**ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (на неделю 14.09 – 18.09)**

**Группа: II младшая группа № 7 Тема:** Овощи.

**Цель:** Познакомить детей с овощами; обогащать и активизировать словарь по данной теме.

**Итоговое мероприятие***: .* **Дата проведения итогового мероприятия:** *18.09.2015.*

**Ответственные за проведение итогового мероприятия:** *Луценко Марина Алексеевна.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | | | | | | | | | Самостоятельная деятельность. Развивающая среда, центры активности | | | Взаимодействие с родителями | |
| Групповая,  подгрупповая | | | | Индивидуальная | | Образовательная деятельность в режимных моментах | | | | |
| 1 | 2 | 3 | | | | 4 | | 5 | | | | | 6 | | | 7 | |
| **Понедельник, 14.09.** | **Утро** | Утренняя гимнастика.  Общение на тему: «Как я провел выходные дни».  Дыхательная гимнастика «Косим траву». Цель: укреплять физиологическое дыхание у детей. | | | | Индивидуальная работа по развитию речи с Дашей Г. и Андреем Б. повторить стихи об осени Цель: развивать речевую активность, память. | | Д. и. «Чудесный мешочек». Цель: упражнять в умении на ощупь узнавать предметы. | | | | | Самостоятельная деятельность детей в уголках активности. Цель: учить детей занимательно проводить время, выбирать занятие по интересам. | | | Индивидуальные беседы с родителями о самочувствии детей в выходные дни. | |
| **Образовательная деятель-ность** | **9.00-9.15 Рисование.** «Овощи».  Программное содержание: вызвать у детей интерес к рисованию; продолжать учить закраивать предметы; воспитывать аккуратность в работе. | | | | | | | | | | | | | |
| **Прогулка** | Наблюдение - за облаками. Цель: привлекать к наблюдению за природными явлениями.  Трудовые поручения: соберем песок в песочницу. Цель: продолжать воспитывать у детей желание участвовать в труде. | | | | Инд. работа по развитию движений: игровое упражнение «Поднимай ноги выше» - упражнять в перешагивании через предметы. | П. и. «Автомобили». Цель: учить бегать в разных направлениях не наталкиваясь друг на друга.  П.и. «Какого цвета». Цель: учить различать по цвету проезжающие автомобили. | | | | | Самостоятельная деятельность детей на прогулке с выносным материалом (песочными наборами, мячами, транспортом).  Игры по желанию детей. | | | |
| **Работа перед сном** | Прослушивание колыбельных песен. Цель: развивать слуховое восприятие, настроить детей на сон.  Формирование культурно-гигиенических навыков: закреплять умение правильно сидеть за столом, придвигать стул ближе к столу. | | | | | | | | | | | | | |  | |
| **Вечер** | Гимнастика – побудка.  Работа в уголке природы: предложить полить из леечки комнатные растения. Цель: развивать умение ухаживать за комнатными растениями, воспитывать любовь к цветам. | | | | Индивидуальная работа по развитию речи с Денисом Ю. и Кристиной Ш. настольная игра. «Лото - овощи». Цель: развивать речь, умение различать овощи и называть их. | | Театрализованная игра «Мы едем-едем-едем» по произведению С. Михалкова «Песенка друзей». Цель: привлекать детей к театральному творчеству, развивать воображение. | | | Сюжетно – ролевая игра «Овощной магазин». Цель: учить включаться в игру, поддерживать сюжет игры, играть дружно. | | | | | Индивидуальные беседы по итогам дня. | |
| День недели | Режим | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | | | | | | | Самостоятельная деятельность. Развивающая среда, центры активности | | | | | Взаимодействие с родителями | |
| Групповая,  подгрупповая | Индивидуальная | | | | | Образовательная деятельность в режимных моментах | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | | | | | 5 | | | 6 | | | | | 7 | |
| **Вторник, 15.09** | **Утро** | Утренняя гимнастика. Свободное общение на разные темы.  Работа в уголке природы: предложить детям понаблюдать за тем, как нужно заботиться о комнатных растениях, протирать листочки от пыли. Предложить самостоятельно протереть листочки. | Индивидуальная работа по изобразительной деятельности - предложить Виолетте А. и Диме Ч. раскраски. Цель: закреплять умение держать карандаш. | | | | | Беседа «О пользе овощей». Цель: рассказать детям какую приносят пользу овощи нам, расширять кругозор. | | | Игра – забава «Зеркало». Цель: развивать умение повторять движения, создать положительную эмоциональную обстановку.  Самостоятельная деятельность детей в уголках активности. Цель: формировать умение проявлять интерес к игровым действиям сверстников, учить играть вместе. | | | | | Привлечь родителей к участию в конкурсе поделок из овощей и фруктов «Веселый огород» | |
| **Образовательная деятель-ность** | **9.00-9.15 Лепка: «Морковка для зайчат».**  Программное содержание: вызвать у детей интерес к лепке; совершенствовать умение скатывать кусок пластилина между ладонями, добиваясь сходства с морковкой. Воспитывать аккуратность в работе с пластилином. См. Доронова. с. 67 | | | | | | | | | | | | | |
