Конспект спортивного мероприятия

*“Огонь – друг, огонь - враг “*

Инструктор по физической культуре

Колмакова Елена Сергеевна,

МБДОУ «ДСОВ№135»

**Задачи:**

-продолжать знакомить детей с трудом пожарных;

-закрепить знания о правилах пожарной безопасности, средствах пожаротушения;

-развивать внимание, память, речь;

-совершенствовать физические качества: ловкость, быстроту, выносливость, силу;

-воспитывать уважение к труду работников пожарной охраны.

**Предварительная работа:** рассматривание плакатов, вовлечение детей в разбор жизненных ситуаций «правила пожарной безопасности», прослушивание в звукозаписи и чтение художественных произведений: С. Я. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», С. Михалков «Дядя Стёпа», К. Чуковский «Путаница», А. Толстой «Пожарные собаки», С. Я. Маршак «Кошкин дом».

**Наглядность:** демонстрационный материал по правилам пожарной безопасности (мультимедиа, эмблемы для 2 команд, игрушки среднего размера, корзины 2 шт., машины на веревочках, ленты красные и синие, имитация «костёр», совочки и ведерки с песком, 2 гимнастические дуги, мягкие кубы (4 шт.) .

**ХОД:**

Дети входят в зал под ***«Марш пожарных»,*** выполняют перестроение в полукруг (сведением и дроблением).

**1 РЕБЕНОК:**

Рыжий зверь в печи сидит.  
Рыжий зверь на всех сердит.  
Он от злости ест дрова  
Целый час, а может два.  
Ты его рукой не тронь  
Искусает всю ладонь.

Знают все – это огонь!

Кто с огнем не осторожен,

У того пожар возможен.

Помнить все должны о том,

Что нельзя шутить с огнем!

Давным-давно люди научились добывать огонь, сегодня без огня не обойтись: он согревает и кормит нас. И когда люди забывают об осторожном обращении с огнем, он становиться смертельно опасным. Огонь, выходя из себя, не щадит никого и ничего. Пожар – это не случайность, а результат неправильного поведения детей и взрослых.

Сегодня мы поговорим о правилах пожарной безопасности, о нелегком труде пожарных, о том, как бороться с огнем и что нужно знать, чтобы не было пожара. А также проведем небольшие учения юных помощников пожарных.

**ВЕДУЩИЙ:**

Посмотрите, что однажды случилось с кошкой и котом

Речь об огне сегодня сказкою начнём.

**ВЕДУЩИЙ:**

Про богатый кошкин дом  
Мы и сказку поведем.  
Посиди да погоди -  
Сказка будет впереди!

ИНСЦЕНИРОВКА СКАЗКИ **«КОШКИН ДОМ»**

(ответы детей)

Представление команд:

Команда: ***«Юный спасатель! »***

Все:

Раз, два, три, четыре, пять!

Эй, спасатель, стройся в ряд!

Мы всегда спешим на помощь,

Потому что мы – отряд!

Команда: ***«Пожарные герои! »***

Все:

Мы, пожарные-герои!

Нам огонь послушен.

Если вспыхнет он порою,

будет вмиг потушен!

Стихотворение **«Опасный друг».**

**1-й:** Разгорается костёр,

Как опасен он, хитёр,

Может вспыхнуть всё вокруг,

Он для нас опасный друг.

**2-й:** Уходя из леса,

Потуши костёр,

Выходя из дома,

Отключи прибор.

**3-й:** Если спички у детей,

Отними и спрячь скорей,

Если вдруг огонь и дым,

Позвони по «01».

ВМЕСТЕ:

Все должны об этом знать,

Что огонь не шутка.

«01» быстрей набрать

Для тебя минутка.

***1 Р:*** *В брезентовой куртке и каске,*

*Забыв про кольчужную бронь,*

*Решительно и без опаски*

*Бросается рыцарь в огонь.*

*(пожарный)*

**1 КОНКУРС «ТУШЕНИЕ ПОЖАРА».**

Каждой команде дается пожарное ведро.

Задание: добежать с ведром до ориентира, вернуться обратно, передать ведро следующему участнику.

Победит в конкурсе та команда, которая быстрее потушит пожар, т. е. справится с заданием.

