МДОУ детский сад общеразвивающего вида №26 «Василёк»

Конспект занятия

в образовательной области «Коммуникация»

на тему:

«Зимующие птицы.».

 Разработала и подготовила

воспитатель подготовительной группы:

 Васильева Наталья Александровна

Декабрь 2011г

**Задачи:**

* Расширять и активизировать словарь по теме «Зимующие птицы».
* Упражнять в определении первого звука в словах и в умении соотносить его с буквой.
* Помочь запомнить стихотворение с помощью мнемотаблицы.
* Закреплять умение детей составлять загадку описание.
* Развивать мелкую моторику рук, слуховое внимание, психические процессы и оптико-пространственные представления.
* Закреплять умение составлять предложения с разными предлогами.
* Формировать навыки самоконтроля за речью.
* Закреплять навыки чтения по слогам.

**Оборудование:**

* + Диск с записями голосов птиц.
	+ Конверт с письмом.
	+ Карта-план из 20 цветных квадратов, на пяти из которых изображены задания со схематическими рисунками (всего пять заданий).
	+ Разрезные картинки с изображением «зимующих птиц» и разноцветные прищепки для определения первого звука в слове. Прищепки.
	+ Мнемотаблица к пальчиковой гимнастике «Кормушка»
	+ Куб «Предлоги» (на гранях куба-схемы предлогов), куб «Читай-ка» (слоги Синица ВОрона ДЯтел ГОлубь СНЕгирь СО рока).
	+ Четыре буквы (К УБ И К) на магнитных карточках.
	+ Ширма с изображением дерева и кормушки, на котором сидят птицы (прикреплены с помощью липучек).
	+ Сундучок, в котором лежат книги В.В. Бианки «Синичкин календарь».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 3 |  |  |  |
|  |  | 2 |  |
| 5 |  |  |  |
|  |  |  | 1 |
|  | 4 |  |  |

1. Одна клетка вверх и одна вправо.
2. Две клетки вверх и одна влево.
3. Две клетки влево и одна клетка вверх.
4. Одна клетка вправо и четыре клетки вниз.
5. Одна клеточка влево и две вверх.

**Ход занятия**

1. Организационный момент

 Дети, передавая игрушку (сердечко) по кругу, желают друг другу доброго утра, последний – передаёт сердечко воспитателю.

«Доброе утро, Машенька и т. д.»

1. Введение в тему

 Звучат голоса птиц. На столе появляется конверт с письмом.

 **Воспитатель**. «Кого вы слышали? Каких птиц по голосу вы узнали?

Ребята, птицы прислали вам письмо. Давайте откроем конверт и прочтём его:

 *«Здравствуйте, дорогие ребята! Мы приготовили для вас сюрприз «Сундучок сказок». Чтобы отыскать клад, вам надо отгадать ключевое слово, выполнив задания на волшебных листочках. Желаем удачи!»*

Хотите найти клад?

1. Основная часть

 **Воспитатель**. Давайте рассмотрим карту-план и найдём листочек с **заданием №1.** Слушайте внимательно: одна клеточка вверх и одна вправо. Кто хочет открыть квадрат? Открываем (на квадрате нарисованы отдельные части тела птиц, знак вопроса и кружочки-символы звуков).

**1. Игра «Собери картинку»**

 **Воспитатель**. Вам надо собрать картинку, назвать её и определить первый звук, прикрепив прищепку нужного цвета.

Воспитатель проверяет работу детей. Задаёт вопросы: Какая птица у тебя получилась? Держи картинку. Какой первый звук в слове синица? Какого цвета прищепку ты прикрепил?

 **Дети.** У меня получилась синица. Первый звук Сь. Это мягкий согласный звук. Прикрепил зелёную прищепку.

Воспитатель выставляет ширму с изображением дерева. **Воспитатель**. Посмотрите, какие птицы к нам прилетели. А как мы назовём птиц, которые зимуют в нашей стране?

 **Дети**. Это - зимующие птицы.

 **Воспитатель**. Молодцы. Все, верно, справились с заданием. У нас первая буква. Послушайте – К.

Ищем листочек **с заданием №2.** Две клеточки вверх и одну влево. Открываем. Посмотрим, что это? Рисунки подсказки (на квадрате – мнемотаблица).

