кто-нибудь пришел?

**Воспитатель:** Детки смотрите, кто к нам пришел. Кто это?

**Дети:** Маша.

**Воспитатель**. Здравствуй, Маша.

**Маша:** Здравствуйте, ребята. Я иду на день рождение к Мишке, и мне хочется подарить ему его любимый подарок. Мишка очень любит играть с разноцветными воздушными шариками, но я не знаю где их найти. Я по секрету тут узнала, что вы мне можете помочь.

**Воспитатель.** Ребята, поможем Маше сделать подарок для Мишки?

**Дети**. Да.

**Воспитатель**. Ребята, раз Мишка любит разноцветные шарики, давайте нарисуем для него много таких шаров.

**Дети:** Давайте.

Дети рассаживаются за столы.

**Воспитатель**: Ребята, а какие цветом бывают шарики?

**Дети.** Красные, желтые, синие, зеленые.

**Воспитатель:** Молодцы! Ребята, посмотрите, перед вами листочки с нарисованными шариками, но они без цвета, давайте мы их сделаем цветными и красивыми. А рисовать мы будем разноцветные шарики «волшебными палочками» (ватными). Посмотрите, как я буду это делать.

**Объяснение и показ:**

**Воспитатель:** В одну руку я беру «волшебную палочку», а другой рукой придерживаю лист бумаги, чтобы он «не катался по столу», «волшебную палочку» окунаю в краску, много краски на палочку не набираю, и аккуратно опускаю, примакиваю, опускаю палочку к листу бумаги, поднимаю.

- Посмотрите, шарик становится цветным и красивым?!

**Дети:** да.

**Воспитатель:** А теперь сделаем его полностью цветным, украсим краской.

А теперь вы сами попробуйте украсить шарик краской какой вы хотите, зеленой или желтой, красной или синей. Берите «волшебные палочки», окунайте в краску и аккуратно примакивайте, опускайте к листу бумаги. Много краски на палочку не набираем, примакнули, опустили и подняли палочку вверх.

**Самостоятельная работа.**

*Провожу индивидуальную работу с детьми, у которых не получается.*

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, какие красивые разноцветные шарики у вас получились! Маша, посмотри, какая красота! Мишке понравятся наши шарики?

**Маша:** Ребята, какие вы все молодцы! Мишка очень обрадуется такому подарку. Спасибо вам большое за такие шарики. Теперь я смело могу идти на день рождение к Мишке и порадовать его! До свидания ребята!

*Дети и воспитатель прощаются с Машей.*

**Воспитатель:** Ребята, вы все сегодня молодцы. Я для вас приготовила шарики, поиграйте с ними.