**Технологическая карта**

**непосредственно организованной образовательной деятельности**

**в подготовительной группе**

**Образовательная область:** познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие.

**Тема:** «День Победы».

**Цель:** развитие у дошкольников активной гражданской позиции и патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, отражающих сопричастность к делам и достижениям старших поколений, готовность к активному участию в различных сферах жизни общества.

**Программные задачи:**

- продолжить знакомить с пословицами о войне, понимать и объяснять их значение, воспитывать чувства гордости за свой народ, армию, желание защищать свою страну; побуждать детей самостоятельно изображать в рисунке свои впечатления, используя ранее полученные знания, умения, навыки. Закреплять приёмы рисования красками всей кистью и её кончиком.

- развивать представления о разных родах войск, закрепить знания о всенародном празднике воинов, уточнить, кто такие защитники отечества; поддерживать инициативу детей. Вызывать положительные эмоциональные отношения к своим рисункам и рисункам сверстников

 -воспитывать уважение к защитникам Родины на основе ярких впечатлений, конкретных исторических фактов доступных детям и вызывающих у них сильные эмоции, гордость за свой народ, любовь к Родине.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы деятельности** | **Деятельность воспитателя** | **Деятельность детей** |
| 1.Организационный момент |  Звучит песня «Священная война» муз. А. Александрова сл. В Лебедева- Кумача. Раздаётся стук в дверь. За дверью лежит письмо.Воспитатель: Ребята нам прислали письмо. Посмотрите, какое оно необычное. Кто знает, откуда присылали такие письма?  | Дети сидят полукругом на стульчиках.Ответы детей |
| 2.Познавательная деятельность | Воспитатель рассказывает о том, как началась война, как много людей погибло, защищая Родину. Задаёт вопросы: «Ребята как мы помним о тех, кто погиб? Воспитатель приглашает детей отправиться в музей. В этом музее организована фото выставка боевых сражений. Обращает внимание на фото. На нём изображена Брестская крепость. Рассказ воспитателя о битве под Брестской крепостью. Воспитатель: Вы слушали внимательно, а теперь скажите, кто сражался за Брестскую крепость? Что можно сказать о пограничниках? Какие они? Воспитатель: А теперь обратите внимание на эту фотографию, как вы думаете, кто здесь изображён? Правильно это солдаты. Солдаты, защитившие Родину. Воспитатель: Какие чувства у вас вызывает эта картина? Ребята как вы думаете, моряки выиграли этот бой? Почему?  Воспитатель: А какие вы знаете пословицы о храбрости солдата? Воспитатель: А я знаю ещё одну пословицу про смекалку. Тяжело в учении, легко в бою.Воспитатель: А как вы понимаете эту пословицу?  | Дети отвечают на вопросы, вспоминают, что видели ранее в музее. Дети рассматривают фотографии на стендах.Дети отвечают на вопросы.Дети называют пословицы о войне. Рассуждают, о чём пословицы. |
| 3.Динамическая пауза | **Физкультминутка**Как солдаты на параде,Мы шагаем ряд за рядом,Левой - раз, левой - раз,Посмотрите все на нас.Все захлопали в ладоши-Дружно, веселей!Застучали наши ножкиГромче и быстрей!  | Дети встают в шеренгу, шагают, хлопают в ладоши, топают ногами. |
| 4.Продуктивная деятельность |  Воспитатель просит детей описать, что они видят на фотографии. Рассказ воспитателя о вечном огне. Спрашивает, кому зажгли вечный огонь. Воспитатель предлагает детям нарисовать вечный огонь. Воспитатель проводит индивидуальную работу с детьми, напоминает, где лучше рисовать всей кистью, а где её кончиком. Обращает внимание на пропорциональное расположение рисунка.  | Дети рассматривают фотографию, описывают её.Рисуют вечный огонь. |
| 5.Рефлексия занятия | Закрепляются знания, полученные на занятии. Задаёт детям вопросы «Чем мы сегодня занимались? Кто такие защитники Отечества? Какие рода войск вы запомнили? Что мы с вами сегодня вспомнили? Что мы рисовали? Нравится ли тебе твоя работа? Что тебе нравиться в ней больше всего? Удалось ли тебе всё, что ты хотел передать? И т.п.»  | Дети отвечают на вопросы воспитателя. Организуют выставку работ на доске. |