

Конспект интегрированного занятия
по изобразительной деятельности
«Цветущее дерево».
(младшая группа)

Задачи:

1. Продолжать учить детей сминать небольшие листы бумаги пальцами рук и наклеивать на специально подготовленную плоскость. Формировать навыки аккуратной работы.
2. Познакомить с оттенками цветов: розовый, сиреневый, голубой.
3. Побуждать к активной разговорной речи и обогащать словарь детей.
4. Развивать творческий подход к выполнению задания (умение самостоятельно делать выбор).
5. Вызвать у детей радость от созданного ими изображения.

Оборудование:

1. Репродукция картины «Пчёлы звенят» А. М. Герасимова.
2. Ваза с веточками сирени и черёмухи.
3. Макет дерева с цветами из цветной бумаги.
4. Магнитофон, аудиокассеты с записями: «Музыкальное настроение», «Голоса весеннего леса».
5. Силуэты деревьев (аппликация) разного вида на каждого ребенка.
6. Подносы с нарезанной цветной бумагой, клейстер в розетках, салфетки.

Предварительная работа:

1. Наблюдение за деревьями на прогулке.
2. Рассматривание веточек сирени, черёмухи, яблони.
3. Знакомство с репродукцией «Сирень» Кончаловского П. П.
4. Посещение детской галереи (обратить внимание на работу «Сирень» Шатского Кирилла).
5. Чтение художественной литературы.

Ход занятия:

- 1). Рассказ воспитателя о весенних изменениях в природе в игровой форме.

- 2). Игра «Угадай дерево по запаху».
- 3). Рассматривание репродукции «Пчелы звенят» Герасимова А. М.
- 4). Показ и объяснение предстоящей работы.
- 5). Самостоятельная работа детей под руководством воспитателя.
- 6). Подведение итогов.

1. Рассказ воспитателя о весенних изменениях в природе в игровой форме.

Дети под магнитофонную запись «Голоса весеннего леса» заходят в комнату и встают около макета дерева.

- Вот мы с вами и пришли в сад. Послушайте, как он изменился. Всё ожило, запело. На деревьях распустились ... (Цветы) розовые, желтые, голубые, сиреневые. А ведь совсем недавно было холодно; земля и деревья были покрыты снегом. Но выглянуло жаркое солнышко и растопило снег. Побежал быстрый ручеек. Потом все ручейки слились в один мощный бурный поток. Из под пня вылезла змея и зашипела. Она разбудила вторую змею. Из старой листвы вылез ёжик и засопел носиком. Из-под коры дерева вылез жук и зажужжал. Проснулись бабочки.
- Куда полетели наши бабочки? (Бабочки полетели на цветы.)

Все слова сопровождалось движением рук и артикуляционной гимнастикой.

2. Игра «Угадай дерево по запаху».

Воспитатель дает детям понюхать настоящие ветки деревьев.

- Бабочки знают все цветы на деревьях. Проверим, знаете ли вы их название. Закройте глазки и вдохните аромат цветов. Что так душисто приятно пахнет? (Черёмуха)

**Черёмуха душистая
С весною расцвела
И ветки золотистые
Что кудри завилла.
(С. Есенин)**

- Какого цвета цветы на ней? (Белые)
- Закройте глазки. Почувствуйте другой запах: ароматный, нежный, приятный. Да, это запах сирени.

***Несли мы облако с собой
Букет сирени голубой.
(А. Барто)***

- Какого цвета веточка сирени? (Сиреневые)

- Поставим веточки в воду. Хороший букет получился из веточек цветущих деревьев.

3. Рассматривание репродукции «Пчёлы звенят» Герасимова А.М.

- После черёмухи и сирени зацветает другое дерево. Летите бабочки к нему.

Дети, сложив кисти рук в виде бабочки, подходят к мольберту.

- Что изображено на этой картине? (Деревья)

- Почему они такие красивые? (На деревьях распустились цветы)

- Это цветущий яблоневый сад.

Распустилась яблонька

В молодом саду.

Я от этой яблоньки

Глаз не отведу.

(Е. Благинина)

- Все деревья усыпаны цветами словно пеной. Даже листьев не видно. В картине преимущество отдано бело-розовым оттенкам.

4. Показ и объяснение предстоящей работы.

- Летите бабочки в наш сад.

Дети, изображая бабочек, подходят к столу воспитателя (Стол вращающийся), на котором лежат силуэты деревьев.

- Ребята, а он пуст, цветы ещё не распустились. Что же делать?

(Украсить дерево цветами.)

- Хотите, я вас научу выращивать цветущее дерево?

- Посмотрите, что лежит у меня на столе? (Цветная бумага.)

- Возьму кусочек цветной бумаги. Какого он цвета? Мну его пальцами рук и получаю комочек. Беру бумагу другого цвета. Какого? Мну его пальцами, помогаю ладошками. Делаю так, как мне удобно. Получился комочек меньшего размера. Выбираю силуэт дерева и размещаю на нём комочки. Ребята, поднялся ветерок, сдует он наши цветочки. Что же делать? (Приклеить цветочки клеем.) Аккуратно обмакиваю комочек в клей и плотно прижимаю к силуэту дерева. Вытираю руки салфеточкой. Вот у меня и получилось цветущее дерево. Вам нравится?

- Выберите себе понравившейся силуэт дерева и садитесь за стол.

5. Самостоятельная работа детей под руководством воспитателя.

Дети под музыку выполняют аппликацию.

6. Подведение итогов.

- Несите свои деревья в сад.

Воспитатель, крутя вращающийся стол, даёт возможность детям увидеть все аппликации.

- Получился настоящий цветущий сад. Посмотрите внимательно, деревья в саду разные, неповторимые. (Выявить отличия: высокое, низкое; много цветов, мало цветов; разные цветы, одинаковые по цвету.)

- Теперь летите бабочки в цветущий сад. Нравится вам наш сад?

А кто же вырастил для вас такие деревья? (Наши ребята постарались. Молодцы!)
- Скажем, до свидания сад! Мы к тебе ещё придём на следующем занятии.