***2 Р:****Призвание пожарных – помогать*

*Из огня людей спасать*

*Кошек, рыбок и собачек,*

*Хомячков, любимый мячик!*

**2 КОНКУРС «БЫСТРЕЕ СПАСТИ из ОГНЯ ИГРУШКУ».**

Надо, преодолевая препятствия (пролезть под дугу, перепрыгнуть через мягкий куб, оббежать кегли) добраться до «места пожара», взять в руки игрушку и вынести из огня. Добежать до своей команды и встать последним.

***3 Р:****Ты костер не разжигай*

*И друзьям не позволяй.*

*Самый малый огонек*

*От пожара недалёк.*

*Потому ты для игры*

*Спичек в руки не бери!*

**Вбегает Огонёк**: Это я – Огонёк. Я услышал ваш разговор обо мне и решил забежать послушать, что вы обо мне знаете.

Ребята, давайте вспомним пословицы и поговорки об огне.

1. Спички – не игрушки, огонь – не забава.

2. Спичка – невеличка, а огонь от неё великан.

3. Не шути с огнём – обожжешься.

4. Малая искра сжигает города.

5. Пожар слезой не зальешь.

6. Спички не тронь – в них огонь.

7. Не имей привычки носить в кармане спички.

8. Всё ест, не наедается, а пьёт – умирает.

**Огонёк: столько плохого обо мне люди говорят! А разве я такой плохой?**

**1-й РЕБЕНОК:**

*Вы запомните, ребята, то, что скажем вам сейчас.*

*Не берите в руки спички, очень-очень просим вас.*

*Да, огонь бывает добрым, помогает тут и там,*

*Ужин сделает горячим и тепло подарит нам.*

**2-й РЕБЕНОК:**

*Но в детских руках непослушен огонь,*

*И ты потому крошки-спички не тронь,*

*Моргнуть не успеешь, как вспыхнет пожар,*

*С огнем не шути, не то будет кошмар!*

**3-й РЕБЕНОК:**

*Фен, компьютер, газ на кухне,*

*Телевизор и утюг,*

*Пусть включает только взрослый –*

*Наш надежный старший друг!*

**3 КОНКУРС «ЧЕМ ТУШАТ ПОЖАР? »**.

**ВЕДУЩИЙ:** А сейчас давайте вспомним, чем можно потушить пожар.

Если называется средство, которым можно потушить пожар, дети поднимают руки вверх и хлопают.

Если называется средство, которым нельзя тушить пожар, топают ногами.

**ВЕДУЩИЙ:** вода, блины, огнетушитель, спички, пироги, песок бумага, пена, блины, рваные галоши, земля, конфеты.

**ВЕДУЩИЙ:** Молодцы!

**4 КОНКУРС «МЧАТСЯ КРАСНЫЕ МАШИНЫ»**

***4 Р:***  *На машине ярко-красной мчимся мы вперед*

*Труд тяжелый и опасный нас, пожарных, ждет*

*Вой пронзительный сирены может оглушить*

*Будем и водой и пеной мы пожар тушить.*

Предлагается быстро до назначенного места «пожара» довести пожарную игрушечную машину за веревочку, объезжая поставленные в ряд кубики и вернуться к командам.

**5 КОНКУРС «САМ ПОГИБАЙ, ДРУГА ВЫРУЧАЙ»**

*Чтоб пожарными вам стать, очень много нужно знать*

*Мужество иметь, сноровку - здесь помогут тренировки!*

*И, конечно, не забыть крепко-накрепко дружить!*

*Никогда нельзя, нигде, друга оставлять в беде.*

**Игра для болельщиков – «Огонь и вода».**

Всем детям раздаются красные ленты их надо закрепить за пояс (как хвостики) – это «огонь», а двум детям привязываются на руки синие ленты - это «вода». По сигналу дети с синими ленточками должны собрать все красные «хвостики» с убегающих детей, то есть «потушить огонь».

Дети «огонь» встают в кружок. А дети «вода» в середину круга.

*Разгорайся огонь*

*Пламя выше, пламя круче*

*Достает до самой тучи.*

*Но появится вода, и огню тогда беда!*

*Раз-два-три: вода огонь туши!*

**Р:** Коробка спичек пусть мала,

Но много может сделать зла.

Распалит она пожар,

Превратится все в кошмар!

От одной лишь малой спички

Все сгорят твои вещички!