**Воспитатель.** Ребята, в этом задании нужно запомнить стихотворение «Кормушка», автор Н. Нищева, с помощью таблицы.

Читаю стихотворение с одновременным показом опорных сигналов в мнемотаблице:

Сколько птиц к кормушке нашей Четыре хлопка в ладоши.

Прилетело? Мы расскажем: Кисти рук, касаясь запястьями, изображают крылья птицы.

Две синицы, воробей, На каждое название птицы дети загибают по одному пальцу

Шесть ворон и голубей, на левой руке, начиная с мизинца.

Дятел в пёстрых пёрышках –

Всем хватило зёрнышек! Дети имитируют насыпание зёрен щепотками обеих рук

**Воспитатель.** Вы все молодцы. Я думаю, что у нас появится следующая буква. Давайте послушаем – У.

**Воспитатель.** Отправляемся дальше на поиски следующего задания? Две клеточки влево и одна клетка вниз. Ребята, что здесь нарисовано? (Здесь нарисован куб с предлогами.) Нам нужно составить предложение

**3. Куб «Предлоги»**

Раз, два, три, четыре, пять,

 Будешь кубик ты вращать

Дети составляют предложения с предлогами (Синичка сидит на ветке.)

После этого у детей появляется ещё одна буква. - Б

Отправляемся дальше? Слушайте внимательно: Одна клеточка влево и две вниз. На квадрате нарисованы карусели и птицы.

Нам предлагают отдохнуть, покататься на карусели, составляя загадки. Покатаемся? Составлять загадки будем про птиц.

**4. Игра «Карусель»**

 Дети встают в два круга. Во внешнем круге четыре человека. Остальные – во внутреннем. Один круг движется по часовой стрелке, другой–против. Внешний круг проговаривает считалку:

 **Карусель, закружись,**

 **А потом остановись.**

 **Кто словечко угадает,**

 **В дружный круг к нам попадает.**

Затем ребёнок из внешнего круга загадывает короткую загадку-описание.

Дети из внутреннего круга отгадывают описываемый предмет. Тот, кто первым дал правильный ответ, переходит во внешний круг (попадает на карусель). Круги повторяют движение. Внешний – снова проговаривает текст о карусели. Новичок загадывает загадку ребятам внутреннего круга.

 **Воспитатель.** Вот какие молодцы. Правильно составляли и отгадывали загадки про птиц. Давайте послушаем. Теперь у нас появилась четвёртая буква - И.

Ищем листочек с заданием? Одну клеточку влево и две вверх. Все нашли? Кто хочет открыть последний квадрат и узнать задание? Открываем.

На квадрате нарисованы куб «Читай-ка» и птицы

**5. Куб «Читай-ка»**

**Воспитатель.** Ребята, нам предлагают прочитать слог на выпавшей грани куба, затем вспомнить название зимующей птицы, где этот слог встречается.

Дети передают куб по цепочке, проговаривая считалку:

Раз, два, три, четыре, пять,

 Будешь кубик ты вращать.

Читаем слог. В названии какой зимующей птицы есть слог СИ?

**СИ (синица), ДЯ (дятел), ГО (голубь), ВО (ворона), ЩЕ (щегол), СНЕ (снегирь).**

 **Воспитатель**. Молодцы. Вы все умники и умницы. Появилась последняя буква. Назовите её.

 **Дети**. Эта буква К.

 **Воспитатель.** Ребята, а сейчас, давайте составим ключевое слово и мы узнаем, где клад. Кто хочет прочитать слово? Дети читают-КУБИК.

Давайте посмотрим, где у нас сегодня самый красивый кубик? А что внутри кубика?

Дети находят сундучок сказок с надписью «клад», в котором лежит книга В.В. Бианки «Синичкин календарь» и шоколадные медальки.

V Итог занятия.

О ком мы сегодня говорили на занятии? Каких птиц вы запомнили? Как мы назовём птиц, которые зимовать у нас? Какой сюрприз приготовили нам птицы? Давайте скажем спасибо. На этом наше занятие закончилось.

А вечером мы обязательно прочтём рассказы из книги «Синичкин календарь».