| **Прогулка** | Наблюдения за птицами. Цель воспитывать доброе отношение к пернатым  Трудовые поручения: помочь собрать выносной материал. Цель: формировать интерес к труду. | | Инд. работа: игровое упражнение «Принеси мяч» - развивать умение сохранять во время ходьбы определённое направление. | | | | | | П.и. «Через ручеек». Цель: закреплять умение прыгать на двух ногах.  П. и. «Кот и мыши» - учить ходить по кругу, взявшись за руки, разбегаться в разные стороны с окончанием стихотворного текста. | | | | | Самостоятельная деятельность детей на прогулке с выносным материалом (песочными наборами, мячами, транспортом). Игры по желанию детей. |
| **Работа перед сном** | Слушание и выполнение пальчиковой гимнастики используя СD. Цель: развивать слуховое внимание и мелкую мускулатуру пальцев рук.  Формирование культурно-гигиенических навыков: формировать у детей умение следить за чистотой рук и лица, умываться после приема пищи, вытираться своим полотенцем. | | | | | | | | | | | | | |
| **Вечер** | Гимнастика – побудка.  Сюжетно – ролевая игра «Дом». Цель: воспитывать умение реализовывать в игре семейный быт, быть дружелюбными. | Индивидуальная работа по сенсорному развитию с Егором К. и Альбиной С. «Узнай по описанию овощ». Цель: закреплять умение узнавать овощ по описанию. | | | | | Чтение стихотворений на осеннюю тематику. Цель: прививать любовь к художественной литературе.  Упражнение «Прокати мячик». Цель: закреплять умение в прокатывании мяча друг другу. | | | Иры со строительным материалом «Веселый городок» Цель: продолжать развивать конструктивные способности, фантазию. | | | | | Индивидуальные беседы по итогам дня. | |
| День недели | Режим | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | | | | | | | | | | Самостоятельная деятельность. Развивающая среда, центры активности | | Взаимодействие с родителями |
| Групповая,  подгрупповая | | | Индивидуальная | | | Образовательная деятельность в режимных моментах | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | | | 4 | | | 5 | | | | | | 6 | | 7 |
| **Среда, 09.09** | **Утро** | Утренняя гимнастика.  Д. и. «Оркестр». Цель: учить играть на музыкальных инструментах. | | | Д. игра «Сделаем бусы» для Виты Н. и Татьяны Ч. Цель: учить вдевать бусы на шнурок, развивать мелкую моторику. | | | Ситуативный разговор «Мы идем гулять». Цель: вспомнить с детьми правила поведения при спуске и подъеме по лестнице.  Словесная игра «Доскажи словечко». Цель: развивать желание играть в словесные игры. | | | | | | П.и. «Зайка беленький сидит». Цель: приучать детей слушать текст и выполнять движения в соответствии с ним.  Самостоятельная деятельность детей в уголках активности. Цель: учить находить партнеров по игре. | | Рекомендации родителям по семейному чтению в соответствии с возрастными и инд.  особенностями детей. |
| **Образовательная деятель-ность** | **Мониторинг** | | | | | | | | | | | | | |
| **Прогулка** | Наблюдение за работой дворника. Цель: продолжать воспитывать уважение к труду людей.  Трудовые поручения: приучать самостоятельно доставать штанишки из шкафа и надевать их Цель: формировать умение одеваться самостоятельно. | | | Инд. работа по развитию движений: упражнять в ходьбе парами. | | | | П. и. «Птички в гнездышке». Цель: учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, ориентировании в пространстве.  П.и. «Поезд». Цель: учить детей ходить друг за другом, приучать их начинать движение и останавливаться по сигналу воспитателя. | | | | | Самостоятельная деятельность детей на прогулке с выносным материалом (песочными наборами, мячами, транспортом). Игры по желанию детей. | |
| **Работа перед сном** | Чтение произведений на осеннюю тематику. Цель: прививать любовь к художественной литературе. Развивать речевую активность.  Формирование культурно-гигиенических навыков: продолжать учить детей благодарить после приема пищи, пользоваться салфеткой. | | | | | | | | | | | | | |
| **Вечер** | Гимнастика – побудка.  П. и. «Карусель». Цель: развивать у детей равновесие в движении, навык бега, повышать эмоциональный тонус. | Рассматривание иллюстраций иллюстрации любимых сказок. Цель: приобщать детей к рассматриванию иллюстраций, развивать любознательность. | | | | | Предложить детям разнообразные вкладыши, «Волшебный домик», шнуровки. Цель: развивать мелкую моторику рук, воспитывать усидчивость.  П.и. «Бегите ко мне». Цель: упражнять в беге в заданном направлении. | | | Сюжетно – ролевая игра «Больница». Цель: продолжать знакомить с профессиями врача и медицинской сестры, учить находить партнеров по игре, развивать игровые навыки. | | | | | Индивидуальные беседы по итогам дня. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | | | Самостоятельная деятельность. Развивающая среда, центры активности | | Взаимодействие с родителями |
