﻿﻿﻿

|  |
| --- |
|  |
|  |

**[Конспект интегрированного занятия по лепке в 1 младшей группе «Подарок зайчику»](http://www.detsadclub.ru/konspekty-zanyatij/14-vospitatelu/teksty-konspektov-zanyatij/2457-konspekt-integrirovannogo-zanyatiya-po-izo-lepke-v-pervoj-mladshej-gruppe-podarok-zajchiku)**

**Интегрированные образовательные области:**

* Познание
* Физическая культура
* Коммуникация
* Художественно-эстетическое развитие

**Виды деятельности:**

Игровая, продуктивная, коммуникативная, двигательная, познавательно-исследовательская , восприятие художественной литературы.

**Программные задачи:**

Образовательные:

Стимулировать речевую активность.

Закрепить умение раскатывать комочек пластилина между ладонями прямыми движениями.

Способствовать получению положительных эмоций в процессе овладения основным приемам лепки, совершенствуя зрительно-двигательную координацию.

Развивающие:

Развивать у детей образное восприятие, воображение.

Воспитательные:

Воспитывать доброе, заботливое отношение к животным.

Словарная работа: Заяц,корзина, морковь,подарок.

**Материалы и оборудование**:

Корзина, игрушка заяц, погремушки, пластилин, музыкальное сопровождение.

**Демонстрационный:** Корзина, заяц.

**Раздаточный:** Погремушки**,** пластилин**,**дощечки.

**Ход образовательной деятельности:**

Дети заходят в группу и встают полукругом.

- «Ребята, нам пришло письмо интересно от кого оно. Вот послушайте загадку.

Маленький, беленький,

По лесочку прыг-прыг,

По снежочку тык-тык.

(заяц)

- Ребята, давайте прочитаем письмо.

«Здравствуйте, ребята. У меня сегодня день рождения, и я вас приглашаю к себе в гости».

- Ну что, ребята, пойдём к зайчику на день рождения? (да)

- Ребята, ведь на день рождения дарят подарки! Что мы ему подарим? (морковку)

- А где мы возьмём её? (ответы детей)

- А давайте слепим из пластилина морковь!» (давайте)

Дети садятся за стол.

-« Ребята ,покажите как будем лепить морковку.

(Дети имитируют движения лепки).

- Какая получилась у нас морковка? (ответы детей)

- А теперь, ребята, возьмите свою морковку и положите её в корзину.

(Дети кладут морковь в корзину).

- Вот теперь у нас есть подарок, и мы можем отправиться к зайчику на день рождения».

(Дети выполняют движения в соответствии с текстом).

По ровненькой дорожке шагают наши ножки,

Вот так, вот так.

По ровненькой дорожке бегут наши ножки,

Топ-топ-топ, топ-топ-топ.

А теперь по камешкам прыг-скок, прыг-скок!

- Здравствуй, зайка!

- Зайка, зайка, что с тобой?

Ты сидишь такой больной.

Ты вставай, вставай, скачи!

Вот, морковку, получи!

Вот, морковку, получи!

Получи и попляши!

- «Ребята, зайка говорит вам спасибо! И предлагает вам взять погремушки и с ним станцевать».

(Дети выполняют движения в соответствии с текстом).

Погреми, погреми, погремушечка.

Погреми, погреми, моя душечка.

Помолчи, помолчи, погремушечка.

Помолчи, помолчи, моя душечка.

Звонче-звонче греми, погремушечка.

Звонче-звонче греми, моя душечка.

Нет у нас, нет у нас  погремушечки.

Нет у нас, нет у нас моей душечки.

Вот она, вот она погремушечка.

Вот она, вот она моя душечка.

Помолчи, помолчи, погремушечка.

Помолчи, помолчи, моя душечка.

Попляши, попляши погремушечка.

Попляши, попляши моя душечка.

-« Молодцы, ребята! Зайка так рад, что мы к нему в гости сегодня пришли, и он решил вам подарить погремушки.

- Ребята, теперь нам пора возвращаться!

- Давайте скажем зайчику- Спасибо!

- До свидания, зайчик».

(Дети выполняют движения в соответствии с текстом).

По ровненькой дорожке шагают наши ножки,

Вот так, вот так.

По ровненькой дорожке бегут наши ножки,

Топ-топ-топ, топ-топ-топ.

А теперь по камешкам прыг-скок, прыг-скок!