**Огонёк** – Вижу вы очень ловкие пожарники. И правила пожарной безопасности хорошо знаете. Молодцы.

**Огонёк прощается с детьми -**

Чтоб пламя моё лишь светило и грело.

Со мной обращаться нужно очень умело.

С огнём не играйте! С огнём не шалите!

Здоровье и жизни свои берегите!

Характер горяч мой, скажу не на шутку.

Могу разгореться в одну я минутку.

Но другом я буду, согреть я сумею

Тех, кто с огнём обращаться умеет.                                               (*Т.Шадрина*)

**Ведущая** – Спасибо тебе Огонёк.  Мы с удовольствием будем дружить с тобой и всегда соблюдать правила пожарной безопасности.Но игра есть игра и нам пора подсчитать фишки, и узнать какая команда одержала сегодня  победу.

**Игра «Это я»**

Ведущий: Я буду читать четверостишие, а вы после каждого стиха, если сочтете нужным поступить именно так, говорите хором: «Это - я, это – я, это - все мои друзья! », а если неправильно, будете молчать.

1. Кто, задорный и веселый,

Верность правилам храня,

Бережет родной дом

От огня?

2. Кто поджег траву у дома,

Подпалил ненужный сор,

А сгорел гараж знакомых

И строительный забор?

Дети: (молчат)

3. Кто соседской детворе

Объясняет во дворе,

Что игра с огнем недаром

Завершается пожаром?

Дети отвечают.

4. Кто украдкой, в уголке

Жег свечу на чердаке?

Загорелся старый стол-

Еле сам живой ушел!

Дети: (молчат)

5. Кто пожарным помогает,

Правила не нарушает,

Кто пример для всех ребят:

Малышей и дошколят?

Дети: Это – я, это – я, это- все мои друзья! »

Дорогие дети, сегодня вы показали свою смелость, силу, ловкость и находчивость и можете быть настоящими юными помощниками пожарных. Сегодня вы выдержали первый экзамен по пожарному мастерству. Мы посвящаем вас в юные пожарные!

**Ведущий:** Знают все: человек без огня

Не живёт ни единого дня,

При огне, как при солнце тепло.

Посмотрите друзья вокруг.

Нам огонь повседневный друг,

Но когда мы небрежны с огнём,

Он становится нашим врагом.

ИНСЦЕНИРОВКА СКАЗКИ

**«КОШКИН ДОМ»**

На дворе - высокий дом.  
Бим-бом! Тили-бом!  
На дворе - высокий дом.  
Ставенки резные,  
Окна расписные.  
А на лестнице ковер -  
Шитый золотом узор.  
По узорному ковру  
Ходит кошка поутру.

Тили-бом! Тили-бом!  
Загорелся кошкин дом!  
Кошка выскочила!  
Глаза выпучила.

**Кошка:**

Ой, горит мой новый дом!

Где мы будем жить с Котом?

Помогите, помогите,

Воды быстро принесите!

**Ведущий:** Бежит курица с ведром…

**Курица:**

Куд- куда, куд- куда!

У меня в ведре вода.

Буду на огонь я лить,

Буду я пожар тушить!

Где-же Петя – Петушок,  
Может он бы нам помог?

**Петушок:**

Ку-ка-ре-ку! Я бегу,

Помелом все замету!

Ой, огонь меня кусает

И за крылышки хватает!

Лучше я домой пойду,

А то хвост я опалю.

Надо нам позвать Свинью!

**Свинья:**

Подождите! Хрю-хрю-хрю!

Я сейчас тут все залью!

Ой, несла воду в решете,

Расплескала в суете!.

Надо бы сказать Козе.

**Коза:**

Ме-ме-ме! Покажите вы Козе,

Где горит и что горит.

Буду фонарем махать,

Огонь нужно испугать!

**Ведущий:**

Тили- бом, тили – бом,

Горит новый Кошкин дом!

От героев толку мало,

Прибежали с чем попало!

Эй, работнички – бобры,

Разбирайте топоры,

Балки шаткие крушите,  
Пламя жаркое тушите!

**Бобры:**

Все заборы мы обрушим,

На земле огонь потушим!

Ой, глядите-ка, беда

Крыша падает сюда!

Разбегайтесь кто куда!

*Использованы интернет - ресурсы.*