| Групповая,  подгрупповая | Индивидуальная | | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | | 5 | | 6 | | 7 |
| **Четверг, 10.09** | **Утро** | Утренняя гимнастика.  Свободное общение на разные темы.  Работа в уголке природы: продолжить знакомство с цветами, рассмотреть их строение. | Д.и. «Спрячь мышку». Цель: продолжать учить детей различать и называть основные цвета. | | Ситуативный разговор о сломанных и покинутых игрушках. Цель: учить бережному отношению к игрушкам.  Сюжетно – ролевая игра «Построим мостик через речку». Цель: развивать строительные навыки, воображение. | | Самостоятельная деятельность детей в уголках активности. Цель: учить играть рядом. | | Совместный труд детей и родителей по уборке опавшей листвы. |
| **Образовательная деятель-ность** | **Мониторинг** | | | | | | |
| **Прогулка** | Целевая прогулка по территории детского сада. Цель: расширять представления детей о зоне ближайшего окружения.  Трудовые поручения: вскапывание песка в песочнице. Цель: приучать детей к труду. | | Инд. работа по развитию движений: упражнять в прыжках с продвижением вперед. | | П. и. «Кто самый меткий?». Цель: совершенствовать умение метать камешки в ведерко, развивать глазомер.  П. и. «Солнышко и дождик». Цель: учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, слышать сигнал. | | Самостоятельная деятельность детей на прогулке с выносным материалом (песочными наборами, мячами, транспортом). Игры по желанию детей. |
| **Работа перед сном** | Чтение русских народных сказок. Цель: прививать любовь к художественной литературе, развивать умение слушать, помогать рассказывать знакомые сказки.  Формирование культурно-гигиенических навыков: продолжать работу по обучению детей навыкам раздевания и одевания. | | | | | | |  |
| **Вечер** | Гимнастика – побудка.  Д.и. «Будь внимательным». Цель: развивать внимание, умение повторять характерные движения животных. | Рассматривание иллюстраций из серии «Осень. Цель: приобщать детей к рассматриванию иллюстраций, учить отвечать на вопросы, воспитывать любознательность. | | Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк». Цель: продолжать развивать умение играть сообща, делиться игрушками. | | Самостоятельная деятельность в уголке ряженья. | | Индивидуальные беседы по итогам дня. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | | | Самостоятельная деятельность. Развивающая среда, центры активности | | Взаимодействие с родителями |
| Групповая,  подгрупповая | Индивидуальная | | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | | 5 | | 6 | | 7 |
| **Пятница, 11.09** | **Утро** | Утренняя гимнастика.  Беседа: «Огонь – опасен». Цель: дать понятие об использовании огня в быту, сформировать понятие о том, что необходимо быть всегда осторожными с огнем. | Индивидуальная работа по сенсорному развитию с Катей К. и Витой Н. Дид. упр. «А это, какого цвета?». Цель: развивать цветовое восприятие, закреплять полученные навыки на занятиях. | | Д.и. «Угадай игрушку». Цель: формировать умение находить предмет, ориентируясь на его основные признаки. | | Работа в книжном уголке. Цель: приобщать детей к рассматриванию иллюстраций в книгах. | | Выставить папку – раскладушку на тему: «Одежда детей осенью» |
| **Образовательная деятельность** | **Мониторинг** | | | | | | |
| **Прогулка** | Наблюдение за деревьями. Цель: закреплять представления о деревьях, показать изменения происходящие с деревьями в начали осени, формировать бережное отношение к природе.  Трудовые поручения: собрать камушки на участке. Цель: продолжать воспитывать у детей желание участвовать в труде. | | Инд. работа по развитию движений: ходьба змейкой. | | П. и. «Лохматый пес». Цель: учить детей соблюдать правила игры, действовать по сигналу.  П.и. «Зайка беленький сидит». Цель: приучать детей слушать текст и выполнять движения в соответствии с ним. | | Самостоятельная деятельность детей на прогулке с выносным материалом (песочными наборами, мячами, транспортом). Игры по желанию детей. |
| **Работа перед сном** | Чтение стихотворений А. Барто из серии «Игрушки». Цель: прививать любовь к художественной литературе.  Формирование культурно-гигиенических навыков: продолжать учить детей благодарить после приема пищи, пользоваться салфеткой. | | | | | | |
| **Вечер** | Гимнастика – побудка.  Игровая ситуация «Сделаем игрушки чистыми». Цель: воспитывать желание помогать в наведении чистоты и порядка в игровых уголках, воспитывать трудолюбие. | Совместная деятельность в уголке изобразительной деятельности. Цель: учить детей самостоятельно выбирать материал для творчества. | | Предложить детям строительный материал. Цель: закреплять умение делать постройки, которые делали ранее, развивать память, фантазию. | | Сюжетно – ролевые игры по выбору детей. Цель: поощрять желание детей самостоятельно подбирать игры и атрибуты к ним. | | Индивидуальные беседы по итогам дня. |